

اگرچه نیت خوبی است زیستن ...  
اما خوشا که دست به تصمیم بهتری بزنیم!

 [www.konkursara.com](http://www.konkursara.com)

 ۰۲۱۵۵۷۵۶۵۰۰

دانلود بهترین جزوات در

**کنکورسرا**

کنکورسرا

مرجع تخصصی قبولی آزمون فرهنگیان و آزمون استخدامی آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان  
اداره آموزش و پرورش منطقه دزفول  
دبیرستان غیردولتی حجاب

مهر آموزشگاه	رشته: انسانی	پایه: یازدهم	درس: عربی	سوالات ارزشیابی نوبت اول
	مدت آزمون: ۹۰	تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۲۶	روز آزمون: یکشنبه	شامل ۱۸ سوال در ۳ صفحه
	نام دبیر: خانم ثوری	نام پدر:	نام خانوادگی:	نام:

بارم	سوالات	ردیف
۰/۵	۱- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ب) لَهُ غِشَاءٌ خَاصٌّ كَالْمِظَلِّهِ	۱
۰/۵	۲- أُكْتُبُ فِي الْفَرَائِغِ الْكَلِمَاتِ الْمُتْرَادِفَةَ وَ الْمُتَضَادَّةَ. يَضْحَكُ / الْيَسَارُ / يَبْكِي / الشَّمَالُ # ..... = .....	۲
۰/۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى. ۱- الف) سِرْوَالٌ □ ب) صَمْتٌ □ ج) فُسْتَانٌ □ د) قَمِيصٌ □ ۲- الف) أَصْفَرٌ □ ب) أَزْرَقٌ □ ج) أبيضٌ □ د) أَكْثَرٌ □	۳
۰/۵	۴- أُكْتُبُ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ. الف) رِمَالٌ: ب) قَمَمٌ:	۴
۵	۵- تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ. الف) يُحِبُّ الْآبَاءَ وَالْأُمَّهَاتِ رُؤْيَةً أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ حَالٍ. ب) وَصَفْتُ كُلَّ مَلِيحٍ كَمَا تُحِبُّ وَ تَرْضَى. ت) تَسْقُطُ أَسْنَانُ سَمَكِ الْفَرَشِ دَائِمًا وَ تَنْمُو أَسْنَانُ جَدِيدَةٌ مَكَانَهَا. ث) مَنْ يَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ، يُشَاهِدُ قُدْرَةَ اللَّهِ ج) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخَلْقِ الْحَسَنِ	۵
۰/۵	۶- اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ الف - اِبْتَعِدُوا مِنَ الْأَمَارَةِ بِالسُّوءِ. ۱- از بسیار امرکننده به بدی دور شوید. ۲- از امرکننده به بدی دوری کنید. ب - وَ قَدْ تَفَتَّشُ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ ۱- چشمه های زندگی را در تاریکی جست و جو کن. ۲- گاهی چشمه ی زندگی در تاریکی ها جست و جو می شود.	۶
۱/۵	۷- كَمِّلِ الْفَرَائِغِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف - يَعُدُّ الْحَوْتَ الْأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ. نَهْنِگِ آبِي ..... موجودات ..... در جهان به شمار می رود. ب - التَّمْسَاحُ عِنْدَ مَا يَأْكُلُ فَرِيْسَهُ أَكْبَرَ مِنْ قِمِهِ، تُفَرِّزُ عَيْوُنُهُ سَائِلًا. تَمْسَاحِ هِنْگَامِي كِه ..... بزرگ تر از دهانش می خورد چشمانش ..... ترشح می کند. ج - مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ هر کس اخلاقش ..... خودش را .....	۷

