

561A

کد کنترل

561

A



ریاست جمهوری
سازمان ملی نجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور

بعد از ظهر پنج شنبه
۱۴۰۳/۰۴/۲۱

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.
مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی
دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی

خارج از کشور

گروه آزمایشی زبان های خارجی (ویژه متقاضیان زبان انگلیسی)

مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان انگلیسی	۷۰	۱	۷۰

نوبت دوم – تیرماه ۱۴۰۳

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.
این آزمون، نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شمارهٔ داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچهٔ سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four options (1), (2), (3), and (4). Choose the option that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- For some, being able to work in Switzerland can be just as as the degree they are pursuing.

1) the more important	2) more important
3) most important	4) important
- 2- After the Incan civilization collapsed, the site and the rainforest overgrew it for 400 years.

1) was abandoned	2) abandoned
3) that was abandoned	4) being abandoned
- 3- Please note that there a change early next year in the structure of the company.

1) is going to be	2) has been	3) was	4) would be
-------------------	-------------	--------	-------------
- 4- He says that he misses his family and playing with his cousins in a nearby park in his old neighborhood.

1) be seen	2) to see	3) seeing	4) to be seen
------------	-----------	-----------	---------------
- 5- During a break in the film, Mr. Miyagi, predicting that the children would get restless, got them him in a song.

1) joined	2) to join	3) join	4) have joined
-----------	------------	---------	----------------
- 6- The World Health Organization said it is worried about the spread of the virus among people to China.

1) that traveling	2) which they traveled
3) have traveled	4) who have traveled
- 7- While the country risks losing face by backing out now, the situation would have been much worse if it ahead and held the games.

1) goes	2) has gone	3) had gone	4) would go
---------	-------------	-------------	-------------
- 8- electrodes are useful for plugging bulbs directly into the lighting system, they are also the main reason why lamps fail.

1) Although	2) In spite of	3) Despite	4) However
-------------	----------------	------------	------------
- 9- Jackson said his friend appeared to have been caught up in a “geopolitical conflict”

1) whose part he was not	2) of which he was not a part
3) in that part he was not	4) in there he was not a part

- 10- The man who led the coronavirus task force, sweated at the podium during a news conference all over the set.
1) there was coughing 2) and then later coughed
3) where later coughing 4) who later coughed
- 11- Please be aware that on some risk in investment, you won't get much of a return.
1) you taking 2) but you take 3) unless you take 4) however taking
- 12- The parents their job right, because their child is both very polite and quite well-read.
1) must have done 2) should have done
3) will have done 4) have been done
- 13- We're aiming at educating parents to realize why be selective in what they and their children watch.
1) to them should 2) should they 3) should them to 4) they should
- 14- The court ordered that the newly-published book to the dealer.
1) is returned 2) be returned 3) returned 4) to be returned
- 15- too embarrassing to ignore did the federal authorities decide to act.
1) Not while the media coverage become 2) When the media coverage became
3) Not with the media coverage become 4) Only after the media coverage became

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16- The situation is not very bad, according to people familiar the matter.
1) to 2) in 3) with 4) at
- 17- You must be willing to a commitment to yourself and follow through on your plans in order to be successful.
1) make 2) do 3) say 4) attach
- 18- Such electric vehicles are expected to become one of the common means of that citizens use in daily life.
1) function 2) transportation 3) communication 4) assistance
- 19- He lays flowers at the slavery monument to the anniversary of the country putting an end to slavery.
1) expose 2) manipulate 3) dominate 4) commemorate
- 20- If the poor naming on the presentation slide has made things, I hope my explanations will make them a bit more understandable.
1) invariable 2) intrinsic 3) confusing 4) manual
- 21- After careful consideration, we regret to you that you have not been selected to interview for this position.
1) communicate 2) respond 3) reject 4) inform
- 22- I think that if we remain and follow our goals, the chances of final success are good.
1) patient 2) passive 3) pessimistic 4) intact

- 23- An old priest who conducted the funeral, into tears and told weeping relatives that "evil cannot win."
 1) scared 2) leaped 3) burst 4) acted
- 24- When companies talk about artificial intelligence, it often implies six or seven moral principles on a plaque in a conference room.
 1) ethics 2) frequency 3) controversy 4) dominance
- 25- A one-to-one between sets A and B is a pairing of each object in A with one and only one object in B.
 1) comprehensiveness 2) classification
 3) cooperation 4) correspondence
- 26- Making art is not an economic decision for most artists, who are continually for their ideas and labor.
 1) treated 2) exploited 3) strained 4) disguised
- 27- Addressing with excellent taste the subject of blindness, the book manages to be tender and touching.
 1) handicapped 2) delicate 3) reluctant 4) stubborn
- 28- Tuna is an infrequently used name for pear, which,, goes by many popular names, including Indian fig and Barbary fig.
 1) autonomously 2) marginally 3) incidentally 4) voluntarily
- 29- Any similarity between the characters in this book and real people, living or dead, is purely
 1) coincidental 2) olfactory 3) irregular 4) adaptable
- 30- After the situation got worse, the officials declared states of emergency and urged people to stay if possible.
 1) stored 2) put 3) untouched 4) flat
- 31- She says knowing how to solve problems is more important than learning by....., a process of establishing something in memory by repeating it.
 1) method 2) wit 3) awareness 4) rote
- 32- Students often need to a balance between their needs and their expectations.
 1) bestow 2) submit 3) negotiate 4) oblige
- 33- Global markets plunged as news that a new variant more infectious than the Delta, and possibly more resistant to vaccines, could potentially deal a heavy blow to the global recovery.
 1) backed out 2) broke down 3) brought up 4) sank in
- 34- The ultimately dramatic elements here feel more suited to a short film; in a feature-length production, they become too thin to support the big feelings and weighty themes the movie wants to leave us with.
 1) sparse 2) deciphered 3) commodious 4) gratified
- 35- Up close, the is clear. Piles of garbage and flies are everywhere and old clothes, stiff from dirt and rain, hang from branches.
 1) scamp 2) squabble 3) squalor 4) sanctuary

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

36-

- 1) Crossing the road well ahead of the militiamen, he rode into the encampment where the wedding was still celebrating.
- 2) He crossed the road well ahead of the militiamen and rode into the encampment where the wedding was still being celebrated.
- 3) As he crossed the road well ahead of the militiamen and rode into the encampment where the wedding was still being celebrated.
- 4) While crossing the road well ahead of the militiamen and riding into the encampment where the wedding was still celebrating.

37-

- 1) He is one of several defendants trying to move the case; any ruling on the issue could apply to all 19 defendants.
- 2) He is one of several defendants who tries to move the case; any ruling on the issue could apply for all 19 defendants.
- 3) He is one of several defendants tries to move the case; any ruling on the issue could apply to all 19 defendants.
- 4) He is one of several defendants tried to move the case; any ruling on the issue could apply for all 19 defendants.

38-

- 1) The fact that the students analyze the books altogether from different perspectives improve their ability to assess what was told in the books.
- 2) That the students analyze the books all together from different perspectives improves their ability to assess what was told in the books.
- 3) Given that many students analyze the books all together from different perspectives and improve their ability to assess what was told in the books.
- 4) Many students analyze the books altogether from different perspectives and improves their ability to assess what was told in the books.

39-

- 1) An advisory committee will be appointed on considering what type of assessment system to best suiting to a small country.
- 2) An advisory committee will be appointed considering what type of assessment system to be best suiting to a small country.
- 3) An advisory committee will be appointed to considering what type of assessment system to best suits to a small country.
- 4) An advisory committee will be appointed to consider what type of assessment system is best suited to a small country.

40-

- 1) Companies that pay federal income taxes may seem more attractive for investors than those find ways for avoiding to pay the taxes.
- 2) Companies that pay federal income taxes may seem more attractive to investors than ones finding ways for avoiding to pay the taxes.
- 3) Companies that pay federal income taxes may seem more attractive to investors than those that find ways to avoid paying the taxes.
- 4) Companies that pay federal income taxes may seem more attractive for investors than the ones find ways to avoid paying the taxes.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hey, there!

B: Hi! How are you?

A: Great! Oh! Did you finally (41) your mind whether to speak with your employer?

B: Kind of, but I think the time is not (42) yet. I think it's better if I speak with her later on a better occasion.

A: I see. So you want to (43).

- | | | | | |
|-----|----------------------------------|---------------------------|-------------|---------------|
| 41- | 1) make up | 2) act up | 3) finalize | 4) judge |
| 42- | 1) fruitful | 2) up | 3) ripe | 4) seasonable |
| 43- | 1) wait on your hand and foot | 2) have a vested interest | | |
| | 3) make hay while the sun shines | 4) play the waiting game | | |

A: Jane, I've heard on the (44) that you are getting a promotion next month!

B: I hope so! I really need that now that I am going through a lot.

A: Yeah, perhaps your problems are not over, but you are beginning to see the (45) at the end of the tunnel.

- | | | | | |
|-----|--------------|---------------|---------------|----------------|
| 44- | 1) grapevine | 2) high trees | 3) cloud nine | 4) high branch |
| 45- | 1) opening | 2) train | 3) dream | 4) light |

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Up to the present time, Artificial Intelligence (AI) and Knowledge Representation techniques seem (46) little real importance in the application of data processing to the social sciences (defined most generally as all the sciences which study human groups, their nature and their behavior). In fact, the (47) of researchers in these disciplines do not seem ready to renounce the traditional, and in our (48) limited, conception of the computer. They prefer to consider it as a device fit (49) them of the more tedious parts of their research, (50) to acknowledge its capacity to play an intelligent auxiliary role. In modern historical research, in particular, the situation is essentially that described above, although the intense use of statistical instruments often (51) the illusion of striving after more ambitious objectives. In fact, even when statistics are used, the "noble" task of interpreting and recognizing the results is left to the human operator, who enters only (52) its work. This, of course, is rather a generalization: some research projects avoid the (53) track of classical quantitative history, and make fuller use of the computer's potential. Nevertheless, statistical tools are (54) only when the historical object is studied on a large scale, with a population of minimum size and homogeneity. However, in history it is not always possible to work on vast series of well-defined objects, (55) archaeology.

- | | | | | |
|-----|---|-----------------|---|------------------------|
| 46- | 1) to be acquired | 2) acquiring | 3) to have acquired | 4) to acquiring |
| 47- | 1) number | 2) majority | 3) many | 4) most |
| 48- | 1) purchase | 2) incidence | 3) opinion | 4) acquiescence |
| 49- | 1) only to relieve | 2) relieve only | 3) to the relief of | 4) that only relieving |
| 50- | 1) instead of | 2) rather than | 3) contrary | 4) likewise but |
| 51- | 1) gets | 2) gives | 3) takes | 4) plays |
| 52- | 1) while the computer finishing
2) which the computer finishes
3) that the computer has already been finishing
4) when the computer has already finished | | | |
| 53- | 1) driven | 2) frequent | 3) beaten | 4) antiquated |
| 54- | 1) blunt | 2) worthwhile | 3) rusty | 4) dismissive |
| 55- | 1) like they are found in
3) such as them which found | | 2) as such finding in
4) like those found in | |

Part F: Reading Comprehension

Direction: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1 :

Climbing Mount Everest has become a popular expedition for mountain climbers. However, it is a dangerous undertaking. Climbing Everest requires a lot of experience mountaineering elsewhere, as well as a certificate of good health, equipment, and a trained Nepalese guide. The snow and ice on the mountain create deadly dangers like avalanches, and there is only a limited climbing season due to bad weather conditions. But perhaps the biggest danger is the altitude. Most climbers are not accustomed to the high altitude and low oxygen levels and rely on bottled oxygen they bring along. This is why the area above 8,000 meters (26,000 feet) elevation on Everest is called the “death zone.” Climbers who spend long periods in this region can develop altitude sickness and even brain swelling.

