



اگرچه نیت خوبی است زیستن ...
اما خوشکه دست به تصمیم بهتری بزنیم !

www.konkursara.com

۰۲۱۵۵۷۵۶۵۰۰

دانلود بهترین جزوات در

کنکورسرا

کنکورسرا

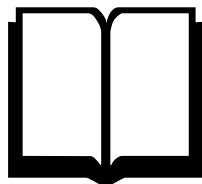
مرجع تخصصی قبولی آزمون فرهنگیان و آزمون استخدامی آموزش و پرورش

۴- گزینه(۱) :

ترجمه صورت سؤال : مخاطب می خواهد چگونگی رفتن دانش آموز را بداند، پس به او می گوییم : دانش آموز رفت.
توضیح : اگر کلمه **کفیّة** از مصدر (**الذَّهَاب** : رفتن) پرسش کند، در جواب باید مفعول مطلق نوعی بباید. در نتیجه گزینه (۱) صحیح است که جواب می دهد «به سرعت». گزینه (۴) **ذاهِبَةً** اسم فاعل است و نمی تواند مفعول مطلق واقع شود بلکه حال است.

۵- گزینه(۱) :

سؤال مفعول مطلق تأکیدی را می خواهد. در گزینه(۱) **يُصَدِّقُ** فعل جمله و **تَصْدِيقًاً** مفعول مطلق تأکیدی آن است. گزینه های دیگر :
۲- **تَكْرِيمًا** : مفعول مطلق نوعی ، **حَسْنًا** ، صفت آن است و فعلش؛ **يُكَرِّمُ**. ۳- **يَقَنِي**، فعل جمله است و **بَقَاءً** ، مصدر آن و چون **غَيْرَ زَائِلٍ** ، صفت برای آن بشمار می رود، مفعول مطلق نوعی است. ۴- **يُجَاهِدُونَ** فعل و **مُجَاهَدَةً**، مفعول مطلق نوعی آن می باشد زیرا **الْمُتَوَكِّلُينَ** مضافٌ
اليه آن است.



⊗ « الْدُّرْسُ الْخَامِسُ » ⊗ « آدَابُ الْكَلَامِ »

« منادی » ←

منادی : اسمی است منصوب (_____) که مورد ندا واقع می شود و در واقع مفعولی است برای فعل محفوظ.

مثال : يا الله ! يا استاذ ! يا فاطر السموات ! يا بصيرا بالعباد ! يا أيُّهَا النَّاسُ !

نکات منادی :

(۱) گاهی حرف ندا از ابتدای منادی حذف می شود، که در این صورت در جمله قرینه ای وجود دارد که بیانگر منادی بودن کلمه مورد نظر است .

قرینه ای که می تواند دلالت بر وجود منادی کند بیشتر فعل مخاطب و یا ضمیر مخاطب است :

مثال ۱: رِبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ يَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ . (رب : مناد، زیرا در جمله بعدش ضمیر « ک » ، مخاطب است
و به « رب » باز می گردد .

مثال ۲: رَبَّنَا يَعْلَمُ مَا فِي صُدُورِنَا . (ربُّ : مبتدأ و مرفوع ؛ زیرا «يعلم» فعل غائب است و خبر برای «ربُّ» می‌باشد). بنابر این چون بعد از اسم اول جمله، فعل (یا ضمیر) غائب آمده، آن اسم اول حتماً مبتداً می‌باشد.
تذکرہ ۱: گاهی ممکن است بعد از منادایی که حرف ندا (یا) ندارد ، حرف یا اسمی(مبتدا) بیاید که دلالت بر آغاز جمله داشته باشد، آن اسم اول جمله منادا است.

مثال : رَبَّنَا ! إِنَّا سَمِعْنَا مَنَادِيًّا يَنادِي لِلإِيمَانَ أَنَّ أَمْنَوْا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا . (ربُّ : مناد، زیرا جمله با «إنَّ» شروع شده و «إنَّ» سر آغاز جمله جدیدی است پس دلالت بر منادی بودن «ربُّ» دارد .

قسمت : عَيْنٌ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَنَادِي :

- ٢) رَبِّيَ الَّذِي رَزَقْنَا النَّعْمَ الْوَافِرَةَ .
- ٤) إِلَهِي وَرَبِّي إِقْضِ حَاجَاتِنَا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .
- ١) رَبَّنَا لَا تُحَمِّلْ عَلَيْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا
- ٣) رَبِّي كَرِّمَتِ الْعِلْمَ وَالْعُلَمَاءَ بِالاسْلَامِ .

پاسخ : گزینه ۲
 توضیح گزینه‌ها :

(۱) لا تُحَمِّلْ : فعل نهی و مفرد مذکر مخاطب است ، پس «ربُّ» مناد است . (۲) «رَزَقَ» : مفرد مذکر غائب است و ضمیر مخاطبی نیامده که دلالت بر مخاطب بودن آن کند. بنابراین «ربُّ» مبتدا می‌باشد و «الَّذِي» خبر است.(۳) «كرِّمتَ» : فعل مفرد مذکر مخاطب است پس دلالت بر منادی بودن «ربُّ» در اول جمله دارد و (۴) «إِقْضِ» : فعل امر مخاطب است پس «اللهِي وَرَبِّي» منادی می‌باشد.