١/٥	٨- ترجم الأفعال التي تحتها خط. الف) إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم ب) ب - من زرع العدوان، حصد الخسران ج) أنشدنا في الاصطفا في الصباحي. د) يستخدم المصنع عمالاً اگر نیکی کنید، به خودتان..... هر کس دشمنی بکارد، زیان..... هر کس دشمنی کاشت، زیان..... در صف صبحگاهی..... کارخانه کارگرانی را.....	٨
٥/٧٥	٩- انتخب فعل المناسبه. الف - .....على الأثر التاريخي (لا تكتب - ما تكتب) ب - الفريقان ..... مره ثانيه (يتعادلان - يتعادلون) ج - إني ..... هدفين (سجلنا - سجلت) ١٠- أكتب إعراب الكلمات التي تحتها خط. الف - لهجات نوع واحد من الطيور. (ب) - فأنزل الله سكينته على رسوله و على المؤمنين.	٩
١	١١- ترجم التركيب التاليه ، ثم عين اسم المكان. رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ ١٢- ترجم التركيب التاليه ، ثم عين اسم التفضيل. يا أسمع السامعين (ب) يا أحسن الخالقين.	١٠
٥/٥	١٣- ترجم الآيات، ثم عين فعل الشرط و جوابه. الف) إن تنصروا الله ينصركم ب) و إذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً	
١	١٤- عين اسم الفاعل، اسم المفعول و اسم المبالغه الف - يا ستار العيوب ب - علام الغيوب ج - قال إنه كان منصوراً د - إن الله يحب المتوكلين.	
٥/٢٥	١٥- عين الترجمة الصحيحة حسب قواعد المعرفه و النكرة. سمعت صوتاً عجيباً □ صدى عجيبى را شنيد □ صدى عجيب را شنيد □	
١	١٦- اجعل فى الدائرة العدد المناسب. (كلمة واحدة زائدة) ١- الهجر ٢- الكرامة ٣- المليح ٤- الوكنة ٥- السوار الف - شرف و عظمه و عزة النفس ○ ب - ترك الصديق أو المحب ○ ج - بيت الطيور ○ د - من يعجبك شكله و كلامه و سلوكه ○	
٥/٥	١٧- رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً. الف - صار / أعطيني / التخفيض / مئتين و عشرين / كم / ألفاً / بعد / المبلغ؟	
١/٥	١٨- اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة. ١٨- اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة.	

السَّنَجَابُ الطَّائِرُ يَعِيشُ غَالِبًا عَلَى الْأَشْجَارِ. لَهُ ذَيْلٌ كَبِيرٌ. لَهُ عَيْنَانِ سَوْدَاوَانِ. لَهُ خَاصٌّ كَالْمِظَلَّةِ يَفْتَحُهُ حِينَ يَقْفِزُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ. يَأْكُلُ الْجَوْزَ وَ الْبَلُوطَ وَ الْفَوَاكِهِ. هُوَ فَرِيْسَةٌ لِلطُّيُورِ الْكَبِيْرَةِ إِنَّهُ يَخْزِنُ الْجَوَاذَاتِ لِفَصْلِ الشِّتَاءِ دَاخِلَ الْأَشْجَارِ أَوْ تَحْتَ الْأَرْضِ.

١- بِمَ يَطِيرُ السَّنَجَابُ الطَّائِرُ؟  
٢- مَاذَا يَأْكُلُ السَّنَجَابُ؟  
٣- مَا مَعْنَى (ذَيْلٌ) وَ (فَرِيْسَةٌ) فِي هَذَا النَّصِّ؟

٢٠

نمره جمع نمرات: نمره

(شماره صفحه)

نمره تجديد نظر به عدد:

نام و نام خانوادگی دبیر:

نمره به عدد:

نمره تجديد نظر به حروف:

تاریخ و امضا:

نمره به حروف:

