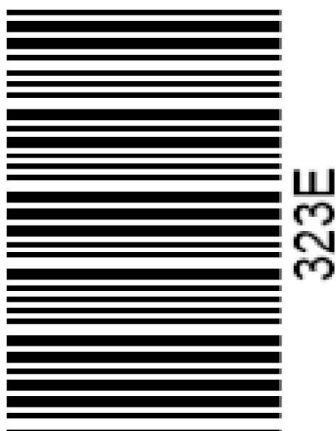


کد کنترل

323

E



دفترچه شماره ۲

صبح جمعه



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قلّه بود.
(رهبر شهید)

گروه آزمایشی علوم انسانی
(ویژه دارندگان دیپلم علوم و
معارف اسلامی)

آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو - معلم
سال ۱۴۰۵
(ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی)

مدت زمان پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۲۰ دقیقه
۳	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
۵	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.
این آزمون، نمره منفی دارد.



حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش الکترونیکی و ... پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز است و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* متقاضی گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می نمایم.

امضا:

■ ■ عین الأنسب للجواب في الترجمة أو المفهوم (۸۱ - ۸۹):

۸۱- عین الصّحیح:

﴿الله نور السماوات و الأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجاة كأنها كوكب دري﴾
خدا نور آسمان ها و زمین است

(۱) همانند نورش مثل جاجرایی است. در آن چراغی داخل شیشه قرار گرفته و چراغ شیشه ای همچون ستاره درخشان است.

(۲) مثل نور آسمان ها و زمین چون مشکات است که در چراغ قرار گرفته و چراغ در شیشه و شیشه گویی مثل ستاره جواهر نشان است.

(۳) داستان نورش مانند چراغدانی است که در آن چراغی است. چراغ در شیشه ای است. شیشه گویی بسان ستاره ای درخشان است.

(۴) مثال نورش چون جای چراغ است. در آن چراغدان، چراغ قرار گرفته و چراغدان داخل ظرفی شیشه ای است و ظرف شیشه ای چون ستاره ای در مانند است.

۸۲- عین الصّحیح:

« لن تغرق سفينة الحياة في بحر من اليأس مادام يُنيرها الأمل و لنعلم أنه لا تستسلم أمام اليأس إلا النفوس الضعيفة. »

(۱) زندگی چون کشتی است که در دریای ناامیدی غرق نخواهد شد تا زمانی که امید، دریا را روشن می کند و باید بدانیم که ناامیدی فقط جانهای ضعیف را تسلیم می کند.

(۲) کشتی زندگی در دریایی از ناامیدی غرق نخواهد شد مادامی که امید به آن کشتی روشنی می بخشد و باید بدانیم که فقط روانهای ضعیف تسلیم ناامیدی می شوند.

(۳) هرگز کشتی زندگی در دریای ناامیدی غرق نمی شود تا وقتی که امید آن را نورانی می کند و ما می دانیم که قطعاً تسلیم یأس نمی شوند مگر کسانی که ضعیف هستند.

(۴) هرگز کشتی زندگی را در دریای ناامیدی غرق شده نخواهی دید تا وقتی که امید به آن نور می بخشد و باید بدانیم قطعاً کسانی که ضعیف هستند تسلیم ناامیدی می شوند.

۸۳- عَيْن الصَّحِيح:

« يا لها من مشهد عندما تنسحب الشمس من البحر و ما أحسن هذا المنظر الذي كان مُلهماً للأدباء كي يقولوا عنه أجمل الكلمات. »:

- (۱) عجب صحنه‌ای است هنگامی که خورشید از دریا عقب‌نشینی می‌کند و چه نیکوست این منظره که الهام‌بخش ادیبان است تا درباره آن زیباترین کلمات را بگویند.
- (۲) چه صحنه‌ای است آن هنگام که خورشید در حال عقب‌نشینی از دریاست و چه خوب است این منظره که الهام‌بخش ادبا باشد تا درباره آن زیباترین کلمات را بگویند.
- (۳) صحنه عقب‌نشینی خورشید از دریا عجب صحنه‌ای است و چه منظره خوبی است که ادیبان الهام می‌گیرند تا بتوانند زیباترین کلمات را در مورد دریا بگویند.
- (۴) هنگامی که خورشید در حال عقب‌نشینی از دریاست چه صحنه جالبی است و چه منظره نیکویی است که ادیبان از آن الهام می‌گیرند تا زیباترین کلمات را درباره خورشید بگویند.

۸۴- عَيْن الصَّحِيح:

« إن لم نشتغل بالأمور التي تفيد الناس و البلاد لاتتحسن الدنيا تحسناً. »

- (۱) هرگاه به کارهایی مشغول نباشیم که به حال مردم و جامعه مفید باشد، مسلماً دنیای زیبایی نداریم.
- (۲) مطمئناً اگر به کارهایی بپردازیم که دنیا را نیکو می‌گرداند، قطعاً مردم و جامعه بهره خواهند برد.
- (۳) اگر به کارهایی که به مردم و کشور سود می‌رساند، مشغول نشدیم دنیا خیلی خوب نمی‌شود.
- (۴) اگر مشغول کارهایی نشویم که به مردم و کشور سود برساند، دنیا بدون شک نیکو نمی‌گردد.

۸۵- عَيْن الصَّحِيح (في المفهوم):

« و ليس قولك من هذا بضائره العُرب تعرف من أنكرت و العجم. »

- (۱) إذا تَسأل من هذا الرَّجل سؤالاً فهو سِجِيئٌ بسرعة، فهو يعلم ما لاتعرفه.
- (۲) ما تطرحه من سؤال حول هذا الشخص لا يضره و لا يمكن تحقيره لأنه معرّف للجميع.
- (۳) قولك: «من هذا الشخص؟» لا يسبب له خسارة لأنه يَعْرِف الجميع من العرب و غير العرب.
- (۴) العرب و العجم يعلمون و يعرفون الإجابة عن جميع الأسئلة و السؤال منهم لا يسبب الانزعاج.

۸۶- عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) لِمَ عَلَّمْتَنِي ما لا تريدُ أن أعمل به: چرا چیزی را که نمی‌خواهی به آن عمل کنی یاد گرفتی!
- (۲) أكرم بجندِي ضحَى بنفسه للحفاظ على وطنه: چه گرامی است سربازی که بخاطر حفظ وطنش جانش را فدا کرد.
- (۳) أنصت أثناء كلام الآخرين كما تؤد أن ينصتوا لك: موقع سخن گفتن دیگران گوش بده همان‌طور که خودت می‌خواهی به تو گوش دهند.
- (۴) إذا سَبَّك جاهل بكلامه ربّما كان السّكوت جواباً أحسن: موقعی که جاهل با سخنش به تو دشنام داد، چه بسا سکوت نیکو، جواب بهتری باشد.

۸۷- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) ما انتفع المرءُ بمثل عقله و خير كنز المرءِ حُسْنُ فِعْله
انسان (از چیزی) چون عقلش سود نبرد و بهترین گنج انسان، نیکو کارکردنش است.
- (۲) لكلَّ ما يُؤْذِي و إن قَلَّ أَلَمٌ ما أطول اللَّيْلُ على من لم ينم: (يؤْذِي: من مادة «أَذَى»، أذِيَّة)
برای هر چه اذیت می کند دردی وجود دارد هر چند کم باشد، شب بر کسی که نخوابیده چه طولانی است!
- (۳) فَفُزْ بعلم و لاتطلب به بدلاً فالنَّاسُ مَوْتَى و أهل العلم أحياءُ
با علم رستگار شو و با آن دنبال جایگزین مباش، چرا که مردم مرده اند در حالی که عالمان زنده اند.
- (۴) قُمْ للمعلِّم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا
برای معلم از جا برخیز و با وفاداری او را بزرگ بدار. معلم نزدیک است که یک پیامبر شود!