Mount Everest’s climbing industry has become controversial. As popularity of the climb has increased, there have been more “traffic jams” as climbers spend too much time in the death zone waiting for their chance to go to the summit. With more people has also come more pollution up near the summit as climbers often discard unwanted items all along the mountain. Additionally, the Sherpa people, a famous indigenous group, have been exploited by climbers, and their traditional way of life has been disrupted by foreign climbers. Sherpa guides are faced with some of the highest death rates of any field of employment, for comparatively little pay. Most disturbingly, because many climbers have died along the way, and their bodies are impossible to retrieve, climbers must frequently travel past corpses as they make their way up the mountain.

- 56- The underlined word “accustomed” in paragraph 1 is closest in meaning to
- 1) adapted 2) situated 3) satisfied 4) surrounded
- 57- The underlined word “their” in paragraph 2 refers to
- 1) Sherpa guides 2) climbers 3) Sherpa people 4) death rates
- 58- Why does the author mention the phrase “traffic jams” in paragraph 2?
- 1) To criticize the effect of technology on modern life
- 2) To help readers better understand a point mentioned in the same paragraph
- 3) To draw attention to an important problem now present in most modern cities
- 4) To highlight people’s lack of concern, taking rest in a particularly dangerous area

- 59- According to the passage, which of the following statements is true?
- 1) The pollution near the Everest summit has increased because climbers frequently throw unwanted items throughout the mountain.
 - 2) Climbing Mount Everest is a difficult task, but it is a more or less safe undertaking.
 - 3) The indigenous people living near Mount Everest try to prevent foreign mountaineers from climbing the mountain.
 - 4) The area above 8,000 meters on Mount Everest is known as the “death zone” primarily because of its harsh and cold weather.
- 60- Which of the following words best describes the tone of the author in the passage?
- 1) Humorous
 - 2) Indignant
 - 3) Ironic
 - 4) Objective

Passage 2 :

[1] Nearly two decades ago, Facebook exploded on college campuses as a site for students to stay in touch. Then came Twitter, where people posted about what they had for breakfast, and Instagram, where friends shared photos to keep up with one another. Today, Instagram and Facebook feeds are full of ads and sponsored posts. And soon, Twitter posts that gain the most visibility will come mostly from subscribers who pay, for instance, for the exposure and other perks.

Social media is, in many ways, becoming less social. The kinds of posts where people update friends and family about their lives have become harder to see over the years as the biggest sites have become increasingly “corporatized.” [2] The change has implications for large social networking companies and how people interact with one another digitally. But it also raises questions about a core idea: the online platform. For years, the notion of a platform—an all-in-one, public-facing site where people spent most of their time—reigned supreme. [3] But as big social networks made connecting people with brands a priority over connecting them with other people, some users have started seeking community-oriented sites and apps devoted to specific hobbies and issues.

“Platforms, as we knew them, have outlived their utility,” said Papacharissi, a professor at the University of Illinois. The shift helps explain why some social networking companies, which continue to have billions of users and pull in billions of dollars in revenue, are now exploring new avenues of business. A case in point is Twitter, which has been pushing people and brands to pay \$8 to \$1,000 a month to become subscribers. For users, this means that instead of spending all their time on one or a few big social networks, some are gravitating toward smaller, more focused sites. [4]

- 61- Which of the following techniques is used by the author in paragraph 1?
- 1) Quotation
 - 2) Exemplification
 - 3) Definition
 - 4) Statistics

- 62- According to the passage, which of the following statements is true?
- 1) Nowadays, a shift towards generating more revenue can be observed in the priorities of big social networks.
 - 2) A new spirit dominates social media networks as a result of the social and financial problems affecting the society at large.
 - 3) The idea of platform, still a key factor in the structure of social media, no longer accomplishes its original function of generating revenue.
 - 4) Social networking companies, which still have many users and billions of dollars in revenue, are seeking to find new ways of making money to pay their debt.
- 63- According to paragraph 3, why are some social networking companies looking for new ways of producing profit?
- 1) Because these companies seek to have billions of users in order to pull in billions of dollars in revenue
 - 2) Because academic authorities emphasized that platforms are no longer useful
 - 3) Because they want to follow successful companies like Twitter
 - 4) Because platforms no longer function as they once used to
- 64- Which of the following is the best title for the passage?
- 1) The Decline of Social Media Seals the Fate of Corporations
 - 2) Social Media and Corporations: A Sad Common Fate
 - 3) The Future of Social Media Is a Lot Less Social
 - 4) Social Media: An Optimal Solution to an Old Problem
- 65- In which position marked by [1], [2], [3], or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?
- Users of social media now often view professionalized content from brands, influencers and others that pay for placement.
- 1) [4] 2) [3] 3) [2] 4) [1]

Passage 3 :

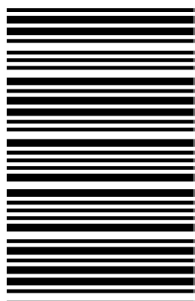
I have just referred to the contrast occurring in Persian classical poetry where we find an abstract tendency set against a cultivation of the senses. There is yet another striking contrast which gives it a vitality all its own. I mean the contrast between form and content. Persian poetry, while classical in form, is passionately romantic in outlook and execution. In form, it is governed by a stringent system of rhyme and rhythm patterns and pre-ordained poetic molds, refined over the years.

Within this frame, however, the poet enjoys an unparalleled freedom in execution and arrangement of the content. In a single sonnet, e.g., he is at liberty to talk of the cruel beauty of his beloved in the first line, satirize the bigoted ascetic in the second, vent his nostalgic longing for his sweetheart in the third, invoke a metaphor to express the transience of human life in the fourth, lament the success of his rivals in the fifth, and so on, bouncing constantly from one idea to another. Even in Persian narrative poetry, the poet often shows a Gothic taste for less relevant details and rejoices in straying from the main theme to explore byways which fascinate him, much as an artist spares no care when depicting a tree, a flower, a wall or a mountain, not particularly relevant to the main theme of his work.

This divergence of ideas and seeming lack of subordination and control reaches its climax in Persian lyrics, dubbed by some as “pearls strung at random.” This has caused some less penetrating critics to diagnose a complete thematic disunity in Persian poetry, but as A. J. Arberry has observed, they have missed a more subtle unity, that of mood. Besides, delicate associations of ideas, images and verbal expressions, a subconscious bond which is felt but not readily explained, frequently make a smooth invisible bridge from one verse to another. Thus, the Persian lyric displays a firm external unity through its formal pattern; a unity which may be likened to that produced in a typical Persian carpet through its clearly defined border frame and its well-constructed patterning. But at the same time a subtler and almost imperceptible harmony runs through the apparently unconnected contents.

- 66- The underlined word “stringent” in paragraph 1 is closest in meaning to
 1) justified 2) rigorous 3) inevitable 4) reputable
- 67- All of the following terms are mentioned in the passage EXCEPT
 1) lyric beauty 2) formal pattern
 3) Gothic taste 4) outlook and execution
- 68- According to the passage, which of the following statements is NOT true?
 1) Both Persian lyrics and Persian narrative poetry in a way display divergence of ideas.
 2) The remarkable difference between form and content in Persian classical poetry provides it with a certain vitality.
 3) The divergence of thoughts, coupled with a seeming absence of subordination and control, culminates in Persian lyrics.
 4) The external unity identifiable in the Persian lyric is in a way influenced by that found in Persian objects of art such as Persian carpet.

- 69- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
- 1) In which Persian poetic form the contrast between an inclination towards abstraction and nurturing of sensory experiences is most prominent?
 - 2) Why have some critics suggested that Persian lyrics exhibit a lack of thematic coherence?
 - 3) A typical Persian sonnet is composed of how many lines?
 - 4) What is the Persian poetics form *par excellence*?
- 70- Which of the following statements can best be inferred based on the passage?
- 1) The fact that different subjects are addressed within the same poem is exclusive to Persian lyrics.
 - 2) In literary matters, differences of opinion among literary critics result more often than not from differences in literary taste.
 - 3) While the phrase “pearls strung at random” draws attention to the beauty of Persian lyrics, the author of the passage probably does not consider it a precise designation.
 - 4) The original Persian rhythm patterns as well as the predetermined poetic molds have remained intact throughout the years up until now.



562E

کد کنترل

562

E



ریاست جمهوری
سازمان ملی سخنش و ارزشیابی نظام آموزش کشور

بعد از ظهر پنجشنبه
۱۴۰۳/۰۴/۲۱

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.
مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی

خارج از کشور

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی – ویژه متقاضیان زبان غیر انگلیسی
(آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی)

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان آلمانی	۷۰	۱	۷۰
۲	زبان فرانسه	۷۰	۱	۷۰
۳	زبان روسی	۷۰	۱	۷۰
۴	زبان ایتالیایی	۷۰	۱	۷۰

نوبت دوم – تیرماه ۱۴۰۳

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.
این آزمون، نمره منفی دارد.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را
با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده
بر روی دفترچه سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

Teil A: Grammatik

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (1-15) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Grammatik“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 1- Sie möchte eine berühmte Malerin werden.
1) eines Tages 2) einen Tag 3) ein Tag 4) einem Tag
- 2- Der Lehrer hat Verständnis für das schlechte Verhalten des Schülers.
1) nichts 2) kein 3) keines 4) nicht ein
- 3- Meine Mutter hat mir eine Tafel Schokolade Schweiz mitgebracht.
1) von dem 2) aus 3) von 4) aus der
- 4- Welcher Satz ist grammatisch richtig?
1) Das hättest du dir vorstellen können. 2) Du hättest das dir vorgestellt können.
3) Das könntest du dich vorgestellt haben. 4) Du hättest dich das vorgestellt können.
- 5- Der Regen plötzlich in Schnee
1) hat – übergangen 2) ist – übergangen
3) ist – übergegangen 4) hat – übergegangen
- 6- ich dir die Wahrheit gesagt habe, wissen alle.
1) Weil 2) Dass 3) Ob 4) Dadurch, dass
- 7- Siehst du das Kind, Mütze rosa ist?
1) deren 2) das seine 3) dessen 4) wessen
- 8- Welcher der folgenden Sätze ist in Konjunktiv I formuliert worden?
1) Was hätten Sie gern?
2) Ich könnte hier bleiben.
3) Du sagtest, er habe dich verraten.
4) Wir würden ganz gern kommen, wenn wir nur dort wären!
- 9- Pullover gefallen sehr gut. Ich werde sie kaufen.
1) Diese – mir 2) Diesen – mich 3) Dieser – mir 4) Diesem – mich
- 10- Wenn du mich anrufen , wir unseren Plan festmachen.
1) würdest – können 2) hättest – könntest
3) würdest – könntest 4) hättest – können
- 11- Sie noch Fragen haben, bleiben Sie bitte im Kontakt mit uns.
1) Sollten 2) Wollten 3) Konnten 4) Durften
- 12- Es sind vier Jahre her, ich mich von meiner Kusine verabschiedet habe.
1) wenn 2) wobei 3) seitdem 4) nachdem
- 13- Deine Tasche ist weg, aber mir du keine Vorwürfe machen. Denn du bist selber dran schuld!
1) darfst 2) dürfst 3) dürftest 4) darfstest
- 14- Welcher Satz ist grammatisch richtig?
1) Alle Menschen ist die Aufgabe überlassen, ihre Umwelt zu schützen.
2) Jedem Mensch ist die Aufgabe überlassen, seine Umwelt zu schützen.
3) Jeden Menschen ist die Aufgabe überlassen, seine Umwelt zu schützen.
4) Jedem Menschen ist die Aufgabe überlassen, seine Umwelt zu schützen.
- 15- Ich bin so müde, weil ich Monat keine Freizeit gehabt hatte!
1) der ganze 2) den ganzen 3) dem ganzen 4) der ganzen