باسمه تعالی	
دبیرستان غیر دولتی حجاب	
«راهنمای تصحیح و کلید درس عربی»	
درس: عربی	رشته: انسانی
پایه: یازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۶
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰
نام دبیر: خانم ثوری	
بارم	
۰/۵	۱- الف) پرده ۰/۲۵      ب) خود پسند ۰/۲۵
۰/۵	۲- یَضْحَكُ # یبکی ۰/۲۵      الیسار = الشَّمال ۰/۲۵
۰/۵	۳- ۱- ب) صَمَت ۰/۲۵      ۲- د) أَکثر ۰/۲۵
۰/۵	۴- الف) رَمَل ۰/۲۵      ب) أفواه ۰/۲۵
۵	۵- الف) پدران و مادران دوست دارند فرزندانشان را در بهترین حال ببینند. انمره ب) هر زیباروی بانمکی را وصف کردم همانطور که دوست داری و می‌پسندی. انمره ت) دندان‌های کوسه ماهی همیشه می‌ریزند و دندان‌های جدیدی به جای آنها رشد می‌کند. انمره ث) هر کس در آفرینش خداوند بیندیشد توانمندی خدا را می‌بیند. انمره ج) در ترازوی اعمال پیزی سنگین تر از اخلاق نیک نیست. انمره
۰/۵	۶- الف) ۱- از بسیار امر کننده به بدی دور شوید. ۰/۲۵ ب) ۲- گاهی چشمه ی زندگی در تاریکی ها جست و جو می شود. ۰/۲۵
۱/۵	۷- الف) بزرگ ترین، زنده ۰/۵      ب) طعمه ای، مایعی ۰/۵      ج) بدشود، عذاب می دهد ۰/۵
۱/۵	۸- الف) نیکی کنید، نیکی کرده‌اید ۰/۵      ب) درو می کند، درو کرد ۰/۵      ج) سرود خواندیم ۰/۲۵ د) به کار می گیرد ۰/۲۵
۰/۲۵	۹- الف) لا تَتَكَبَّرْ ۰/۲۵      ب) يَتَعَادَلانِ ۰/۲۵      ج) سَجَلَتْ ۰/۲۵
۱	۱۰- الف) مبتدا، مجرور به حرف جر ۰/۵      ب) فاعل، مفعول ۰/۵
۰/۵	۱۱- پروردگار مشرق و مغرب ۰/۲۵      المَشْرِق (المَغْرِب) اسم مکان ۰/۲۵

۱	۱۲- الف) ای شنونده ترین شنوندگان ۰/۲۵ اَسْمَع (اسم تفضیل) ۰/۲۵ ب) ای بهترین آفرینندگان ۰/۲۵ أَحْسَن (اسم التفضیل) ۰/۲۵
۲	۱۳- الف) اگر خدا را یاری کنید او نیز شما را یاری می کند ۰/۵ تَنْصُرُوا (فعل شرط) ۰/۲۵ ب) هرگاه نادان آنها را خطاب کنند سخن آرام می گویند. ۰/۵ خاطَبَ (فعل شرط) ۰/۲۵ قالوا (جواب شرط) ۰/۲۵
۱	۱۴- الف) سَتَّار (اسم مبالغه) ۰/۲۵ ب) عَلَّام (اسم مبالغه) ۰/۲۵ ج) مَنصُوراً (اسم مفعول) ۰/۲۵ د) المَتَوَكِّلِينَ (اسم فاعل) ۰/۲۵
۰/۲۵	۱۵- صدای عجیبی را شنید ۰/۲۵
۱	۱۶- الف) ۲ ۰/۲۵ ب) ۱ ۰/۲۵ ج) ۴ ۰/۲۵ د) ۳ ۰/۲۵
۰/۵	۱۷- كم صارَ المبلِغُ؟ أعطيني بعدَ التَّخْفِيزِ مِئْتينِ و عشرينَ أَلْفاً
۱/۵	۱۸- ۱- بَغْشَاءٍ خَاصٍ كَالْمِظَلَّةِ يَفْتَحُهُ عِنْدَ الْقَفْزِ ۰/۵ ۲- يَأْكُلُ الْجَوْزَ وَ الْبَلُوطَ وَ الْفَوَاكِهِ ۰/۵ ۳- ذَيْلٌ ( دم ) فَرِيْسَةٌ ( شكار يا طعمه ) ۰/۵
۲۰	