۸۸- عَيْنِ الْأَقْرَبِ إِلَى مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: «قِيَمَةُ كُلِّ امْرَأٍ مَا يَحْسَنُهُ».

- (۱) إن الله يحبَّ عبداً إذا عمل عملاً جعله محكماً و صحيحاً.
- (۲) ليس شيء أثقلَ في الميزان من الخلق الحسن.
- (۳) اللهم انفعني بما علَّمْتَنِي و علَّمْنِي ما ينفعني.
- (۴) أحبَّ عباد الله إليه أنفعهم لعباده.

۸۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي مَعْنَى الْمَفْرَدَاتِ:

- (۱) دَعَّ: إذا طلب أحد شيئاً و صرَّخ بالصوت العالي لِلنَّجْدَةِ.
- (۲) خُلَّةٌ: حين يحصل بين الزميلين خَلَلٌ، ينتهي إلى الخصومة بينهما.
- (۳) محتَلَّةٌ: أرض واسعة ليس فيها شجرٌ و لا زرع، تناسب دفن النفايات الصناعية.
- (۴) أُرْزَمَةٌ: ظروف صعبة أحياناً يواجهها الإنسان أو البلاد و الخروج منها بحاجة إلى تدبير.

■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٩٠ - ٩٢) بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ:

الحمد لله الذي ضُمَّتْ العقولُ عن كُنْه معرفته و بَعَّتْ عظمتُه العقولَ لِإِدْرَاكِ أسرارِهِ، فلم تجد سبيلاً إلى بلوغ غايَةِ ملكوته. من عجائب خلقته ما نرى في الخفافيش التي يَمْنَعُهَا من الحركة، الصَّوْتُ الذي يُحَرِّكُ كُلَّ شيءٍ! و انْطَلَقُهَا في الظلام الذي يَمْنَعُ كُلَّ حيٍّ من النَّشَاطِ فيه! فهي تَغْضُ عَيْنَهَا بالنَّهَارِ و تجعل اللَّيْلَ مصباحاً لِنَفْسِهَا تستعين به في اكتساب رزقِها. و لها أجنحةٌ ليست رقيقةً لِتَنكسرَ و لا صُلْبَةً لِتُصْبِحَ ثَقِيلَةً عليها. تطيرُ بها عند الحاجة و صِغارُها لاجئةٌ بها و لا تتركُها الأمُّ حتَّى تكبرَ. فسبحان الخالق المتعال الذي لا شريك له.

۹۰- صِفِ الْخَفَّاشَ كَمَا جَاءَ فِي النَّصِّ. عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) أثناء الطيران تحمل الأمُّ ولدها مع نفسها.
- (۲) التوازن في خلقه الخفَّاش يجعله يتحرَّك كما يريد.
- (۳) إن الخفَّاش تواظب طفلها و هي معه حتَّى آخر حياتها.
- (۴) حيوان يختلف عن بقية الحيوانات في عمله و حياته و أسرته.

۹۱- عین الصحیح:

- (۱) إن الليل يكون مانعاً من نشاط الخفّاش فلهذا نشاطاته يقلّ في هذا الزمان.
- (۲) كلّ ما في العالم نشيط في النهار و في الإستراحة ليلاً.
- (۳) يبحث الخفّاش عن رزقه ليلاً خوفاً من أعدائه.
- (۴) إن الشمس تمنع البعض من القيام بنشاطاته.

۹۲- عین سوآلاً لم يُذكر جوابه في النص:

- (۱) كيف يصيد الخفّاش صيده؟
- (۲) لماذا لا يقدر العقل أن يعرف ربّه؟
- (۳) كيف يميّز الخفّاش الليل من النهار؟
- (۴) ما هو سبب عدم رقّة أجنحة الخفّاش؟ (الرّقّة: الرقيق)

■ ■ عین المناسب للجواب في الإعراب و التحليل الصّرفي (۹۳ و ۹۴):

۹۳- عین الصحیح:

«لا تنه عن خلُقٍ و تأتي مثله عازٌّ عليك إذا فعلت عظيم»

- (۱) عظیم: اسم، مفرد، مذکر، مشتق، صفة مشبّهة، معرب، صحیح الآخر، منصرف / خبر و مرفوع
- (۲) تأتي: فعل مضارع، ثلاثي مجرد، مهموز الفاء و معتل ناقص، متعّد، معلوم، معرب / حال و منصوب محلاً
- (۳) مثل: اسم، مفرد مذکر مجازي، جامد، معرب، صحیح الآخر، منصرف / مفعول به و منصوب لفعل «تأتي»
- (۴) لا تنه: فعل مضارع للنفي، مفرد مذکر مخاطب، ثلاثي مزيد، صحیح و سالم، لازم، معلوم، معرب / فعل و فاعله ضمير «أنت» المستتر و الجملة فعلية

۹۴- عین الصحیح:

«من أخلص لله أربعين صباحاً ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه.»

- (۱) ظهرت: فعل ماض، مفرد مذکر غائب، ثلاثي مجرد، صحیح و سالم، مبني على السكون / فعل و فاعله ضمير «هي» و الجملة فعلية
- (۲) أربعين: اسم من أعداد العقود، ملحق بجمع السالم المذکر، نكرة، معرب، صحیح الآخر، منصرف / منصوب بالياء و إعرابه فرعي
- (۳) ينابيع: اسم جمع تكسير، جامد، معرّف بالإضافة، صحیح الآخر، منصرف / مفعول به و منصوب
- (۴) صباحاً: اسم، مفرد، مذکر، مشتق، نكرة، معرب، غيرمنصرف / مفعول فيه و منصوب

■ ■ عین المناسب للجواب في الأسئلة التالية (٩٥-١٠٠):

٩٥- عین الصحيح:

«إِنَّ بَعْضَ الطَّيُورِ حِينَ يَرَى حَيَوَانًا مِنْ عَشَّةٍ أَمَامَهُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ»

- (١) مُفْتَرِسًا قَرِيبًا - يَتَظَاهَرُ - مَكْسُورٌ
(٢) مُفْتَرِسٌ قَرِيبٌ - يُتَظَاهَرُ - مَكْسُورٌ
(٣) مُفْتَرِسًا قَرِيبًا - يَتَظَاهَرُ - مَكْسُورًا
(٤) مُفْتَرِسٌ قَرِيبًا - يُتَظَاهَرُ - مَكْسُورًا

٩٦- عین فعلاً مزيداً خرج عن معناه المشهور في بابه:

- (١) من ضلّ في ظلمة الأوهام فقد يستضيء بنورٍ ليستهدي به.
(٢) إن استصرك أحد و أنت قادر على نصرته فعليك بذلك.
(٣) من بُعد عما استقبح لنفسه فهو صالح للصداقة.
(٤) لا تستشير إلا صديقاً لا يبخل في الاستشارة.

٩٧- عین «ما» تختلف في نوعيتها عن الباقي: (الحرف و الاسم)

- (١) ما هو سبب تقدّم العلماء العلميّ في علوم الفضاء حتّى الآن!
(٢) ما أفضل الأعمال التي ترشد الإنسان إلى الصراط المستقيم!
(٣) ما ننفق في سبيل الله يعلمه ربنا و يرض عنا لهذا العمل!
(٤) اليوم ما لعب الأطفال جانب شاطئ البحر لبرودة الجو!