Teil B: Vokabeln

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (16-35) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Vokabeln“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 16- Die Lehrerin hat sich dazu verpflichtet, den Kindern eine zweite Sprache
 1) zuzubringen 2) einzubringen 3) beizubringen 4) heimzubringen
- 17- Welches Wort passt nicht zu den anderen Wörtern?
 1) vergnügt 2) betrübt 3) freudig 4) munter
- 18- Wenn wir unsere Grenzen nicht, können wir keine Fortschritte machen.
 1) versetzen 2) leugnen 3) verlegen 4) kennen
- 19- Jetzt weiß ich nicht mehr, worüber ich vor einigen Sekunden geredet habe. Ich habe den Faden
 1) verloren 2) vergeben 3) verknüpft 4) verdeckt
- 20- Hast du gehört, dass sein Plan für die Auswanderung ins Wasser ist? Er hat nämlich kein Visum bekommen.
 1) geflossen 2) gestürzt 3) gefallen 4) geraten
- 21- Dreimal hat sie einen Termin bei einem Augenarzt gemacht und jedes Mal musste sie den Termin wegen Erkältung
 1) beraten 2) abschreiben 3) absagen 4) bestätigen
- 22- Im Mittelpunkt unserer Diskussion die Zukunft der Menschheit.
 1) erlag 2) stand 3) verfiel 4) verging
- 23- Meine Chefin hat mir eine neue Aufgabe gegeben. Diesen finde ich sehr spannend.
 1) Eintrag 2) Beitrag 3) Vortrag 4) Auftrag
- 24- Wir beherrschen alle vier der Deutschprüfung.
 1) Performanzen 2) Fertigkeiten 3) Kenntnisse 4) Argumente
- 25- Man hat ihren Koffer gestohlen. Trotzdem versucht sie zu sein.
 1) gelassen 2) verlassen 3) langweilig 4) traurig
- 26- Jakobs Zimmer ist immer Seine Sachen räumt er nie ein.
 1) durcheinander 2) sauber 3) dunkel 4) blass
- 27- Anna weint, weil sie 10 Minuten lang auf den Bus warten musste. Ihre Reaktion finde ich etwas
 1) übervorsichtig 2) überwältigend 3) überwunden 4) übertrieben
- 28- Letzte Woche habe ich ganz zufällig zwei Bücher mit Kaffee übergossen. Die Bibliothek wird mir keine Bücher mehr
 1) spenden 2) vergeben 3) ausleihen 4) entnehmen
- 29- Vor kurzem hatten wir eine zweiwöchige Reise nach Indien. Die ganze Zeit hat es stark geregnet und wir konnten kaum ausgehen. Also haben wir gehabt.
 1) Glück 2) Pech 3) Wut 4) Schwein
- 30- Im fünften seines Romans stellte der Autor am Beispiel einer jungen Afghanin die wahre Situation der Flüchtlinge in Deutschland dar.
 1) Kapitel 2) Ansatz 3) Blatt 4) Exemplar
- 31- Laut neuester wird es morgen schneien.
 1) Deklaration 2) Kundgebung 3) Weissagung 4) Wettervorhersage
- 32- Während die Mutter den Säugling, bleibt er ruhig. Er verträgt keine andere Milch.
 1) säugt 2) stillt 3) aufsagt 4) verdaut

- 33- Im Gegensatz zum Mittelalter glaubt heutzutage kein Mensch mehr an
 1) Hexerei 2) Faszination 3) Ausstrahlung 4) Anziehungskraft
- 34- Es scheint so, als ob diese Straße seit über einem Monat nicht mehr gekehrt wurde. Der Müll sich überall.
 1) vertauschte 2) versammelte 3) sammelte 4) konzentrierte
- 35- Die Altiraner waren der Meinung, dass das Gute das Böse
 1) besiegt 2) untertreibt 3) vergibt 4) verdammt

Teil C: Wortreihenfolge und Satzstruktur:

Hinweis: Welche Sätze (36-40) sind grammatisch und inhaltlich korrekt?

- 36- Welche Option ist richtig?
 1) Wegen dir nur ich komme zum Abendessen.
 2) Nur wegen dir ich komme zum Abendessen.
 3) Nur deinetwegen zum Abendessen komme ich.
 4) Ich komme nur deinetwegen zum Abendessen.
- 37- Welche Option passt zu der folgenden Aussage?
 „Gestern habt ihr uns an der Türschwelle gesehen. Zur gleichen Zeit habt ihr euch von uns abgewandt.“
 1) Als ihr uns gestern Abend an der Türschwelle gesehen habt, habt ihr euch von uns abgewandt.
 2) Nachdem ihr uns an der Türschwelle gestern Abend gesehen habt, habt euch von uns ihr abgewandt.
 3) Während uns ihr an der Türschwelle gestern Abend gesehen habt, habt ihr von uns euch abgewandt.
 4) Indem uns ihr gestern Abend an der Türschwelle gesehen habt, habt ihr euch von uns abgewandt.
- 38- Welche Satzstruktur ist falsch?
 1) Der 32-jährige Fußballtrainer mit seiner Mannschaft kann keine Spitzenleistung erbringen.
 2) Keine Spitzenleistung kann der 32-jährige Fußballtrainer mit seiner Mannschaft erbringen.
 3) Der 32-jährige Fußballtrainer kann keine Spitzenleistung mit seiner Mannschaft erbringen.
 4) Mit seiner Mannschaft kann der 32-jährige Fußballtrainer keine Spitzenleistung erbringen.
- 39- Finden Sie die richtige Option!
 1) Ich habe die Frauen, welche ihre Bücher verloren gegangen sind, gesehen.
 2) Die Frauen, deren Bücher verloren gegangen sind, habe ich gesehen.
 3) Die Frauen, die ihre Bücher verloren gegangen sind, habe ich gesehen.
 4) Ich habe die Frauen gesehen, die ihre Bücher verloren gegangen sind.

- 40- Welche Antwort passt zu dem folgenden Beispiel?
 „Anscheinend brauchst du deine älteren Kleider nicht mehr. Du kannst sie doch verschenken oder gegen Kleider deiner Freundinnen umtauschen.“
- 1) Nachdem du nicht mehr deine älteren Kleider brauchst, kannst du sie doch verschenken oder tauschen gegen Kleider deiner Freundinnen um.
 - 2) Falls du deine älteren Kleider nicht mehr brauchst, du kannst sie doch verschenken oder gegen Kleider deiner Freundinnen umtauschen.
 - 3) Sobald du nicht mehr deine älteren Kleider brauchst, du kannst sie doch verschenken oder tauschen gegen Kleider deiner Freundinnen um.
 - 4) Wenn du deine älteren Kleider nicht mehr brauchst, kannst du sie doch verschenken oder gegen Kleider deiner Freundinnen umtauschen.

Teil D: Sprachgebrauch

Hinweis: Welche Formulierungen (41-45) sind die korrekten Ausdrücke?

- 41- Ein ausländischer Freund von mir will in Deutschland Deutsche Sprache und Literatur unterrichten. Bisher war er aber total erfolglos, denn aus der deutschen Sicht will er
- 1) Dampf dahinter machen
 - 2) ins gleiche Horn blasen
 - 3) Eulen nach Athen tragen
 - 4) vom Regen in die Traufe kommen
- 42- Die Redewendung „Den Bock zum machen“ bedeutet, dass jemandem eine Aufgabe übertragen wird, der dafür völlig ungeeignet ist.
- 1) Hofmeister
 - 2) Gärtner
 - 3) Wächter
 - 4) Bewacher
- 43- Der Bundestag hat heute Tag der Tür; das heißt, jede Person darf heute das Gebäude besichtigen.
- 1) offenen
 - 2) öffentlichen
 - 3) geschlossenen
 - 4) verschlossenen
- 44- Irgendwann muss man die Ängste beseitigen und davon überzeugt sein, dass alles mit dem ersten beginnt.
- 1) Tritt
 - 2) Zeichen
 - 3) Schritt
 - 4) Gang
- 45- In welcher Situation verwendet man die folgende Aussage?
 „Deine Tante hat drei Autos, einen großen Garten und vier Dienerinnen. Also hat sie Geld wie Heu!“
- 1) Wenn man jemanden beneidet.
 - 2) Wenn jemand extrem reich ist.
 - 3) Wenn man zeigen will, dass das Geld wertlos ist.
 - 4) Wenn man auf eine verschwenderische Person verweist.

Teil E: Lückentext

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig den folgenden Lückentest und füllen Sie dann die Lücken (46-55) mit den passenden Wörtern aus!

Eishockey ist in Deutschland eine der (46) Mannschaftssportarten (Platz 3). Diese Sportart (47) in diesem Sinne hinter Fußball und Handball. In Deutschland gibt es laut offiziellen (48) über 21,000 registrierte Spielerinnen und Spieler. Damit wird weltweit der neunte (49) eingenommen. Beachtenswert ist, dass der (50) dieser Sportart vor allem mit der Verfügbarkeit von Kunsteisenbahnen zusammenhängt. Mit einer (51) von etwa 3000 Personen sind auch die deutschen Frauen im Eishockey-Bereich sehr aktiv. Die Frauen sind (quantitativ) jedoch noch nicht mit den Männern zu (52) Die Eishockey-Spielerinnen waren in der Vergangenheit Amateurinnen, die die Kosten selbst (53) mussten, das bedeutet: Sie machten diese Sportart nur aus (54) Immerhin (55) sich die Medienpräsenz dieser Sportart vor allem auf olympische Winterspiele und damit auf alle vier Jahre.

- | | | | | |
|-----|-------------------|----------------------|-----------------|-----------------|
| 46- | 1) sagenhaftesten | 2) charismatischsten | 3) hässlichsten | 4) beliebtesten |
| 47- | 1) hinkt | 2) rangiert | 3) verfällt | 4) erwirbt |
| 48- | 1) Angaben | 2) Eingaben | 3) Ausgaben | 4) Vergaben |
| 49- | 1) Grad | 2) Ansatz | 3) Rang | 4) Typus |
| 50- | 1) Erfolg | 2) Absatz | 3) Rückgang | 4) Befund |
| 51- | 1) Breite | 2) Anzahl | 3) Klausel | 4) Kompetenz |
| 52- | 1) verifizieren | 2) verweben | 3) verbinden | 4) vergleichen |
| 53- | 1) tragen | 2) vertragen | 3) annehmen | 4) einnehmen |
| 54- | 1) Antrieb | 2) Freude | 3) Aroma | 4) Langeweile |
| 55- | 1) beziffert | 2) befreundet | 3) beschränkt | 4) beschäftigt |

Teil F: Leseverstehen

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig die folgenden drei Texte und entscheiden Sie sich dann im Hinblick auf die jeweiligen Fragen (56-70) für die richtigen Antworten!

Text 1:

Über die Gesamtzahl aller Sprachen der Welt ist viel spekuliert worden. Schätzungen bewegen sich zwischen rund 2500 und 10000 Sprachen. Beide Extremwerte sind unrealistisch. Nach neueren Erkenntnissen liegt die Zahl zwischen 6000 und 6500. Die Zahl der Sprachen zu bestimmen, ist jedoch mit vielen Unsicherheiten verbunden. Es besteht immer noch die Möglichkeit, dass bisher unbekannte Sprachen für die westliche Welt »entdeckt« werden. Zwar ist die große Zeit der Neuentdeckungen und Klassifizierungen (1750-1950) längst vorbei, aber in manchen Bergtälern Afrikas oder Regenwäldern Amerikas dürfte auch heute noch die eine oder andere Sprache zu entdecken sein. Immerhin sind Neuentdeckungen bis in die jüngste Zeit gemacht worden. Manda, eine dravidische Sprache Indiens, wurde erst 1964 entdeckt. Zu den Neuentdeckungen gehört auch das Suruí im brasilianischen Amazonasgebiet. Mit den damals rund 300 Sprechern dieser Indianersprache haben Weiße erst 1969 Kontakt aufgenommen. Und erst Anfang der 1980er Jahre wurde das von rund 9000 Menschen gesprochene Jowulu im Süden Malis von europäischen Anthropologen »entdeckt«.

- 56- **Welche Behauptung ist richtig?**
 1) Früher gab es über 10000 Sprachen auf der Welt, heute ist aber die Zahl wesentlich geringer (ca. 2500).
 2) Wir wissen nicht genau, wie viele Sprachen es insgesamt auf der Welt gibt.
 3) Ungefähr 6000 lebendige und ausgestorbene Sprachen kennen wir bisher.
 4) Alle Sprachen der Welt können wir ganz sicher zählen.
- 57- **Wo kann man (für die westliche Welt) heute noch unentdeckte Sprachen finden?**
 1) In manchen Gebieten Afrikas und Amerikas
 2) In Afrika und Australien
 3) In allen Ländern der Welt
 4) In Eurasien und Afrika
- 58- **Welche Aussage stimmt entsprechend dem Inhalt des Textes?**
 1) Die große Zeit der Neuentdeckungen und Klassifizierungen der Sprachen kommt erst später.
 2) Die große Zeit der Neuentdeckungen und Klassifizierungen der Sprachen setzt sich noch fort.
 3) Die große Zeit der Neuentdeckungen und Klassifizierungen der Sprachen wird im Text gar nicht zum Ausdruck gebracht.
 4) Man nennt die Zeit von der Mitte des 18. Jahrhunderts bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts als die große Zeit der Neuentdeckungen und Klassifizierungen der Sprachen.
- 59- **Manda spricht man in**
 1) Brasilien 2) Indien 3) Afrika 4) Südamerika
- 60- **Wann haben Weiße (weißhäutige Menschen) Suruí-Sprache erkannt?**
 1) vor fast 300 Jahren 2) 1980
 3) 1969 4) 1964

Text 2:

Fast jeder Mensch ist heute gefordert, Netzwerke zu knüpfen, sich in Szene zu setzen und für sich Werbung zu machen. Dieser Extraaufwand kostet Zeit, strengt an und ist auch den lautereren (das heißt: nicht so ruhigen Menschen) oft zu viel. Für ruhige Menschen bedeutet der Zwang zur Selbstvermarktung: Zurückhaltend hin, in sich gekehrt her – weniger denn je kommen sie darum herum, mehr und öfter aus sich herauszugehen. Sie müssen Wege finden, so zu arbeiten, zu leben und zu kommunizieren, dass es zu ihnen ebenso passt wie zu ihrer Welt. Sonst werden sie übertönt oder übersehen. Wissen, Sicherheit und Strategien für mehr Sichtbarkeit und Nachdruck gewinnen sie in vielen Leitbüchern. Das Motto der ruhigen Menschen ist: „leise gewinnt!“ Auch Mahatma Gandhi sagte einmal: „Auf leise Art kannst du die Welt verändern.“ Auf jeden Fall haben Leise ihre eigene Art, Großes zu leisten. Dabei schneiden sie unter dem Strich nicht besser ab als Laute. Aber ganz eindeutig auch nicht schlechter.

- 61- **Welche Option ist richtig?**
 1) Man darf nicht die Menschen in zwei Gruppen (Laute und Ruhige) unterteilen.
 2) Die Anstrengungen dieses Zeitalters können nur die ruhigen Menschen stören.
 3) Ruhige und laute Menschen haben absolut gleiche Herausforderungen und Situationen.
 4) Selbst für laute Menschen ist es schwierig, in der heutigen Welt einen Weg zu finden.
- 62- **Ruhige Menschen sind oft**
 1) schüchtern 2) frech 3) kommunikativ 4) sozial
- 63- **Es besteht die Gefahr darin, dass ruhige Menschen in der Menge werden, vor allem wenn sie dem allgemeinen (und nicht eigenen) Weg folgen.**
 1) verspottet 2) übersehen 3) vernichtet 4) nicht verteidigt

- 64- **Die Strategien und das Wissen für mehr Sichtbarkeit und Nachdruck finden ruhige Menschen**
 1) überall 2) in Hilfsbüchern 3) bei sich selbst 4) in Wörterbüchern
- 65- **Gandhi war davon überzeugt, dass**
 1) Leise selten Großes leisten können
 2) Leise keineswegs die Welt verändern können
 3) Leise (Ruhige) das Potential haben, sogar die Welt zu verändern
 4) Leise und Laute zusammen die Welt verändern können

Text 3:

Spätestens seit dem ersten Gastarbeiter-Abkommen 1955 mit Italien bzw. 1961 mit der Türkei (und später mit weiteren Ländern Europas) ist Deutschland ein Einwanderungsland geworden. Über diese Tatsache wurde jedoch erst in den 1990er Jahren ernsthaft diskutiert. Dieses verspätete Eingestehen der Einwanderungssituation hatte nicht nur negative Folgen in der Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, sondern auch im Schulbereich. Denn es wurde ebenso relativ spät festgestellt, dass Migrantenkinder eine andere, auf ihre Zwei- oder Mehrsprachigkeit begründete Unterrichtsgestaltung benötigen. Dies betrifft vor allem den Deutschunterricht. Heutzutage kann eine multikulturelle Klasse in Deutschland sogar aus Teilnehmenden aus 20 verschiedenen Herkunftsländern bestehen. Dies ist eine didaktische Überforderung für das Lehrpersonal. Zahlreiche Untersuchungen zur Mehrsprachigkeit haben inzwischen den Bedarf nach einem geänderten Deutschunterricht gezeigt und bewiesen.

- 66- **Welche Option ist richtig?**
 1) Deutschland ist nach wie vor kein Einwanderungsland.
 2) Deutschland ist bereits seit dem 19. Jahrhundert ein Einwanderungsland.
 3) Deutschland zählt zu den frühesten Einwanderungsländern in der menschlichen Geschichte.
 4) Ungefähr ab Mitte des 20. Jahrhunderts darf man von Deutschland im Sinne eines Einwanderungslands sprechen.
- 67- **Die ersten Gastarbeitergruppen in Deutschland waren**
 1) Osteuropäer 2) nur Türken
 3) Italiener und Türken 4) aus allen Nationalitäten
- 68- **Welche Aussage ist nicht zutreffend?**
 1) Schon zu Beginn der Einwanderung ausländischer Gruppen dachte man an mögliche Probleme der Migrantenkinder in der Schule und besonders im Deutschunterricht.
 2) Erst gegen Ende des 20. Jahrhunderts dachte man an zwei- oder mehrsprachige Unterrichtsgestaltung für Migrantenkinder in Deutschland.
 3) Kurz nach der Migranteneinwanderung bemühte sich Deutschland nach der Gestaltung zwei- oder mehrsprachigen Unterrichts für alle Kinder.
 4) Die schulischen Probleme der Migrantenkinder wurden erst später festgestellt.
- 69- **Die Gestaltung heutiger multikultureller Schulklassen in Deutschland läuft manchmal**
 1) sehr einfach 2) problematisch
 3) problemlos 4) bedingungslos
- 70- **Die hohe Anzahl und extreme Vielfalt der Migrantenkinder im Unterricht könnten**
 1) die Migrantenkinder dazu zwingen, neben Deutsch auch die Sprachen aller Klassenkameradinnen zu lernen
 2) zu keiner engen Freundschaft zwischen den Deutschen und Migranten führen
 3) zur Verfremdung deutscher Kinder führen
 4) eine didaktische Überforderung für das Lehrpersonal in Deutschland sein

Partie A: Grammaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 1- Je connais restaurant délicieux , le chef est un ami d'enfance.**
1) un 2) le 3) du 4) de
- 2- L'épicière est bavarde et**
1) matinal 2) matinale 3) matin 4) matinales
- 3- Nadine du sport tous les jours.**
1) fera 2) a fait 3) faisait 4) fait
- 4- C'est un projet exceptionnel je m'occupe personnellement.**
1) où 2) qui 3) dont 4) que
- 5- La famille avait accepté de répondre aux questions de l'inspecteur.**
1) gentiment 2) gentillemeent 3) gentiement 4) gentiment
- 6- Mes voisins tous les ans leurs vacances dans cette ville.**
1) auront passé 2) passaient 3) passeraient 4) passeront
- 7- Sophie veut que son camarade ne pas de temps.**
1) a perdu 2) perdra 3) perde 4) perd
- 8- Pour pratiquer le judo, il n'est pas nécessaire d'aller Japon.**
1) en 2) à 3) par 4) au
- 9- Pierre et Marie se connaissaient le jour de l'an.**
1) depuis 2) pour 3) pendant 4) dès
- 10- Si le Luxembourg n'était pas un paradis fiscal, cette maison moins cher.**
1) vaudra 2) vaudrait 3) valle 4) vaut
- 11- Lorsque tu une voiture, tu pourras voyager avantage.**
1) as acheté 2) achètes 3) achèteras 4) auras acheté
- 12- Qui accompagne les enfants à l'école tous les matins? Leur mère accompagne.**
1) l'y 2) les en 3) les y 4) leur y
- 13- Ces photos, c'est Marc qui les a**
1) pris 2) prises 3) prise 4) prix
- 14- ses efforts, il a pu terminer en temps ses traductions.**
1) Pour 2) Malgré 3) Grace à 4) Bien que
- 15- Alain n'aime pas les épinards: il n'en mange**
1) jamais 2) plus 3) vien 4) pas encore

Partie B: Vocabulaire:

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 16- Un logement composé d'une seule pièce avec une kitchenette, les toilettes, la salle de bains et
1) une résidence 2) une cabane 3) un foyer 4) un studio
- 17- Quel bazar ici ; tu es prié de ta chambre de suite.
1) arranger 2) ranger 3) repasser 4) raccommoder
- 18- Arthur est un garçon solitaire et il est plutôt
1) dynamique 2) paresseux 3) timide 4) désordonné
- 19- Ils prennent des d'anglais toutes les semaines.
1) cours 2) classes 3) matières 4) enseignements

- 20- Les fiancés se marient en France.
1) à la gendarmerie 2) à la mairie 3) chez le notaire 4) au commissariat
- 21- Le médecin doit parfois la zone douloureuse pour établir son diagnostic.
1) caresser 2) frapper 3) palper 4) contacter
- 22- Pour la natation, j'ai besoin
1) d'un tutu 2) d'un maillot de bain
3) d'une combinaison 4) des collants
- 23- Les feuilles des arbres poussent : c'est
1) l'automne 2) l'été 3) l'hiver 4) le printemps
- 24- Pour ne pas se faire renverser par une voiture, il faut marcher sur
1) la route 2) la rue 3) le trottoir 4) l'autoroute
- 25- Comme elle a perdu ses cheveux après la chimiothérapie, elle porte
1) une frange 2) des tresses
3) une queue de cheval 4) une perruque
- 26- La maison est silencieuse et pourtant, j'entends le du chien.
1) ronflement 2) claquement 3) grincement 4) crissement
- 27- Pour la protection des enfants, on propose des dans les écoles primaires.
1) tables basses 2) pupitres 3) chaises pliantes 4) fauteuils
- 28- Julie a attrapé une grippe; elle va chez le médecin pour qu'il lui rédige
1) des médicaments 2) un traitement 3) une ordonnance 4) un soin
- 29- Nous découvrons les dernières informations de la guerre en la télévision.
1) marchant 2) fonctionnant 3) faisant 4) allumant
- 30- Quand un industriel veut moderniser son usine, il de l'argent à la banque.
1) prête 2) emprunte 3) rembourse 4) rapporte
- 31- On la laisse sur la table en partant du restaurant:
1) le pourboire 2) la carte 3) l'addition 4) le menu
- 32- Le jour de Noël, beaucoup de français mangent aux marrons.
1) du poulet 2) du mouton 3) du cochon 4) de la dinde
- 33- J'ai entreposé beaucoup de chose sous le toit.
1) au balcon 2) à la terrasse 3) au grenier 4) à la cave
- 34- Tous les pays sont représentés par un dans la capitale d'un pays.
1) ambassadeur 2) député 3) ministre 4) sénateur
- 35- On recommande aux personnes âgées de se faire à l'approche de l'hiver.
1) vacciner 2) soigner 3) traiter 4) veiller