٩٨- عین اسم مفعول يكون مفعولاً به:

- (١) يأتي موظفو مكتبنا في الوقت المحدد كلّ يوم.
(٢) بدأ الامتحان بعد أن رأيت الموظفين دخلوا الصف.
(٣) لاتمش في هذا الطريق فإنّ هناك زجاجات مكسّرة.
(٤) وصل بعض عمال المصانع الذين كان الحضور مسموحاً لهم في هذه الاجتماعات.

٩٩- عین الصحيح عن «اللحظة» مفعولاً فيه:

- (١) لاتغفل عن تضييع وقتك لحظة.
(٢) رأيت لحظة طلوع الشمس من فوق ذلك التلّ.
(٣) ننتظر لحظة ورودك في حفلتنا بمناسبة العيد.
(٤) إطلعتُ على نجاحي في الامتحان و هي لحظة لا أنساها.

١٠٠- عین الجملة التي فيها عطف البيان:

- (١) ﴿و جعلنا ابن مريم و أمّه آية﴾
(٢) هذا شاقّ جدّاً ولكنّ العمال يشتغلون به.
(٣) هذه الكتب أطعمة لجميع الناس العقلاء.
(٤) ﴿يا أيّها النّبي إنّنا أرسلناك شاهداً و مبشراً و نذيراً﴾

- ۱۰۱- در کدام مورد، گروه‌های ذکرشده، به «چهار طبقه» جامعه ایران دوره ساسانی تعلق دارند؟
 (۱) قضات - سیاستمداران - ارتشیان سواره - کشاورزان (۲) سیاستمداران - قضات - ارتشیان پیاده - صنعتگران
 (۳) معلمان دین - ارتشیان سواره - صنعتگران - کشاورزان (۴) علمای دینی - ارتشیان پیاده - منجمان - صنعتگران
- ۱۰۲- کدام مورد درباره جغرافیای تاریخی مکه، طائف و یثرب (مدینه) درست است؟
 (۱) غار ثور و طائف در جنوب شرقی مکه قرار داشتند.
 (۲) طائف در جنوب غربی مکه قرار داشت و دهکده قبا بر راه ارتباطی مکه به یثرب واقع بود.
 (۳) دهکده قبا در جنوب یثرب واقع بود و سه قبیله یهودی در بخش جنوب غربی این شهر می‌زیستند.
 (۴) کوه احد در شمال مدینه قرار داشت و مسلمانان در جنگ احزاب، در جنوب شهر خندقی حفر کردند.
- ۱۰۳- در کدام مورد دستاوردهای دوره رسالت پیامبر اسلام(ص) در «بعد حکومتی» درست بیان شده است؟
 (۱) رعایت تعادل و میانه‌روی در امور غیرفردی - تأکید بر مسئله خلافت و جانشینی اهل بیت (ع)
 (۲) تأکید بر ساده‌زیستی و قناعت - تأکید بر التزام به تکالیف مالی همچون خمس و زکات
 (۳) تأکید بر مسئله خلافت و جانشینی اهل بیت (ع) - اصلاح اختلافات میان مردم
 (۴) تأکید بر تساوی انسان‌ها در برابر قوانین - تأکید بر رعایت اصول انسانی در جنگ‌ها
- ۱۰۴- در کدام مورد، تعداد نیروهای شرکت‌کننده در جنگ درست ذکر شده است؟
 (۱) تعداد سپاه اعزامی یزید در واقعه حرّه به اندازه تعداد سپاه اولیه امام علی(ع) در جنگ جمل بود.
 (۲) تعداد نهایی سپاه توابعین، پنج هزار نفر و تعداد اولیه اجتماع‌کنندگان خوارج در نهروان، دو هزار نفر بود.
 (۳) تعداد نهایی سپاه توابعین، پنج هزار نفر و به اندازه تعداد سپاه اعزامی یزید برای سرکوب شورش مردم مدینه بود.
 (۴) تعداد سپاه اولیه امام علی(ع) برای جنگ با اصحاب جمل، شش هزار نفر و تعداد نهایی سپاه توابعین، دو هزار نفر بود.
- ۱۰۵- عامل استواری حکومت بنی‌امیه از نگاه مروان بن حکم، در نتیجه کدام اقدام خلفا، تضعیف و نادیده گرفته شد؟
 (۱) لغو قانون لعن و ناسزاگویی به امام علی(ع) در منابر توسط عمر بن عبدالعزیز خلیفه اموی
 (۲) ظلم و ستم امویان نسبت به اهل بیت که به‌تدریج جنبه عمومی و اجتماعی پیدا کرد.
 (۳) میدان دادن به عاملانی چون حجاج بن یوسف و قساوت‌های آنها علیه مخالفان
 (۴) شدت گرفتن رقابت میان امویان و کشته شدن ولید دوم در زمان حکومتش
- ۱۰۶- کدام مورد درباره سوابق فرمانده سپاه امین خلیفه عباسی در جنگ با برادرش مأمون، درست است؟
 (۱) نتیجه حکومت وی، شکل‌گیری قیام‌های گسترده علویان در مناطقی چون یمن و مکه بود.
 (۲) ظلم او در زمان حکومت بر خراسان، سبب ناآرامی این منطقه و شورش رافع بن لیث شده بود.
 (۳) بیدادگری‌های وی، زمینه را برای شکل‌گیری قیام‌های ضدّ حکومتی ابوالسرایا و ابن طباطبا فراهم کرده بود.
 (۴) وی از جانب امین، به حکومت خراسان منصوب شده و با گرفتن مالیات‌های سنگین مردم را به ستوه آورده بود.
- ۱۰۷- کدام مورد، از متن نامه‌های امام هادی(ع) به وکلا به‌دست می‌آید؟
 (۱) وکلا می‌توانستند برای ملاقات مراجعان با امام(ع)، به آنها وقت بدهند.
 (۲) وکلا بایستی با هم ملاقات می‌کردند و برخی مشکلات مراجعان را حل می‌نمودند.
 (۳) وکلا بایستی از رفت‌وآمد زیاد با هم پرهیز می‌کردند و در ناحیه خود، مشغول انجام کارها می‌شدند.
 (۴) وکلا می‌توانستند مراجعان خارج از ناحیه و قلمرو مأموریتی خود را بپذیرند و به وکیل ناحیه مربوطه راهنمایی کنند.
- ۱۰۸- مسلمانان برای ترجمه آثار دانشمندان دیگر سرزمین‌ها، به ترتیب، در رشته‌های «مکانیک» و «جغرافیا»، به آثار علمای کدام ملل توجه بیشتری نشان دادند؟
 (۱) «یونان» - «یونان، ایران و هند»
 (۲) «یونان و روم» - «مصر، یونان و ایران»
 (۳) «یونان» - «ایران، مصر و هند»
 (۴) «مصر و یونان» - «ایران، مصر و بین‌النهرین»

- ۱۰۹- در روابط ایران و انگلیس، وقایع زیر مربوط به دوره کدام یک از فرمانروایان ایران است؟
- الف: شکل گیری شورش طایفه‌ای به تحریک انگلیسی‌ها
 ب: تلاش ایرانی‌ها برای استفاده از دانش انگلیسی‌ها به منظور تأسیس نیروی دریایی
 ج: کمک انگلیسی‌ها به سپاه ایران
 د: تلاش بی‌نتیجه انگلیسی‌ها برای ایجاد مراکز تجاری در ایران
- ۱) شاه سلطان حسین صفوی - شاه عباس اول صفوی - نادرشاه افشار - کریم‌خان زند
 ۲) شاه سلطان حسین صفوی - نادرشاه افشار - شاه عباس اول صفوی - کریم‌خان زند
 ۳) محمدشاه قاجار - نادرشاه افشار - شاه عباس اول صفوی - فتحعلی‌شاه قاجار
 ۴) فتحعلی‌شاه قاجار - شاه عباس اول صفوی - نادرشاه افشار - محمدشاه قاجار
- ۱۱۰- پیمان شکنی دولت‌های فرانسه و انگلستان و عدم پایبندی آنها به قراردادهایشان با ایران، کدام نتایج را در پی داشت؟
- ۱) ادامه اختلافات مرزی ایران و عثمانی - انعقاد قرارداد آخال و الحاق بخش‌هایی از خاک ایران به روسیه
 ۲) بی‌نتیجه ماندن تأسیس دارالفنون - دست‌اندازی روسیه به خاک ایران و تحمیل قرارداد آخال به حکومت قاجار
 ۳) شکست ایران در دوره اول جنگ با روسیه - بی‌نتیجه ماندن تلاش‌های عباس میرزا برای تجدید سازمان ارتش
 ۴) بی‌نتیجه ماندن تلاش‌های عباس میرزا برای تجهیز ارتش به سلاح‌های مدرن - ادامه اختلافات مرزی ایران و عثمانی
- ۱۱۱- در کدام مورد، مصوبه مجلس شورای ملی با دوره فعالیت این نهاد مطابقت دارد؟
- ۱) نمایندگان ضمن مخالفت با قرارداد الحاقی، طرح ملی شدن صنعت نفت ایران را پیشنهاد کردند. (پانزدهم)
 ۲) مجلس عده‌ای کارشناس آمریکایی را برای اصلاح اداره دارایی و خزانه‌داری کل استخدام کرد. (اول)
 ۳) مجلس شورای ملی، طرح خلع قاجاریه از قدرت و سپردن حکومت موقت به رضاخان را تصویب کرد. (دوم)
 ۴) مجلس به پیشنهاد مصدق، دولت را از مذاکره با کشورهای خارجی درباره نفت منع کرد. (چهاردهم)
- ۱۱۲- عبارات «الف» و «ب»، به ترتیب مربوط به کدام وقایع مهم جنگ‌های جهانی است؟
- الف: ارتش متفقین ابتکار عمل را به دست گرفت و دولت‌های متحد یکی پس از دیگری تسلیم شدند.
 ب: توان متفقین دوچندان شد و آنها به موفقیت‌های پی‌درپی دست یافتند.
- ۱) ورود شوروی به جنگ جهانی دوم - ورود آمریکا به جنگ جهانی دوم
 ۲) ورود شوروی به جنگ جهانی دوم - ورود آمریکا به جنگ جهانی اول
 ۳) ورود آمریکا به جنگ جهانی اول - ورود شوروی به جنگ جهانی دوم
 ۴) ورود مستقیم آمریکا به جنگ جهانی اول - ورود رسمی آمریکا به جنگ جهانی دوم
- ۱۱۳- کدام مورد از مهمترین انگیزه‌ها و اهداف صدام برای هجوم نظامی به ایران بود؟
- ۱) حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود و تسلط بر تنگه استراتژیک هرمز
 ۲) ایفای نقش ژاندارمی منطقه و دسترسی و تسلط بر خلیج فارس
 ۳) تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و رسیدن به رهبری جهان اسلام
 ۴) جدایی جزایر سه‌گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و تسلط بر تنگه هرمز

۱۱۴- متن زیر به کدام سؤالات کلیدی در جغرافیا، پاسخ داده است؟

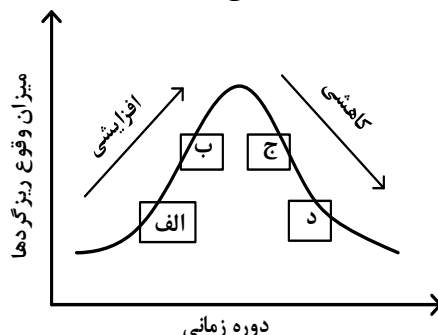
«در کشور ما در زمستان و اوایل بهار با ذوب برف و بارش‌های بیشتر، آبدهی رودها افزایش می‌یابد. اگر آبدهی رودها

آن قدر افزایش یابد که از ظرفیت رود فراتر برود و سرریز شود، سیل خسارت بار می‌شود.»

(۱) کجا، چه کسی و چه موقع برخلاف چه چیز (۲) چه موقع، چطور و چه کسی برخلاف چرا

(۳) کجا، چه موقع و چه چیز برخلاف چه کسی (۴) چه موقع، چرا و چطور برخلاف کجا

۱۱۵- با توجه به تصویر ارائه شده، کدام عبارت به مطالب درستی اشاره دارد؟



(۱) اگر بخواهیم در مسیر «ج» یا «د» قرار بگیریم لازم است اقداماتی مانند طرح مهار بیابان یا بیابان‌زایی را انجام دهیم.

(۲) در وضعیت «الف» یا «ب» مسائلی مانند کاهش تولیدات کشاورزی و مشکلات میدان دید در راه‌ها به وجود می‌آید.

(۳) اگر بخواهیم در مسیر «ج» یا «د» قرار بگیریم لازم است اقداماتی مانند تغییر در شیوه کشت، جلوگیری کنیم.

(۴) در وضعیت «الف» یا «ب» ممکن است مسائلی مانند خشکسالی آب‌وهوایی و تأمین حق‌آبه رودها، تشدید شود.

۱۱۶- در خصوص تقسیمات کشوری در دوره قاجاریه، کدام مورد درست است؟

(۱) ایران به ۱۲ ایالت و ۴ ولایت تقسیم و عناصر تقسیمات کشوری به ترتیب شامل ایالت، ولایت، بلوک و تسوج می‌شد.

(۲) ایران به ۴ ایالت و ۱۲ ولایت تقسیم و عناصر تقسیمات کشوری به ترتیب شامل ایالت، ولایت و رستاک می‌شد.

(۳) عناصر اصلی تقسیمات کشوری، همانند دوره‌های پیش از خود بود و کشور از ۱۲ ایالت و ۴ ولایت تشکیل می‌شد.

(۴) عناصر اصلی تقسیمات کشوری، مشابه با دوره صفویه یا زندیه بود و کشور از ۴ ایالت و ۱۲ ولایت تشکیل می‌شد.

۱۱۷- با بررسی عبارات زیر می‌توان گفت موارد مربوط به فعالیت‌های بخش است.

الف: این بخش محرک اصلی رشد، موفقیت و نوآوری کشورها است و به ایجاد اشتغال منجر می‌شود.

ب: گستردگی کشور در عرض جغرافیایی، وضعیت مناسبی را در این بخش فراهم کرده است.

ج: این بخش به طور غیرمستقیم در بهبود کیفیت و کمیت تولیدات کشور مؤثر است.

د: این بخش کمک زیادی به ترسیم سایر بخش‌های اقتصادی می‌کند.

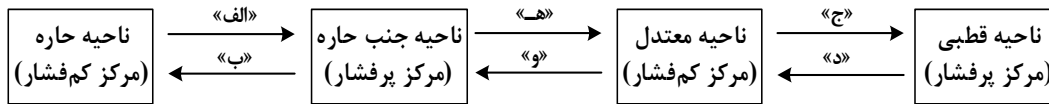
(۱) «ب» و «د» برخلاف «ج» - صنعت یا تغییر شکل کالاها می‌باشند.

(۲) «ج» و «د» برخلاف «الف» - صنعت یا تغییر شکل کالاها نمی‌باشند.

(۳) «الف» و «ج» برخلاف «ب» - کشاورزی یا استخراج محصول می‌باشند.

(۴) «الف» و «ب» برخلاف «ج» - کشاورزی یا استخراج محصول نمی‌باشند.