Partie C: Les fonctions de la langue

Lisez les conversations suivantes puis répondez aux questions qui suivent chaque conversation en cochant la case correcte:

- 36- Pierre: Pardon...Pouvez -vous m'indiquer où se trouve la gare de Lyon?**
Le passant: vous ne pouvez pas vous tromper.
 1) Ce n'est pas loin 2) C'est à deux minutes
 3) C'est tout au bout du boulevard 4) C'est à deux minutes de marche
- 37- Le réceptionniste : Hôtel du Moulin , bonjour.**
Le client: Bonjour Monsieur, est-ce que vous avez une chambre libre pour demain? une chambre pour deux personnes.
Le réceptionniste:
 1) Très bien ,nous avons aussi une piscine.
 2) Vous préférez une chambre avec un grand lit ou deux petits lits?
 3) Le petit-déjeuner est à 8 heures.
 4) Quel est le prix?
- 38- Client ; Bonjour, j'aime ces bottines noires , je peux les essayer?**
Vendeur : Bien sûr, quelle est votre pointure?
Client:
 1) Qu'en pensez-vous 2) Elles sont marron
 3) Elles sont confortables 4) Le trente-neuf
- 39- Le serveur: Alors madame, qu'est-ce qui vous ferait plaisir?**
La client: Une entrée, je voudrais une salade de tomates.
Le serveur: Entendu, et comme plat principal?
La client: Un tartare végétarien avec des frites.
 1) La cliente ne mange pas de viande. 2) La cliente déteste les pommes de terre.
 3) La cliente ne prend pas d'entrée. 4) La cliente prend une bouteille d'eau.
- 40- Docteur: Bonjour ! Que puis-je faire pour vous?**
Patient: Bonjour docteur, je ne me sens pas bien.
Docteur: Venez vous asseoir ici, ouvrez la bouche, avez-vous pris des médicaments?
Patient: J'ai pris des antibiotiques.
Docteur: Qui vous a demandé de les prendre?
Patient: Je les ai pris moi même; j'ai ressenti un mal de gorge; il suffit que vous me donniez des médicaments , j'ai besoin d'un soulagement rapide.
 1) Le docteur demande une radio.
 2) Il a mal vers le haut du dos.
 3) Le patient souffre de la gorge.
 4) Le patient éprouve des douleurs dans le dos.

Partie D: la mise en ordre des mots**Placez les éléments suivants dans un ordre correct:**

- 41- vous-vous-rencontrés-comment-êtes**
 1) Comment vous vous êtes rencontré? 2) Comment rencontrés vous vous êtes?
 3) Comment rencontrés vous êtes vous? 4) Comment vous êtes rencontrés vous?
- 42- une-le-latin-langue-est-morte**
 1) Le latin une langue morte est. 2) Une langue morte est le latin.
 3) Est une langue morte le latin. 4) Le latin est une langue morte.
- 43- Lorsque-je-je-dors-voyage-à-l'hôtel**
 1) Lorsque je voyage, à l'hôtel je dors. 2) Lorsque je voyage, je dors à l'hôtel.
 3) Lorsque à l'hôtel je dors, je voyage. 4) A l'hôtel je dors lorsque, je voyage.
- 44- pour-le-bus-une-prendre-utilise-Marie-carte**
 1) Marie utilise une carte pour prendre le bus.
 2) Marie utilise le bus pour prendre une carte.
 3) Marie pour une carte utilise prendre le bus.
 4) Marie pour prendre le bus une utilise carte.
- 45- le-corps-la-a-facilement-trouvé-police**
 1) La police facilement a trouvé le corps. 2) Le corps la police a trouvé facilement.
 3) La police a trouvé facilement le corps. 4) Facilement police a la trouvé le corps.

Partie E: Texte à compléter**Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:**

L'homme élégant est (46) de la Limousine , il fume une cigarette anglaise. Il regarde la jeune fille au feutre. Il vient (47) elle lentement. C'est visible , il est intimidé. Il ne sourit pas (48) d'abord. Il lui dit bonjour; elle ne dit rien. Elle (49) laissez-moi tranquille. Alors il a moins peur. Alors il lui dit qu'il croit rêver. Elle ne lui (50) pas. Elle attend. Alors il lui demande : mais (51) êtes-vous? Elle dit qu'elle est (52) de l'institutrice de l'école de Sadec. Il réfléchit et puis il dit qu'il a entendu parler de cette dame, sa mère, de (53) de chance avec cette concession qu'elle (54) au Cambodge, c'est ça n'est-ce pas? Oui, c'est ça. Il lui dit que c'est tout à fait (54) de (55) voir sur ce banc ...

- | | | | | |
|-----|-------------------|-------------------|---------------|---------------|
| 46- | 1) descendue | 2) descendu | 3) descendus | 4) descendues |
| 47- | 1) près | 2) avant | 3) devant | 4) vers |
| 48- | 1) toute | 2) tout | 3) tous | 4) toutes |
| 49- | 1) en | 2) y | 3) lui | 4) le |
| 49- | 1) répond | 2) réponds | 3) répondra | 4) répondrait |
| 50- | 1) où | 2) d'où | 3) ou | 4) qui |
| 51- | 1) le garçon | 2) la fille | 3) le cousin | 4) le fils |
| 52- | 1) sa lacune | 2) son absence | 3) son manque | 4) son défaut |
| 53- | 1) aurait achetée | 2) serait achetée | 3) achètera | 4) achèterait |
| 54- | 1) lui | 2) elle | 3) la | 4) en |
| 55- | 1) extraordinaire | 2) gentil | 3) charmant | 4) délicat |

Partie F: Compréhension de texte**Lisez les textes suivants et répondez aux questions:****Passage 1 :**

Je garde un très bon souvenir du CP , même si mes souvenirs sont très flous. Le CP en France, c'est la première année du primaire. On y va vers l'âge de 6 ou 7 ans. Après, il faut rester encore à l'école pendant 12 ans avant de passer son bac.

Heureusement, quand je suis rentré au CP, personne ne me l'a dit. Parce que quand on a 6 ans, faire 12 ans d'études revient à devoir rester à l'école pendant encore le double de sa vie!

Je ne me rappelle même plus du prénom de ma maitresse, je me souviens juste qu'elle était très gentille. Par contre, je me souviens encore de quand on a commencé à apprendre à lire. On utilisait la Méthode Ratus pour les premières leçons on avait appris à dire :Marou est un chat et Ratu est un rat

Les personnages de cette méthode de lecture étaient très amusants. Il y avait notamment Ratu le rat vert, qui faisait souvent des bêtises.

Je me rappelle encore d'une histoire où Ratus se plaignait parce qu'il croyait que quelqu'un avait mis des pétards dans son four. Finalement, Marou le chat expliquait à Ratus qu'il avait oublié de percer ses châtaignes avant de les cuire et que c'était pour ça qu'elles avaient explosé. Je ne sais pas pourquoi je me souviens particulièrement de cette histoire. En tout cas, à l'âge de 6 ans, j'ai bien retenu cette leçon: il faut percer les châtaignes avant de les mettre dans le four , sinon elles explosent. Bon, et puis l'air de rien, c'est quand même au CP que j'ai appris à lire.

56- Comment sont les souvenirs au CP du narrateur?

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1) Très précis | 2) Il ne se souvient de rien |
| 3) Très tristes | 4) Très flou |

57- Pourquoi le narrateur est content qu'on ne lui ait pas dit combien de temps il allait devoir rester à l'école?

- 1) Parce que ça représentait le double de son existence
- 2) Parce qu'il n'avait pas besoin de le savoir
- 3) Parce qu'il ne savait pas compter
- 4) Parce que ça ne l'intéressait pas

58- De quoi se souvient le narrateur de sa maitresse?

- 1) Absolument de rien
- 2) Juste de son prénom
- 3) De pas grand chose, juste qu'elle était très gentille
- 4) De tout, même de la couleur de ses yeux

59- Quelle méthode de lecture utilisait le narrateur pour apprendre à lire?

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) La méthode amusante | 2) La méthode Ratus |
| 3) Il ne se rappelle pas | 4) La méthode CP |

60- Qu'a-t-il retenu le narrateur du CP?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) Comment compter | 2) Comment danser |
| 3) Comment lire | 4) Comment chanter |

Passage 2 :

Je m'appelle Hugo et j'ai seize ans. Aujourd'hui, avec mes parents et ma sœur nous partons en voyage. Ma sœur s'appelle Laura, elle a treize ans. Nous sommes à l'aéroport: direction Barcelone en Espagne!

J'ai déjà pris l'avion car nous sommes allés à Rome en Italie, il y a deux ans. A Barcelone mes parents ont réservé un appartement près de la plage. Mes parents souhaitent louer des vélos pour visiter Barcelone. Ils veulent admirer le célèbre Sagrada Familia, se balader dans le parc Guell et goûter la nourriture locale. Moi, je veux aller au zoo et à l'aquarium...et manger des glaces. Ma sœur préfère aller à la plage pour lire et bronzer. Nous séjournons pendant deux semaines à Barcelone. J'espère qu'il y aura beaucoup de soleil. Je n'aime pas la pluie, surtout pendant les vacances.

- 61- **Quel âge a la sœur d'Hugo?**
 1) 6 ans 2) 7 ans 3) 16 ans 4) 13 ans
- 62- **Où Hugo et sa famille partent -ils en vacances?**
 1) A Barcelone 2) A Paris 3) A Rome 4) En Italie
- 63- **Pour aller à Barcelone Hugo et sa famille utilisent**
 1) le train 2) l'avion 3) la voiture 4) le vélo
- 64- **Que souhaite manger Hugo?**
 1) Du poisson 2) Des fruits
 3) Des glaces 4) De la nourriture locale
- 65- **Pendant combien de temps séjournent-ils à Barcelone?**
 1) Deux jours 2) Deux mois 3) Deux semaines 4) Deux ans

Passage 3 :

Luc est un grand cinéophile : il va au cinéma au moins quatre fois par semaines. Il a donc acheté une carte illimitée qui lui permet d'aller au cinéma autant de fois qu'il le souhaite. Cependant, il ne va presque plus au cinéma à présent. Il appelle donc le service client pour résilier son abonnement.

Luc: Bonjour, j'ai un abonnement illimité que je souhaite résilier.

Vendeur: Très bien Monsieur, mais avant de commencer, puis-je vous poser quelques questions pour vérifier votre identité?

Luc: Oui

Vendeur: Pourriez-vous me dire votre nom et prénom s'il vous plait?

Luc: Alors Besson, Luc.

Vendeur: Très bien. Pouvez-vous me donner votre date de naissance?

Luc: Oui, je suis né le 12 mars 2001.

Vendeur: Très bien. Je vous ai retrouvé. Je suis en train de regarder votre historique, saviez-vous qu'avec tous les films que vous avez vu cette année, vous avez économisé 134 euros? En effet, je viens de voir que vous allez au cinéma environ cinq fois par semaines. Avec votre abonnement actuel, vous gagnez de l'argent au bout de deux séances par semaine.

Luc: C'est vrai, mais je ne vais presque plus au cinéma maintenant.

Vendeur: Je comprends, parfois on va moins au cinéma que d'autres jours. Mais on peut très bien aller au cinéma qu'une seule fois pendant un mois, puis 8 fois le mois suivant. Si vous voulez je peux vous proposer de prolonger votre abonnement sur 12 mois, et nous vous offrons 3 mois gratuits.

Luc: Heu, je ne sais pas trop; comme je vous l'ai dit je ne vais presque plus au cinéma.

Vendeur: Justement, c'est tout l'avantage de notre offre. Avec les trois mois gratuits, vous ne paierez que 14 euros par mois pendant un an au lieu de 19 euros par mois. Soit 20 % moins cher pour les mêmes services. Même si vous allez moins souvent au cinéma, vous êtes rentable. Alors, je valide votre nouvel abonnement?

Luc: Heu... oui, très bien merci.

Vendeur: Je vous remercie pour votre confiance. Votre nouvel abonnement démarre le mois prochain avec 3 mois offerts.

Luc: Super merci.

66- Pourquoi Luc veut résilier sa carte de cinéma?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) Parce qu'il préfère la télévision | 2) Parce qu'il n'y va presque plus |
| 3) Parce qu'elle est trop chère | 4) Parce qu'il ne veut plus payer sa carte |

67- Quel type d'abonnement a Luc?

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) Un abonnement internet | 2) Un abonnement pour 4 séances par mois |
| 3) Un abonnement à la bibliothèque | 4) Un abonnement illimité |

68- D'après le vendeur, combien de fois va Luc au cinéma par mois?

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) Environ quatre fois | 2) Environ deux fois |
| 3) Environ cinq fois | 4) Environ trois fois |

69- Que propose le vendeur?

- 1) De résilier l'abonnement de 12 mois
- 2) D'annuler l'abonnement de 12 mois
- 3) De rembourser l'abonnement de 12 mois
- 4) De prolonger l'abonnement de 12 mois

70- Finalement, est-ce que Luc a fait ce qu'il avait prévu?

- | | |
|---|--|
| 1) Non, il a prolongé son abonnement | 2) Ce n'est pas assez cher |
| 3) Non, il n'a pas vérifié son identité | 4) Non, il voulait une plus grosse réduction |

1. Грамматика русского языка**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 1- Он часто пишет письма
 1) братьями 2) братья 3) братьев 4) братьям
- 2- Скоро у них будет экзамен
 1) по русскому языку 2) с русского языка
 3) русский язык 4) русскому языку
- 3- Петербург нравится
 1) туристов 2) туристы 3) туристам 4) туристами
- 4- закончилась в 4 часа.
 1) Встречу 2) Встреча 3) Встречи 4) Встречей
- 5- Я не знаю, пойдет на экскурсию.
 1) кто 2) как 3) что 4) где
- 6- У него нет
 1) книга 2) книгой 3) книгу 4) книги
- 7- Все пришли на собрание.
 1) врача 2) врачей 3) врачи 4) врачам
- 8- Я прочитал книгу, он говорил мне.
 1) о котором 2) о которой 3) которую 4) которой
- 9- У них будет 4
 1) урок 2) уроков 3) уроки 4) урока
- 10- Наташа заботится
 1) о младшем брате 2) младшего брата
 3) младший брат 4) с младшим братом
- 11- Александр увлекается
 1) классической музыки 2) классическая музыка
 3) классической музыкой 4) классическую музыку
- 12- Он встретил на вокзале
 1) свои друзья 2) своих друзей
 3) со своими друзьями 4) о своих друзьях
- 13- В нашу школу приехали
 1) художников 2) художникам
 3) художниками 4) художники
- 14- Я хочу гостей в субботу.
 1) пригласить 2) пригласил 3) приглашал 4) приглашать
- 15- Раньше он жил на окраине, а потом в центр.
 1) въехал 2) заехал 3) переехал 4) подъехал

2. Лексика русского языка**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 16- Я не прочитать этот текст, у меня нет очков.
1) умею 2) могу 3) знаю 4) хочу
- 17- Мне нужно вернуться: я забыл в вагоне.
1) кое-какой 2) кое-что 3) кое-как 4) сколько-нибудь
- 18- В каком варианте дан фразеологический оборот со значением «бездельничать»?
1) «Сидеть сложа руки»! 2) «Во все лопатки»!
3) «Слома голову»! 4) «Вводить в заблуждение»!
- 19- Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «Хранить молчание»?
1) «Выйти сухим из воды»! 2) «Как в воду глядел»!
3) «Набрать в рот воды»! 4) «Как две капли воды»!
- 20- Какие из данных пар слов являются синонимами?
1) содержание, заключение 2) зачин, конец
3) газета, журнал 4) отрывок, фрагмент
- 21- Укажите ряд, состоящий из антонимов.
1) чистый, свежий 2) высокий, низкий
3) адресат, адресант 4) умный, мудрый
- 22- Наташа любит в библиотеке.
1) заниматься 2) учить 3) учиться 4) изучать
- 23- Али прекрасно знает
1) по-русски 2) русского языка 3) русский язык 4) на русском языке
- 24- Скажите, пожалуйста, стоит снять квартиру в этом районе?
1) сколько 2) где 3) почему 4) как
- 25- Вчера он в театр.
1) идти 2) ходил 3) ходить 4) шел
- 26- Моему отцу нравится на метро.
1) ездить 2) ходить 3) идти 4) ехать
- 27- работает твой отец? - Преподавателем.
1) Сколько 2) Чем 3) Кем 4) Когда
- 28- Как тебя в детстве?
1) зовут 2) называется 3) называлась 4) называли
- 29- Обычно я всегда в 7 часов.
1) встал 2) встаю 3) вставать 4) встану
- 30- Когда я кончил текст, я позвонил другу.
1) переводить 2) перевести 3) перевел 4) переводил
- 31- Я приехал в Россию зимой, в
1) марте 2) феврале 3) августе 4) сентабре
- 32- Отношение человека к природе — важная
1) вопрос 2) цель 3) задача 4) проблема
- 33- Мы попросили Виктора Ивановича новые слова.
1) обсудить 2) объяснить 3) рассказать 4) рассказывать
- 34- Укажите фразеологизм со значением «пропал без вести».
1) «Ни слуху ни духу»! 2) «Раз и навсегда»!
3) «От случая к случаю»! 4) «Души не чаять»!

35- В каком ряду словосочетание употреблено в прямом значении?

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) черная душа | 2) черный вторник |
| 3) черное платье | 4) черные мысли |

3. Структура предложения

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

36- Я играю на гитаре на пианино, не играю на флейте.

- | | | | |
|----------|---------|----------|---------|
| 1) и, но | 2) и, и | 3) но, и | 4) а, а |
|----------|---------|----------|---------|

37- Укажите предложение с ошибкой.

- 1) Когда читал книгу, я не смотрел телевизор.
- 2) Когда написал текст, я посмотрел телевизор.
- 3) Когда писал текст, я искал значения слов в словре.
- 4) Когда я читаю книги, я ищу значения слов в словре.

38- Укажите правильный вариант.

- 1) Он не знает русский язык, потому что он говорит по-русски.
- 2) Он говорит по-русски, поэтому он не знает русский язык.
- 3) Он знает русский язык, поэтому он не говорит по-русски.
- 4) Он не говорит по-русски, потому что он не знает русский язык.

39- Я знаю человека,

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) которого вы сказали | 2) о котором вы говорили |
| 3) который вы сказали | 4) которого вы говорили |

40- Я иду к вам

- | | | | |
|---------|-----------|----------|------------|
| 1) лето | 2) в лето | 3) летом | 4) в летом |
|---------|-----------|----------|------------|

4. Коммуникативная грамматика

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

41- Какой вариант НЕ может быть ответом этого диалога?

- До свидания.

-

- | | | | |
|----------|-------------------|--------------|-------------------|
| 1) пока! | 2) всего доброго! | 3) увидимся! | 4) очень приятно! |
|----------|-------------------|--------------|-------------------|

42- Какой вариант может быть ответом этого диалога?

- Давай завтра пойдем в кино.

-

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) Я за. | 2) Не знаю, когда можно. |
| 3) Спасибо, не надо. | 4) Идите! |

43- Вы позвонили другу домой, и хотите поговорить с Иваном. Вы говорите

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1) Я хочу Ивана. | 2) Можно сказать Ивана. |
| 3) Можно Ивана. | 4) Я работаю с Иваном. |

44- Сегодня день рождения вашего друга. Как вы поздравляете?

- 1) Я очень рад.
- 2) С днем рождения!
- 3) всего хорошего!
- 4) Поздравляю твой день рождения.

45- Какой вариант может быть ответом этого диалога?

- Можно ваш паспорт?

-

1) Нет, это не мой

2) Да, это ваш паспорт

3) Да, пожалуйста

4) Нет, пока не могу

5. Клоузз-тест

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

Обычно мой день начинается в 7:00 утра. Я (46) радио. После завтрака (47) посуду. Но сегодня я открыл холодильник и понял, что вчера (48) купить продукты. Тогда я решил (49) на работе. Когда я шёл на остановку, я вдруг (50), что не (51) важные документы. Что (52) начальник?! Надо быстро (53) домой. Потом я (54) автобус целых двадцать минут и, конечно, (55) на работу.

46- 1) включу

2) включаю

3) выключу

4) выключу

47- 1) мою

2) вымыл

3) чистил

4) вычистил

48- 1) забывал

2) забуду

3) забыл

4) забываю

49- 1) завтракаю

2) позавтракаю

3) завтрака

4) позавтракать

50- 1) вспоминал

2) вспомнил

3) вспомню

4) вспомнить

51- 1) взял

2) брал

3) беру

4) взять

52- 1) говорить

2) говорит

3) скажет

4) сказать

53- 1) вернуть

2) вернуться

3) возвращаться

4) возвращать

54- 1) подождать

2) ждал

3) подожду

4) ждать

55- 1) опоздал

2) опоздать

3) опаздывал

4) опаздывать

6. Чтение и понимание текста**Инструкция: Читайте тексты и выполните задания после них.****ТЕКСТ 1:**

Медведко

(отрывок)

- Барин, хотите вы взять медвежонка? - предлагал мне мой кучер Андрей.
 - А где он?
 - Да у соседей. Им знакомые охотники подарили. Славный такой медвежонок, всего недель трех. Забавный зверь, одним словом.
 - Зачем же соседи отдают, если он славный?
 - Кто их знает. Я видел медвежонка: не больше рукавицы. И так смешно переваливает.
- Я жил на Урале, в уездном городе. Квартира была большая. Отчего же и не взять медвежонка? В самом деле, зверь забавный. Пусть поживет, а там увидим, что с ним делать.

Сказано - сделано. Андрей отправился к соседям и через полчаса принес крошечного медвежонка, который действительно был не больше его рукавицы, с той разницей, что эта живая рукавица так забавно ходила на своих четырех ногах и еще забавнее тарасила такие милые синие глазенки.

За медвежонком пришла целая толпа уличных ребятишек, так что пришлось затворить ворота. Попав в комнаты, медвежонок немало не смутился, а напротив, почувствовал себя очень свободно, точно пришел домой. Он спокойно все осмотрел, обошел вокруг стен, все обнюхал, кое-что попробовал своей черной лапкой и, кажется, нашел, что все в порядке.