۱۱۸- در صورتی که علامت « $\rightarrow$ » بیانگر جهت وزش باد در گردش عمومی جو باشد، موارد ترسیم شده است.



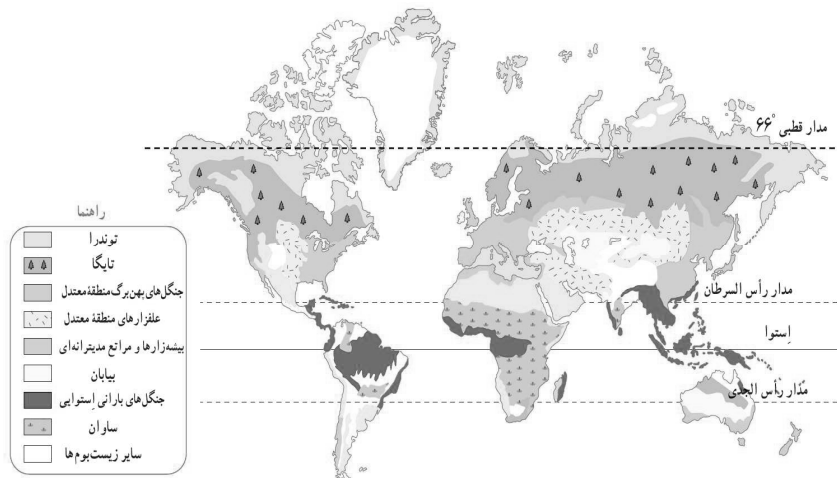
۱) «ب»، «ه» و «د» برخلاف «الف»، «ج» و «و» به درستی

۲) «ب»، «ج» و «و» برخلاف «الف»، «د» و «ه» به درستی

۳) «الف»، «ج» و «ه» برخلاف «ب»، «د» و «و» به نادرستی

۴) «الف»، «د» و «و» برخلاف «ج»، «ب» و «ه» به نادرستی

۱۱۹- با بررسی نقشه پراکندگی زیست بوم های جهان، کدام عبارت، به مطلب درستی اشاره دارد؟



۱) زیست بوم ها یا بیوم ها، قلمرو و وسعت متفاوتی دارند و تعیین مرز این نواحی دشوارتر از نواحی انسانی است.

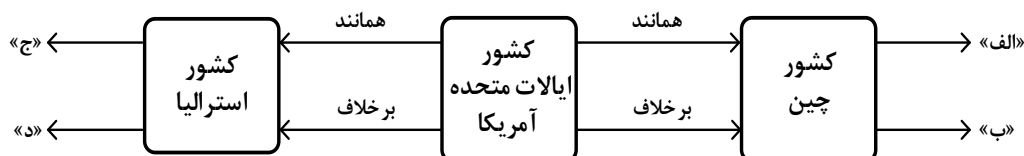
۲) بیوم ها یا بوم سازگان ها، وسعت متفاوتی دارند و ممکن است مرزهای این نواحی به تدریج، دچار تغییر شود.

۳) بیوم ها یا بوم سازگان ها، وسعت زیادی دارند و در این مرزبندی گاهی یک بیوم میان چند کشور قرار می گیرد.

۴) زیست بوم یا بیوم ها، وسعت زیادی دارند و هر کدام، از مقیاس جهانی برخوردارند و چند کشور و قاره را در بر می گیرند.

۱۲۰- با توجه به مشخصات جغرافیای اقتصادی کشورهای درج شده در تصویر زیر، کدام گزینه مطالب مناسبی برای موارد

«الف» تا «د» ارائه نموده است؟



۱) از تولیدکنندگان عمده گندم جهان است. - دارای مرکز دامداری تجاری در جهان است. - دارای مرکز دامداری تجاری در جهان است. - دارای طولانی ترین شبکه ریلی در جهان است.

۲) از تولیدکنندگان عمده گندم جهان است. - دارای طولانی ترین شبکه ریلی در جهان است. - از تولیدکنندگان عمده گندم جهان است. - دارای مرکز دامداری تجاری در جهان است.

۳) دارای مرکز دامداری تجاری در جهان است. - دارای طولانی ترین خط قطار تندروی جهان است. - دارای مرکز دامداری تجاری در جهان است. - دارای طولانی ترین شبکه ریلی در جهان است.

۴) دارای مرکز دامداری تجاری در جهان است. - از تولیدکنندگان عمده گندم جهان است. - دارای طولانی ترین خط قطار تندروی جهان است. - دارای مرکز دامداری تجاری در جهان است.

- ۱۲۱- با توجه به ملاحظات زیر در ارتباط با «مسائل پایتخت‌ها» و «نقش سکونتگاه‌ها»، کدام عبارت درست است؟
 الف: در برخی کشورها به دلایل مختلف محیطی، اقتصادی و ... پایتخت از یک شهر به شهر دیگر منتقل می‌شود.
 ب: برخی از پایتخت‌ها قدمت زیادی دارند و موقعیت پایتخت بودن را تا سال‌ها حفظ می‌کنند.
 ج: ممکن است نقش سکونتگاه‌ها در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد.
 د: امروزه اغلب سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند.
- ۱) شهر پاریس برخلاف اسلام‌آباد و برازیلیا، با موارد «ب» و «ج» مغایرت دارد.
 ۲) شهر پاریس همانند کراچی و ریودوژانیرو، با موارد «الف» و «د» مطابقت دارد.
 ۳) شهرهای اسلام‌آباد و برازیلیا برخلاف پاریس، با موارد «الف» و «ج» مطابقت دارند.
 ۴) شهرهای اسلام‌آباد و ریودوژانیرو همانند پاریس، با موارد «ب» و «د» مغایرت دارند.
- ۱۲۲- به‌طور کلی در سکونتگاه‌هایی که چشم‌اندازهای طبیعی بیشتر و گسترده‌تر هستند، انتظار نداریم
 ۱) اشتغال در فعالیت‌های نوع اول بر نوع سوم و وابستگی اجتماعی بر تغییرات اجتماعی سریع‌تر میان ساکنان، غلبه کند.
 ۲) اشتغال در فعالیت‌های نوع دوم بر نوع اول و تغییرات اجتماعی سریع‌تر بر وابستگی اجتماعی ساکنان، غلبه کند.
 ۳) دسترسی به خدمات و تسهیلات کمتر و محدودتر و فعالیت‌های متنوع، در فضاهای محدودتری، انجام شود.
 ۴) دسترسی به خدمات و تسهیلات متنوع و گسترده و فعالیت‌های متنوع، در فضاهای بزرگ‌تری، انجام شود.
- ۱۲۳- با توجه به تحولات مهم در حمل‌ونقل دریایی و عبارات زیر می‌توان گفت موارد دارند.
 الف: قبل از تولید آنها، کشتی‌ها در مدت زمان زیادی برای تخلیه و بارگیری در بندرها، توقف می‌کردند.
 ب: از کاربردهای مهم این کشتی‌ها، حمل خودروهای صادراتی از کشورهای سازنده به سایر کشورهاست.
 ج: تولید این کشتی‌ها از دهه ۱۹۷۰ به بعد موجب شد هزینه تخلیه و بارگیری کالاها کاهش پیدا کند.
 د: این کشتی‌ها از نظر اندازه، استانداردهای مشخصی دارند و سرعت تخلیه کالاها را افزایش می‌دهند.
 هـ: از این کشتی‌ها برای جابه‌جایی کالاهایی مانند نفت، گاز و مواد پتروشیمی استفاده می‌شود.
- ۱) «ب» و «الف» به‌ترتیب با «هـ» و «د» مغایرت و مطابقت
 ۲) «هـ» و «ب» به‌ترتیب با «ج» و «د» مغایرت و مطابقت
 ۳) «ب» و «ج» به‌ترتیب با «الف» و «د» مطابقت و مغایرت
 ۴) «ج» و «د» به‌ترتیب با «الف» و «ب» مطابقت و مغایرت
- ۱۲۴- با توجه به موارد درج‌شده در شکل زیر، کدام عبارت مطالب درستی را ارائه می‌دهد؟



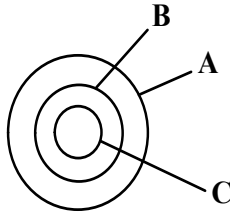
ج: از بین بردن پوشش گیاهی

- ۱) مورد «الف» همانند «ج» و برخلاف «ب» نفوذپذیری خاک و سرعت رواناب را به‌ترتیب کاهش و افزایش می‌دهد.
 ۲) مورد «ج» همانند «ب» و برخلاف «الف» نفوذپذیری خاک و سرعت رواناب را به‌ترتیب کاهش و افزایش می‌دهد.
 ۳) مورد «الف» همانند «ب» و برخلاف «ج» مجرای رود را تنگ‌تر می‌کند و باعث خسارت‌بار شدن سیل می‌شود.
 ۴) مورد «ج» همانند «الف» و برخلاف «ب» مجرای رود را تنگ‌تر می‌کند و باعث خسارت‌بار شدن سیل می‌شود.
- ۱۲۵- کدام مورد برای تکمیل عبارت زیر، مناسب است؟
 «وقوع زمین‌لغزش در کانون‌های آبگیر بیشتر از اتفاقی است. زیرا در این مکان‌ها»
- ۱) دائمی - بارش‌های شدید به دلیل شدت کمتر و مدت بیشتر، تأثیر بسیار بیشتری در ناپایداری دامنه‌ها دارند
 ۲) دائمی - بارش‌های سنگین به دلیل شدت بیشتر و مدت کمتر، تأثیر بسیار بیشتری در ناپایداری دامنه‌ها دارند
 ۳) فصلی - ذوب تدریجی برف امکان نفوذ بیشتری را فراهم می‌کند و موجب گسیختگی مواد منفصل از سطح دامنه‌ها می‌شود
 ۴) فصلی - ذوب تدریجی برف امکان نفوذ بیشتری را فراهم می‌کند و موجب اشباع مواد رسوبی سطح دامنه‌ها می‌شود

۱۲۶- کدام عبارت به حیطة متفاوتی از حیطة‌های دانش مربوط می‌شود؟

- (۱) گر نپسندی به از آنت دهند
(۲) خدا کند ببیند جمال یار مرا
(۳) اکنون که به چارده رسیدی
(۴) روزی که کند دوست قبولم به غلامی

۱۲۷- شکل زیر نسبت‌های میان کدام مفاهیم را به درستی نشان می‌دهد؟



- (۱) A: ماده؛ B: سیال؛ C: موم
(۲) A: تنفس‌کننده؛ B: خزنده؛ C: مار
(۳) A: جاندار؛ B: رشدکننده؛ C: پرنده
(۴) A: جسم؛ B: فلزی؛ C: دارای عقربه

۱۲۸- در کدام مورد از استقرای تعمیمی استفاده شده است؟

- (۱) پیش‌بینی وضعیت اشتغال در صنعت سینما در بیست سال آینده، با توجه به توسعه هوش مصنوعی
(۲) بررسی آفت و خیزهای تحصیلی و افتخارات کسب‌شده توسط دانش‌آموزان یک دبیرستان در سه دهه اخیر
(۳) بررسی تعداد دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل در دو مقطع ابتدایی و متوسطه در روستاهای یک استان در دوران کرونا
(۴) پیش‌بینی برنده انتخابات ریاست جمهوری براساس نظرسنجی‌هایی که از طریق وبسایت یک روزنامه رسمی انجام می‌شود

۱۲۹- کدام عبارت محصوره است؟

- (۱) از جنبه معرفتی، اندیشه دینی بر مبانی و پیش‌فرض‌های فلسفی مبتنی است.
(۲) کشف روابط ریاضی در موسیقی زمینه‌ساز نگاه ریاضی فیثاغوریان به عالم است.
(۳) نظریه دین طبیعی که خدا را در جهان حاضر نمی‌داند، ناشی از تصور نادرست خدا است.
(۴) ماتریالیسم فلسفی یعنی اعتقاد به این که هستی، چیزی جز ماده و موجودات مادی نیست.
۱۳۰- اگر به خطا گفته شود: «بعضی دانش‌آموزان کارنامه نگرفته‌اند»، ارزش جملات زیر، به ترتیب چگونه است؟

- بعضی کسانی که کارنامه گرفته‌اند، دانش‌آموزند.
- هیچ دانش‌آموزی کارنامه نگرفته است.
- بعضی دانش‌آموزان کارنامه نگرفته‌اند.

- (۱) نامعلوم - کاذب - صادق
(۲) صادق - کاذب - صادق
(۳) کاذب - کاذب - صادق
(۴) صادق - نامعلوم - نامعلوم

۱۳۱- کدام قیاس معتبر است؟

- (۱) حشرات جزء بی‌مهرگان هستند. بی‌مهرگان جزء حیوانات‌اند؛ پس حشرات جزء حیوانات هستند.
(۲) دانش منطق خیال‌انگیز نیست. هر فن خیال‌انگیزی در حیطة هنر است. دانش منطق در حیطة هنر نیست.
(۳) رادیواکتیوها دارای اتم‌های ناپایدار هستند. مس رادیواکتیو نیست؛ پس برخی از مواد دارای اتم ناپایدار مس نیستند.
(۴) تمدن‌های کهن اسطوره‌های مشابه دارند. اسطوره‌های مشابه نماد حقایق یکسان‌اند. تمدن‌های کهن نماد حقایق یکسان‌اند.

۱۳۲- به ترتیب، با کدام دو مفهوم می‌توان منفصله مانعة‌الرفع، حقیقی و مانعة‌الجمع ساخت؟

- (۱) غیرمثثل و غیرمربع - ماهی و دوزیست - رشدکننده و غیرانسان
(۲) جاندار و غیرحیوان - غیرمثثل و سه‌ضلعی - دایره و غیرشکل
(۳) ناطق و غیرانسان - عایق و رسانا - مهره‌دار و بی‌جان
(۴) استدلال و قضیه - تصور و قضیه - جانور و غیرآهو

۱۳۳- کدام عبارت را می‌توان مصداق اساس واقع شدن هستی‌شناسی برای فلسفه‌های مضاف دانست؟

- (۱) ذهن ما تصورات را ایجاد نمی‌کند، بلکه آنها را می‌پذیرد؛ زیرا آنها از اجسام ناشی می‌شود.
(۲) از آن جایی که هستی دارای سلسله‌مراتب است، ادراکات ما هم مراتبی دارد و حس نازل‌ترین آنها است.
(۳) آفرینش الهی ناشی از مهر و عشق است و به همین دلیل است که عشق در انسان و سایر موجودات ظهور دارد.
(۴) نفس و بدن مراتب یک حقیقت‌اند؛ زیرا عالم ماده از عالم عقول سرچشمه می‌گیرد و منشأ آنها یکی است.