Мои гимназисты натащили ему молока, булок, сухарей. Медвежонок принимал все как должное и, усевшись в уголке на задние лапы, приготовился закусить. Он делал все с необыкновенной комичной важностью.

56- Сколько персонажей в произведении?

- 1) один 2) четыре 3) два 4) три

57- Кто предложил автору взять медвежонка?

- 1) соседи 2) Андрей 3) охотники 4) ребятишки

58- Кто пришел посмотреть на медвежонка?

- 1) соседи автора 2) знакомые охотники
3) уличные ребятишки 4) кучер Андрей

59- Где происходили описанные автором события?

- 1) на Урале 2) на Кавказе 3) в Сибири 4) в Москве

60- Что обозначает выделенное в предложении слово?

«Мои гимназисты **НАТАЩИЛИ** ему молока, булок, сухарей».

- 1) приносили поочередно 2) еле принесли
3) взяли без спросу 4) принесли много всего

ТЕКСТ 2:**«Львы Петербурга»**

В Риме в больнице умерла пожилая женщина, которая родилась и долго жила в России. Перед смертью она сказала внучке Ольге, что в Петербурге, где она жила раньше, она оставила много денег. Ольга решила их найти и поэтому купила билет на самолёт.

В самолёте Ольга познакомилась с итальянцем Джузеппе, который летел в Россию, чтобы увидеть друга. Она рассказала ему о больших деньгах своей бабушки. Это было очень большой ошибкой! Он тоже решил найти эти деньги.

В России Ольгу и Джузеппе ждала проблема: они не говорили по-русски и совсем не знали город. Они нашли экскурсовода, которого звали Андрей. Ольга не хотела говорить ему о причине приезда в Петербург, а Джузеппе всё ему рассказал и обещал дать денег, если он поможет им.

Бабушка сказала Ольге, что деньги находятся под землёй рядом со скульптурой льва. Первый лев был около театра. Итальянцы и экскурсовод долго искали их там, но ничего не нашли. Почему? Потому что они ошиблись. Таких скульптур в Петербурге много. Они осмотрели 20 разных скульптур без результата.

Последняя скульптура, рядом с которой могли быть деньги, находилась у реки. Герои обрадовались – они нашли деньги! В этот момент приехала полиция. Джузеппе испугался и выкинул деньги в реку.

61- Где Ольга познакомилась с Джузеппе?

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) В Италии. | 2) В Петербурге. |
| 3) В самолёте. | 4) В больнице. |

62- Кто был Андрей?

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) Их экскурсовод. | 2) Друг Ольги. |
| 3) Друг Джузеппе. | 4) Муж Ольги. |

63- Что случилось с деньгами?

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1) Они не нашли денег. | 2) Полиция взяла деньги. |
| 3) Андрей взял их. | 4) Джузеппе выкинул их в воду. |

64- Где они нашли деньги?

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1) около театра | 2) рядом с первой скульптурой |
| 3) рядом с последней скульптурой | 4) в больнице |

65- Укажите верный вариант.

- 1) Ольга хорошо знала русский язык.
- 2) Бабушка Ольги родилась в России.
- 3) Ольга и Джузеппе хотели пожениться.
- 4) Бабушка Ольги хорошо знала Джузеппе.

ТЕКСТ 3:**МОЯ ПОДРУГА**

Меня зовут Роза. Моя родная страна - Испания, и, конечно, я говорю по-испански. Испанский язык - мой родной язык. А моя подруга Анна говорит по-немецки, это её родной язык. Её родная страна - Германия. Я студентка, сейчас я изучаю русский язык. Анна тоже студентка. И она тоже изучает русский язык. Я люблю русский язык, и Анна любит русский язык. И это всё, что любим и я, и Анна.

Анна - спортсменка, теннисистка. Она очень любит спорт: лыжи, коньки, скейтборд, волейбол, баскетбол, футбол и, конечно, теннис. Она каждый день играет в теннис - утром, днём, вечером и даже ночью.

Её мама и папа - журналисты. И они тоже очень любят спорт. Её папа комментирует футбол, а мама - диктор канала «Спорт». Её папа - альпинист и парашютист. А мама любит машины, мотоциклы и велосипеды. А я совсем не люблю спорт. Я очень люблю цветы, стихи, романы. Я люблю театр и кино. Я люблю слушать музыку, смотреть балет и читать.

Сейчас я читаю рассказ «Первая любовь». Ещё я люблю готовить. Я люблю готовить борщ, пельмени, блины, пирожки и торты. Я очень люблю дом. Моя мама - домохозяйка, а папа не работает. Наш магазин называется «Мой дом и сад».

Друзья говорят, что я - пессимист, а Анна - оптимист. Я - «минус», а Анна - «плюс». Но это неважно. Важно, что мы подруги.

66- Укажите НЕверный вариант о маме Анны.

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) Она работает диктором. | 2) Она домохозяйка. |
| 3) Она работает журналистом. | 4) Она любит велосипеды. |

67- Кто пессимист?

- | | | | |
|---------|---------|--------------|--------------|
| 1) Роза | 2) Анна | 3) мама Анны | 4) папа Анны |
|---------|---------|--------------|--------------|

68- Кем работает отец Анны.

- | | | | |
|-------------|----------------|----------------|----------------|
| 1) диктором | 2) журналистом | 3) теннисистом | 4) не работает |
|-------------|----------------|----------------|----------------|

69- Укажите верный вариант.

- 1) Анна любит готовить.
- 2) Мама Анны домохозяйка.
- 3) Роза любит смотреть балет.
- 4) Их магазин называется «первая любовь».

70- В какую игру Анна играет лучше всего?

- | | | | |
|-----------|-------------|--------------|-----------|
| 1) футбол | 2) волейбол | 3) баскетбол | 4) теннис |
|-----------|-------------|--------------|-----------|

Parte A: Grammatica

Indicate la risposta corretta:

- 1- In quale tra i seguenti periodi *che* è un pronome relativo?
 - 1) Non c'è modo di recuperare la cosa che si è rotta
 - 2) Penso che tu debba fare i conti con te stesso
 - 3) Corri che non c'è più tempo
 - 4) Che hai detto?
- 2- Nel periodo *Sembra che tutto vada per il verso giusto*
 - 1) C'è un verbo copulativo
 - 2) C'è un verbo suppletivo
 - 3) Sembra e vada sono uno copulativo; l'altro, suppletivo
 - 4) Non è rispettata la *consecutio temporum*
- 3- In quale tra questi periodi la relativa è descrittiva?
 - 1) Non che il gatto non mi piaccia, ma c'è di meglio
 - 2) Non è il gatto che mi interessa, ma quell'animale lì
 - 3) Scommetto che il gatto che hai preso con te non è tuo
 - 4) Il gatto, che hai preso con te ieri, potrebbe essere fuggito via
- 4- Quale tra le seguenti frasi contiene delle inesattezze?
 - 1) Una buon'amica 2) Ella soddisfa 3) Lui prediva 4) un buon amico
- 5- Nel periodo *Non c'è niente di meglio che una bella chiacchierata con un amico*
 - 1) Il soggetto della principale è *niente*
 - 2) Il complemento oggetto della principale è *niente*
 - 3) *Che* ha funzione di pronome relativo
 - 4) *Con un amico* è un complemento diretto
- 6- Il mio amico è stanco, per favore Lei il testo seguente.
 - 1) correggere 2) correggi 3) corregga 4) non correggere
- 7- I suoi genitori non vogliono che lui così tanto la domenica mattina.
 - 1) può dormire 2) dorma 3) dorme 4) dormisse
- 8- Ho il sospetto che i ragazzi il compito in classe.
 - 1) copiano 2) avessero copiato 3) copiassero 4) abbia copiato
- 9- Se sarei andata in vacanza subito domani.
 - 1) fosse stato possibile 2) fosse possibile
 - 3) sarebbe stato possibile 4) sarebbe possibile
- 10- Penso che loro troppo severamente.
 - 1) sarebbero stati giudicati 2) siano stati giudicati
 - 3) fossero stati giudicati 4) sono giudicati
- 11- Quando ero molto piccolo io Una sola volta da lontano e quella volta decisiva.
 - 1) vidi, fu 2) ho visto, era 3) vedette, fu 4) vidi, fosse
- 12- Sono nato nella famiglia sbagliata con un padre che non niente di umanità.
 - 1) capisce 2) ha capito 3) aveva capito 4) abbia capito
- 13- Ho messo i pantaloni perché mi le gambe storte.
 - 1) fossero coperte 2) coprivano 3) coprono 4) coprissero
- 14- Dopo una giornata faticosa finalmente sente proprio bene.
 - 1) si 2) ci si 3) non ci 4) non vi

- 15- I regali a volte imbarazzano se non siamo molto confidenza con il donatore
 1) in 2) di 3) con 4) a

Parte B: Lessico

Completate le frasi con le parole adatte:

- 16- I vocaboli devono essere studiati sempre a piccole e con articolo.
 1) dosi 2) porzioni 3) tempi 4) sunti
- 17- Dalla mia stanza si vede della chiesa cattolica la quale pare immensa.
 1) la pennellata 2) il dorso 3) la cupola 4) l'architrave
- 18- Dalla mia stanza si vede della chiesa cattolica la quale pare immensa.
 1) riscaldarmi 2) salvarsi 3) scoprirmi 4) avvisarmi
- 19- Il mio capo è di segno zodiacale di per questo motivo è sempre testardo.
 1) sole 2) parabola 3) saturno 4) Ariete
- 20- Per la sua scientifica nel corso dell'informatica, è stato bocciato due volte.
 1) tolleranza 2) insufficienza 3) avvertenza 4) adiacenza
- 21- Nella grammatica del neopersiano moderno non ci come la grammatica latina.
 1) articolazioni 2) coniugazioni 3) recessioni 4) flessioni
- 22- Il congiuntivo si forma in base al congiuntivo imperfetto.
 1) indicativo 2) agrammaticale 3) trapassato 4) imperativo
- 23- Mi chiedo se ha con gli argomenti che tu hai notato con poca benevolenza.
 1) affermazioni 2) a che fare 3) note 4) scoperte
- 24- Dopo una frase talora si ha anche una subordinata ovvero retta.
 1) incorretta 2) secondaria 3) avverbiale 4) principale
- 25- Tiburtina ha spesso un traffico pesante per cui arrivo in ritardo.
 1) il pendolare 2) la circonvallazione
 3) l'impennata 4) l'affare
- 26- La degli uccelli è molto più saggia di ciò che fa il nostro popolo ogni anno.
 1) migrazione 2) disfunzione 3) transumanza 4) fissazione
- 27- Buondi! ho anche mio fratello, spero che non vi possa dispiacere.
 1) condotto 2) apportato 3) portato 4) importato
- 28- Ecologicamente parlando bisogna ribadire che la tecnologia crea Ma distrugge l'ambiente.
 1) comfort 2) andamento 3) astuzia 4) esortazione
- 29- Lei ha una personalità e mutevole quasi come tutte le altre donne del mondo.
 1) irreale 2) icastica 3) lapidaria 4) camaleontica
- 30- è molto quanto alla stesura di un testo classico in persiano, non ha potuto scrivere bene nemmeno dieci righe.
 1) solerte 2) inefficace 3) accurato 4) operoso
- 31- Mio amico è davvero in tutto ciò che compie, per questo lavora con tutto il cuore.
 1) indolente 2) volenteroso 3) svogliato 4) negligente
- 32- Egli è un lavoratore sempre si dedica con il massimo zelo al suo lavoro.
 1) sposato 2) ansioso 3) indefesso 4) affaticato
- 33- Ho finito tutti i soldi e adesso sono purtroppo per il resto dell'anno.
 1) in bilico 2) in bianco 3) in parsimonia 4) al verde
- 34- Anche se Achille è un personaggio ma viene descritto come un eroe reale.
 1) leggendario 2) storico 3) documentato 4) ordinario
- 35- Questa tua visione non ha niente a che vedere con le realtà amare di oggi.
 1) realistica 2) utopistica 3) concreta 4) veritiera