۱۳۴- کدام عبارت قابل پذیرش است؟

- (۱) کسانی که اهل اندیشه در مسائل اساسی جهان و زندگی هستند، به دسته‌هایی با باورها و اهداف متعدد تقسیم می‌شوند.
(۲) فیلسوف کسی است که از حقایق عالم هستی و سایر مسائل بنیادین فهم درستی دارد و در مورد همه آنها اندیشیده است.
(۳) باورهای شخص در مورد مسائل اساسی زندگی را دیدگاه فلسفی او که ریشه در اندیشه‌هایش دارد، شکل می‌دهد.
(۴) اهل اندیشه در مورد هر چیزی که با آن مواجه‌اند، اندیشیده و در صورت مطابقت با اصول خود، آن را می‌پذیرند.

- ۱۳۵- کدام مورد عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟
«مقصود نهایی سقراط از طرح پرسش های متعدد این بود که»
(۱) نشان دهد سوفیست ها از حقیقت فاصله دارند (۲) مسائل اساسی زندگی را با مردم در میان گذارد
(۳) دانایان حقیقی را از کسانی که مدعی دانش اند، جدا کند (۴) مخاطب را یاری کند که خود به حقیقت موضوع نزدیک شود
- ۱۳۶- کدام عبارت درست است؟
(۱) لازمه امکان پذیر بودن شناخت، تشخیص درست و نادرست هر امری است.
(۲) تغییر و تحول نظریه های علمی امکان شناخت تجربی را متزلزل می کند.
(۳) شک در امکان شناخت امور گوناگون، مستلزم نوعی تناقض است.
(۴) هر نوع شناختی نشان دهنده یک واقعیت متناسب با خود است.
- ۱۳۷- کدام مورد زمینه ساز پیشرفت های علمی دوران جدید در اروپا بود؟
(۱) تاثیر دکارت در پیشرفت علم (۲) دیدگاه های فیلسوفان اثبات گرا
(۳) ظهور فیلسوفانی مانند بیکن و لاک (۴) جریان اصالت مصلحت عملی
- ۱۳۸- به ترتیب، هر یک از عبارت های زیر مصداق کدام ویژگی اخلاقی است؟
- سامان شرط بسته مسیر خانه تا مدرسه را که شامل چند بزرگراه است، کنار سرویس مدرسه با اسکیت طی کند.
- نادر هر وقت که به عروسی دعوت می شود، آنقدر غذاها و خوراکی های مختلف می خورد که تا چند روز حالش بد است.
- نرگس می گوید: «موجودات فضایی به زمین رفت و آمد دارند؛ چون در سایت ها خوانده ام که بشقاب پرنده ها وجود دارند.»
(۱) شجاعت - سفاکت - سفاکت (۲) تهور - سفاکت - جریزه
(۳) جریزه - شره - جریزه (۴) تهور - شره - سفاکت
- ۱۳۹- نتیجه برهان وجوب و امکان کدام است؟
(۱) تقسیم واجب الوجود به بالذات و بالغیر (۲) اثبات واجب الوجود بالذات
(۳) اثبات نیاز ممکن به واجب (۴) اثبات وجوب بالغیر موجودات
- ۱۴۰- کدام عبارت رابطه «علت و معلول» و «دلیل و نتیجه» را به شکل مناسب تری تبیین می کند؟
(۱) علت و معلول به ترتیب از مصادیق خارجی دلیل و نتیجه محسوب می شوند.
(۲) علت و دلیل ناظر به ذهن است و معلول و نتیجه، اشاره به واقعیت و عالم خارج دارد.
(۳) در علت و معلول با هستی یک پدیده و در دلیل و نتیجه، با ویژگی های آن سروکار داریم.
(۴) «چرا» از علت یک پدیده می پرسد و دلایل، ما را به نتیجه می رساند تا آن رابطه علی را بشناسیم.
- ۱۴۱- توصیف زیر، با کدام ویژگی خدا نزد افلاطون مطابقت دارد؟
«نوعی از هستی وجود دارد که نه از میان می رود، نه چیزی را به خود راه می دهد و نه خود در چیزی فرو می شود.»
(۱) صانع (۲) تغییرناپذیر (۳) دارای حیات (۴) ذاتاً موجود
- ۱۴۲- مضمون مصرع «طبیاع جز کشش کاری ندارند»، با کدام مورد مناسبت کمتری دارد؟
(۱) گریز موجودات از شر (۲) غایت مندی جهان
(۳) وجود عشق در پدیده ها (۴) هدف مندی در انسان
- ۱۴۳- کدام عبارت درست است؟
(۱) نهضت ترجمه متون در جهان اسلام، دانش های زمان را که همگی جزئی از فلسفه شمرده می شدند، دربر می گرفت.
(۲) همزمان با توجه غربیان به ارسطو، ورود اندیشه های فیلسوفان یونان به جامعه اسلامی، نظام فلسفی نوینی را ایجاد کرد.
(۳) در همان قرن اول هجری، توجه جامعه اسلامی به مسائلی معطوف شد که احتجاجات عقلی دامنه داری را ایجاد کرد.
(۴) در فلسفه مشاء، حکمت فنی فکری و استدلالی برای پرورش قوای نفس و رسیدن به سعادت نهایی قلمداد می شود.
- ۱۴۴- کدام مورد تفاوت اساسی روش فلسفی شیخ اشراق را با مشائیان نشان می دهد؟
(۱) وارد کردن شهود و اشراق در فلسفه (۲) استفاده از مفهوم نور به جای وجود
(۳) ارائه مباحث فلسفی براساس کشف و شهود (۴) طرح و بیان عرفانی مفاهیم و مسائل فلسفی
- ۱۴۵- کدام مورد با اصول حکمت متعالیه ناسازگار است؟
(۱) علیرغم عینیت داشتن موجودات بی شمار، هستی امری یکپارچه است.
(۲) اشتراک مفهوم وجود نشانه آن است که مصداق وجود نیز امری یگانه است.
(۳) تفاوت ها و خصوصیات وجودهای گوناگون ناشی از انتزاع ذهن از موجودات است.
(۴) آن چه که باعث تفاوت دو موجود می شود، همان عاملی است که میان آنها پیوند برقرار می کند.

۱۴۶- «آزادی عمل» و «سهولت در تصمیم‌گیری» در کدام سازمان تولیدی، بیشتر است؟

(۱) شرکت تعاونی (۲) مؤسسات غیرانتفاعی (۳) شرکت سهامی عام (۴) کسب و کار شخصی

۱۴۷- اطلاعات زیر مربوط به یک شرکت تولیدی با ۱۰ کارگر است که سالانه ۱۲۰۰ تن محصول تولید می‌کند. اگر پیش‌بینی

شود سال دوم دستمزدها ۲۰ درصد و قیمت محصول ۳۰ درصد افزایش یابد، مقدار تغییر سود چقدر و چگونه است؟

(ارقام به میلیون تومان)

- حقوق و دستمزد ماهیانه هر کارگر: ۱۵ - اجاره سالانه کارخانه: ۲۰۰

- مالیات سالانه: ۵۰ - تجهیزات و تعمیرات: ۲۵۰

- قیمت فروش هر تن محصول: ۵

(۱) ۱,۰۴۰ - کاهش سود (۲) ۱,۴۴۰ - افزایش سود

(۳) ۲,۳۰۰ - کاهش سود (۴) ۵,۱۳۰ - افزایش سود

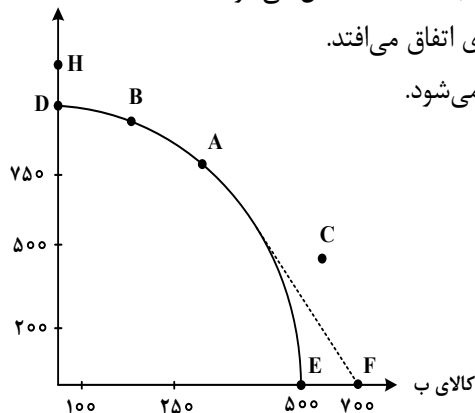
۱۴۸- در صورتی که منابع تولید تغییر نکند و تولید کالای «الف»، به دلیل فزونی مقدار تقاضا افزایش یابد، کدام مورد درست است؟

(۱) نقطه تلاقی روی محور افقی افزایش می‌یابد و منحنی از نقطه E به نقطه F منتقل می‌شود. کالای الف

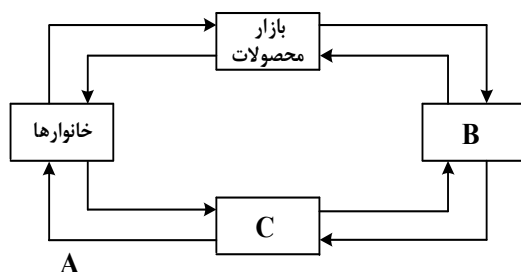
(۲) منحنی به سمت نقطه C حرکت می‌کند و در واقع رشد اقتصادی اتفاق می‌افتد.

(۳) مکان منحنی ثابت می‌ماند و تولیدکننده متحمل هزینه فرصت می‌شود.

(۴) هر دو نقطه تلاقی تغییر می‌کند و منحنی HF شکل می‌گیرد.



۱۴۹- با توجه به جریان چرخشی ساده در تصویر زیر، کدام مورد به ترتیب درباره A، B و C درست است؟



(۱) خرید - بازار عوامل تولید - بنگاه‌ها

(۲) درآمد - بنگاه‌ها - بازار عوامل تولید

(۳) منابع - بنگاه‌ها - بازار کالا و خدمات

(۴) پرداخت‌های عوامل تولید - بازار عوامل تولید - بنگاه‌ها

۱۵۰- با توجه به جدول زیر، پاسخ پرسش‌های «الف» و «ب» به ترتیب، کدام است؟ (واحد اعداد به میلیارد تومان است).

مالیات بر خرید خودرو	۴۵۰
عوارض گمرکی	۲۱۰
مالیات بر ارث	۱۵۰
مالیات بر پارچه	۷۰
عوارض شهرداری	۳۰۰
مالیات بر درآمد	$\frac{۶}{۲}$ مالیات بر ارث
VAT	$\frac{۳}{۴}$ مالیات بر مصرف

الف: میزان پرداختی برای مهم‌ترین نوع مالیات چقدر است؟

ب: مجموع پرداختی برای مالیات بر ارزش افزوده چقدر است؟

(۱) ۴۵۰ - ۳۹۰

(۲) ۶۰۰ - ۵۲۰

(۳) ۱۵۰ - ۵۴۷

(۴) ۶۰۰ - ۶۱۵

۱۵۱- کدام عملکرد دولت برای یک شرکت داروسازی بسیار ضروری است؟

(۱) اعطای مجوزها

(۲) وضع مقررات

(۳) ارائه کالاهای عمومی

(۴) اجرای حقوق مالکیت

۱۵۲- با توجه به اطلاعات ارائه‌شده، کدام مورد در رابطه با کشور «ب»، درست است؟

- کشور «الف» در تولید هر محصول A، از تولید هشت محصول B صرف‌نظر می‌کند.

- کشور «ب» به‌ازای هر محصول A که تولید می‌کند از تولید شش محصول B صرف‌نظر می‌کند.

- هر دو کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند.

(۱) مزیت مطلق در تولید A

(۲) مزیت نسبی در تولید B

(۳) مزیت مطلق در تولید B

(۴) مزیت نسبی در تولید A

۱۵۳- کشوری با جمعیت ۶۴ میلیون نفر بالای ۱۵ سال، دارای ۲۸ میلیون نفر شاغل است. در صورتی که تعداد جمعیت فعال

این کشور برابر جمعیت غیرفعال باشد، نرخ بیکاری چند درصد است؟

(۱) ۶۲٫۵ (۲) ۸٫۵ (۳) ۱۲٫۵ (۴) ۱۴٫۵

۱۵۴- اگر شاخص قیمت مصرف‌کننده (CPI) در انتهای سال ۲۳۴,۰۰۰ تومان و درصد تغییر (CPI) در این سال ۲۰ درصد

باشد، شاخص قیمت مصرف‌کننده در ابتدای سال چند تومان بوده است؟

(۱) ۱۹۰,۰۰۰ (۲) ۱۹۵,۰۰۰ (۳) ۲۱۰,۰۰۰ (۴) ۲۱۵,۰۰۰

۱۵۵- کدام ویژگی پول فلزی، توانست مشکل پس‌انداز در دوره مبادله پایا را برطرف کند؟

(۱) حمل‌ونقل آسان

(۲) قابل تقسیم به واحدهای کوچک‌تر

(۳) برطرف‌دار بودن فلزات گرانبها

(۴) بادوام و ماندگار بودن پول‌های فلزی

۱۵۶- هر یک از ویژگی‌های اقتصادی ادوار گذشته زیر، به ترتیب به کدام دوره تاریخی ایران مربوط می‌شود؟

- حضور گسترده دولت در اقتصاد

- یکپارچگی سیاسی و اقتصادی

- رشد و رونق مدارس علمی

- فرسودگی نظام مالی

(۱) پهلوی - صفویه - صفویه - قاجار

(۲) قاجار - پهلوی - صفویه - صفویه

(۳) صفویه - پهلوی - قاجار - صفویه

(۴) قاجار - صفویه - قاجار - صفویه

۱۵۷- پاسخ درست پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

الف: مهم‌ترین شاخص پیشرفت اقتصادی، کدام است؟

ب: رشد اقتصادی چه نوع مفهومی است؟

ج: مهم‌ترین دلیل برای اندازه‌گیری تولید ناخالص داخلی چیست؟

(۱) GDP - کیفی - نشان دادن وضعیت عدالت اقتصادی

(۲) HDI - کیفی - نظارت بر تغییرات تولید در طول زمان

(۳) HDI - کمی - نظارت بر تغییرات تولید در طول زمان

(۴) CPI - کمی و کیفی - نشان دادن وضعیت عدالت اقتصادی

۱۵۸- کدام مورد، به ترتیب به سه اتفاق مهم در زندگی اقتصادی هر فرد، مربوط می‌شود؟

(۱) فعالیت‌های درآمدزا - سرمایه‌گذاری - شیوه‌های مصرف

(۲) میزان درآمد - سپرده‌گذاری - حفظ و رشد سرمایه

(۳) فعالیت‌های درآمدزا - پس‌انداز - منابع درآمدی

(۴) میزان درآمد - سپرده‌گذاری - منابع درآمدی

۱۵۹- اگر فردی، همیشه وسایل الکتریکی خانه‌اش را خودش تعمیر کند و از خرید وسیله نو تا حد امکان بپرهیزد، این

رفتار او براساس کدام یک از موارد، مصرف مسئولانه است؟

(۱) باز تفکر (۲) بازسازی (۳) باز مصرف (۴) بهینه مصرف کردن

۱۶۰- امیر برای خرید کادوی تولد مادرش به ۱,۶۰۰,۰۰۰ تومان پول نیاز دارد. او هفته‌ای ۱۰۰ هزار تومان از پول توجیبی

پس‌انداز می‌کند و با کمک به خواهرش در کار مثبت‌کاری، قرار است هفته‌ای ۱۰۰ هزار تومان دستمزد بگیرد. او

پس از چند ماه می‌تواند کادوی تولد بخرد و هدف او از نظر زمان‌بندی جزو کدام نوع است؟

(۱) شش - کوتاه‌مدت (۲) دو - میان‌مدت (۳) سه - میان‌مدت (۴) دو - کوتاه‌مدت