Parte C: La struttura della frase

Mettete le parole in ordine giusto:

- 36- **Scrivi la tesi; Giulia; l'università; su matematica; mia cognata; di Roma; presso.**
 1) mia cognata Giulia scrive la tesi su matematica presso l'università di Roma
 2) Giulia mia cognata su matematica l'università di Roma presso scrive la tesi
 3) Giulia mia cognata scrive presso la tesi su matematica l'università di Roma
 4) mia cognata Giulia presso scrive la tesi su matematica l'università di Roma
- 37- **Grammatica, il quaderno, nello zaino, è, di, appartenente a, Giammarco.**
 1) il quaderno appartenete a grammatica è di Giammarco nello zaino
 2) Giammarco è nello appartenente a zaino il quaderno di grammatica
 3) il quaderno di grammatica appartenente a Giammarco è nello zaino
 4) è di Giammarco appartenente a il quaderno di grammatica nello zaino
- 38- **Tutti i; i cui; sono andata; sono gentili; dipendenti; clienti; con; alla banca.**
 1) Sono andata alla banca i clienti cui sono gentili con tutti i dipendenti.
 2) Sono andata alla banca i cui dipendenti sono gentili con tutti i clienti.
 3) Alla banca sono gentili i cui dipendenti con tutti i clienti sono andata.
 4) Alla banca i cui dipendenti con tutti i clienti sono andata sono gentili
- 39- **Tempo; mi; detto; qualche; fa; avevi; non; voler; andare; di; ci.**
 1) mi avevi detto di andarci non voler qualche tempo fa
 2) ci avevi detto di non volermi andare qualche tempo fa
 3) Qualche tempo fa mi avevi detto di non volerci andare.
 4) Tempo fa qualche mi avevi detto di non volerci andare
- 40- **Fra; nella quale; le più comuni; c'è; avviene; l'inversione; ad esempio; l'anastrofe.**
 1) c'è ad esempio l'anastrofe avviene l'inversione nella quale fra le più comuni
 2) l'anastrofe ad esempio nella quale c'è l'inversione fra avviene le più comuni
 3) ad esempio nella quale c'è l'inversione avviene le più comuni fra l'anastrofe
 4) Fra le più comuni c'è ad esempio l'anastrofe nella quale avviene l'inversione

Parte D: La funzione del linguaggio

Indicate la funzione del linguaggio più adatta

- 41- **Se ne vada subito, altrimenti la polizia arriva e non possiamo far niente.**
 1) esortativa 2) interrogativa 3) esclamativa 4) enunciativa
- 42- **Dato che melo chiedi ti dirò tutto al più presto possibile.**
 1) casistico 2) causale 3) avversativa 4) esplicativa
- 43- **Benché legga poco, non si sa come mai è sempre ben informato.**
 1) desiderativa 2) dichiarativa 3) affermativa 4) concessiva
- 44- **Non puoi credere: ho tanta fame che mangerei per due! anzi tre.**
 1) volitiva 2) correzionale 3) consecutiva 4) cumulativa
- 45- **Lui è uscito alle cinque per fare un sacco di spese per la festa di oggi.**
 1) finale 2) aspettativa 3) interrogativa 4) esplicativa

Parte E: Testo bucato**Completate il testo seguente con le parole proposte:**

Il fulmine È una violenta (46) elettrica, fra una nube e la superficie terrestre. Esso colpisce di (47) preferenza gli oggetti elevati che siano buoni (48) dell'elettricità, e nel suo cammino segue il percorso lungo il quale la resistenza elettrica è minore. Nei colpi di fulmine viene liberata una grande quantità di energia, la quale si manifesta per lo più sotto forma di (49), di luce e di azioni meccaniche. Taluni alberi colpiti restano scheggiati in tutta la loro lunghezza, o parzialmente denudati della corteccia. Nei fabbricati produce spesso (50) più o meno gravi, staccando e abbattendo comignoli e oggetti sporgenti, come cornicioni e davanzali. Sui oggetti metallici lascia tracce di fusione e, quando la loro sezione è piccola, giunge talora a volatilizzarli.

- | | | | | |
|-----|--------------|----------------|----------------|----------------|
| 46- | 1) allarme | 2) disfunzione | 3) scarica | 4) volatile |
| 47- | 1) piacenza | 2) preferenza | 3) avvertenza | 4) maggioranza |
| 48- | 1) assertori | 2) fili | 3) dispositivi | 4) conduttori |
| 49- | 1) calore | 2) afa | 3) nebbia | 4) gas |
| 50- | 1) correnti | 2) differenza | 3) lesioni | 4) calorie |

..... (51) è la scienza che studia l'atmosfera terrestre e i fenomeni di varia natura (dinamici, termodinamici, ottici, elettrici ecc.) che in essa si verificano. La visione (52) della disciplina che si è venuta formando con sempre maggior chiarezza nella seconda metà del 20° sec. mostra l'atmosfera, con la sua dinamica da cui hanno (53) i fenomeni atmosferici, come una parte inseparabile del sistema complesso formato dagli oceani, dalla radiazione solare e (54), dalla litosfera, dalla biosfera e dall'atmosfera stessa. Ciò ha fatto sì che il termine in discussione abbia assunto in italiano anche il significato di fisica dell'atmosfera, in (55) con quanto accaduto nelle lingue anglosassoni.

- | | | | | |
|-----|---------------|-----------------|----------------|------------------|
| 51- | 1) tempistica | 2) meteorologia | 3) biotecnica | 4) termodinamica |
| 52- | 1) logica | 2) astratta | 3) innovativa | 4) dinamica |
| 53- | 1) piede | 2) origine | 3) discendenza | 4) speranza |
| 54- | 1) terrestre | 2) lunare | 3) marziana | 4) venusiana |
| 55- | 1) contrario | 2) disparte | 3) analogia | 4) alternanza |

Parte F: Lettura e comprensione del testo**Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:****Passo 1 :**

La bellezza è la qualità di ciò che appare o è ritenuto bello ai sensi e all'anima. La connessione tra l'idea di bello e quella di bene, suggerita dalla radice etimologica rinvia alla concezione della bellezza come ordine, armonia e proporzione delle parti. L'impossibilità di determinare una volta per tutte il significato del bello emerge anche dal punto di vista storico. Ogni epoca, infatti, ha espresso una visione propria della bellezza, come emerge, con particolare riferimento alla figura femminile, non solo a livello diacronico dallo sviluppo delle forme storico-artistiche ma anche in termini sincronici all'interno di una stessa epoca in relazione a contesti geografici e culturali diversi. Occorre poi precisare che la connessione di arte e bellezza non costituisce affatto un dato ovvio e universale. Nietzsche afferma, in particolare nella *Nascita della tragedia* (1872), che la bellezza è sempre e solo una "bella apparenza".

- 56- **La bellezza in base al testo ha una definizione**
 1) non universale 2) completa 3) collettivo 4) mondiale
- 57- **la visione della bellezza cambia particolarmente in base a**
 1) femminilità 2) diacronia 3) arte 4) fattore del tempo
- 58- **la relazione tra il buono e il bello si forma tra l'altro per motivi**
 1) teosofici 2) etimologici 3) diacronici 4) culturali
- 59- **In base al punto di vista del filosofo tedesco la bellezza è un fatto basato su**
 1) fenomeno 2) realtà 3) sostanza 4) esteriorità
- 60- **La definizione della bellezza in base alla sua origine etimologica è basata su**
 1) divario 2) sproporzione 3) simmetria 4) eleganza

Passo 2 :

Dario, che nelle sue iscrizioni appare come un fervente seguace della religione monoteistica di Zaratustra, fu un valente statista che riorganizzò profondamente il sistema persiano di amministrazione dell'impero ponendo mano anche ai codici delle leggi civili e penali. Le sue modifiche riguardarono, in modo particolare, il commercio degli schiavi, le leggi sulle testimonianze, i prestiti, la corruzione ed il diritto di faida. L'amministrazione dell'impero subì notevoli innovazioni con la definizione rigorosa delle province e dell'entità dei tributi che ciascuna di esse doveva versare all'erario centrale. Dario divise l'impero in venti province ciascuna sotto la guida di un governatore, o satrapo la cui posizione era usualmente ereditaria e dotata di grande autonomia, permettendo a ciascuna provincia di possedere leggi proprie, tradizioni ed una nobiltà locale. Fece costruire la Via Reale di Persia conosciuta anche con il nome di Via Daria. Questa strada collegava la Turchia con Susa e successivamente a Persepoli. Il tributo all'erario era pagato in oro o argento. Ciascuna satrapia possedeva anche un funzionario addetto al controllo delle finanze ed un supervisore militare.

- 61- **Dario nell'Impero persiano ha avuto un ruolo importantissimo particolarmente come**
 1) finanziere 2) monoteista 3) statista 4) supervisore
- 62- **Chi era il satrapo nei tempi del regno achemenide di Dario?**
 1) amministratore 2) erario 3) ministro 4) governatore
- 63- **Le province nei tempi di Dario I, re achemenide erano**
 1) semi autonomi 2) indipendenti 3) tribali 4) rin vigoriti
- 64- **In che cosa consistevano le tasse pagate nei tempi di Dario?**
 1) monete rare 2) metalli preziosi 3) bestiame 4) gioielli
- 65- **Come possiamo definire l'erario centrale in base al testo?**
 1) cassiere 2) tesoreria locale 3) finanziere 4) tesoro statale

Passo 3 :

I Felini sono camminatori buoni, corridori rapidissimi, ma non di lunga resistenza, saltatori eccellenti, in generale agili rampicatori e anche, se occorre, buoni nuotatori, benché evitino volentieri l'acqua. Le facoltà psichiche dei gatti sono certamente assai evolute; possiedono grande emotività, facoltà di concentrare l'attenzione, facilità d'imparare. D'indole sanguinaria per necessità di nutrizione, preferiscono sempre schivare ogni serio rischio e divengono realmente pericolosi soltanto quando, credendosi minacciati, non vedono una via sicura di scampo: senza titubanza attaccano allora a fondo con estrema energia. Il senso principale dei Felini è l'udito; anche il tatto è sviluppatissimo, grazie alle vibrisse seguono poi la vista, l'olfatto e il gusto. Hanno abitudini notturne. Amano catturarsi la preda, che attendono spesso all'agguato. Quando debbono cercarla le si avvicinano strisciando con ogni cautela e poi le piombano addosso con pochi salti. Raramente divorano la vittima sul posto; in generale preferiscono trasportarla in un luogo sicuro, azzannandola e portandola via di corsa a testa alta. I giochi che alcuni felini fanno con la preda sono probabilmente reminiscenze di gioventù e ripetizioni dell'addestramento avuto dai genitori.

- 66- **I felini in base ai loro istinti che rapporto hanno con l'acqua?**
 1) sono indifferenti 2) la adorano 3) la evitano 4) la trovano
- 67- **In base al testo in che modo piace ai felini catturarsi la preda?**
 1) con un assalto 2) con l'energia 3) con la minaccia 4) con ripetizione
- 68- **Quale forza dei felini in base al testo è superiore rispetto alle altre?**
 1) vista 2) udito 3) olfatto 4) tatto
- 69- **Perché i gatti qualche volta giocano con la propria preda?**
 1) per i loro ricordi 2) per azzannare 3) per correre bene 4) per divorarla
- 70- **Il verbo "piombare" in che senso è stato utilizzato nel testo?**
 1) avvicinare 2) scappare 3) salire 4) invadere