تذکرہ ۲: اگر حرف «یا» از ابتدای « يا اللهُ ! » حذف شود یک « مّ » به پایان آن افزوده می‌شود و به اللَّهُمَّ تبدیل می‌شود.)

يا اللهُ ← حذف «یا» ← + مّ ← اللَّهُمَّ : (يا اللهُ وَ اللَّهُمَّ هردو منادا هستند با یک معنی).

تذکرہ ۳: گاهی ممکن است بعد از منادایی که حرف ندا (یا) ندارد ، اسم استفهامی بیاید و دلالت بر منادی بودن آن اسم داشته باشد .

مثال : طَالِبُ ! هَلْ أَدَى التَّلَامِيذُ الامْتَحَانَاتِ ؟ « طَالِبُ » : منادا

تذکرہ ۴: وجود ضمیر متکلم یا فعل متکلم می‌تواند نشانه جمله جدید باشد.

مثال: أَمَّى أَنَا أَعْمَلُ واجباتی حتی تَرْضَى عنِّي ! «أَمَّى» مناد است زیرا «أَنَا» ضمیر متکلم وحده است و ابتدای جمله محسوب می‌شود پس یک جمله جدید است.

(۲) اگر بعد از حرف ندا (یا) اسم «ال» دار بیاید ، باید قبل از آن از «أَيُّها» برای مذکر و از «أَيْتُها» برای مؤنث استفاده نمود که در این صورت «أَيُّها وَ أَيْتُها» را با آن اسم «ال» دار گروه منادایی می‌گیریم.

مثال: يا أَيُّها النَّبِيُّ ! گروه منادایی / يا أَيْتُها النَّسَاءُ !

توجه: اگر **أيُّها** و **أيُّتها** بدون «ها» به کار روند دیگر منادا نیستند.

تست: **عَيْن الصَّحِيحِ :**

١) يا **أيُّها مسلمون اتَّحدوا !** ٢) يا **أيُّها الأرضُ متى تبسمينَ؟!** ٣) يا **أيُّها الشَّمْسُ أنيري !** ٤) **أيُّتها الشَّمْسُ أنيري !**

- اشکال گزینه‌ها : ١) بعد از «يا» اسم «ال» داشته باشد. بنابراین «المسلمون» صحیح است . ٣) چون کلمه «الأرض»

٢) اسم بعد از «أيُّها» باید «ال» داشته باشد. بنابراین «المسلمون» صحیح است . ٣) چون کلمه «الأرض»

مؤنث است ، باید از «أيُّتها» استفاده نمود . پاسخ گزینه «٤»

٥- اگر منادا ، به «ي» متكلم وحده مضاف شود، ممکن است ضمیر «ي» متكلم از پایان منادا حذف شود، در این صورت منادا به چند شکل نوشته می‌شود.

مثال: يا ربِ ← يا ربَ ← ربَ / يا أبِي ← أبِاته / يا أمِي ← أمِاه ← أمَاه

← با ضمیر متكلم، (أنا، نحنُ) شروع شود.

← با «إنَّ» شروع شود.

← با ادوات استفهام؛ هل، كيف، و شروع شود.

← يا هر چیزی که دلالت بر اول جمله داشته باشد مانند حروف عطف (و - فَ ...)
شروع شود.

منظور از جملة جديدة

تست:

١- **ميز «أسلوب النداء» في العبارات التالية:**

٢) ربِّي هو ربُّ السَّماواتِ وَالْأَرْضِ.

١) ربِّي وَهَبَ لِي رِزْقًا حَلَالًا طَيِّبًا.

٤) ربَّنا يَغْفِرُ لَنَا ذُنُوبَنَا وَيَكْفُرُ عَنَّا سَيِّئَاتَنَا.

٣) ربَّنا تَقْبِلَ مِنَّا صِيامَنَا وَقِيامَنَا.

٢- **عَيْن ما ليس منادي :**

٢) ربَّ لِيَتَنِي كُنْتَ إِنْسَانًا مَجْهُزًا بِجَنَاحَيْنِ ، الْعِلْمِ وَالدِّينِ !

٣) إِلَهِي أَصَبَحْتُ حَزِينَةً لِأَنِّي مَا اسْتَطَعْتُ مَسَاعِدَةَ الْآخَرِينَ !

٣- **عَيْن الصَّحِيحِ في المنادي:**

١) يا الطالبُونَ ! اجتهدوا في الکتسابِ العلمِ.

٣) يا رافعَ الدرجاتِ! ارفع درجات المؤمنين في الآخرة.

٢) أيها رجالُ! اطلبوا سبيلاً للوصول إلى الحق.

٤) الطالب يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ فِي جَمِيعِ الْحَالَاتِ.

٤- **عَيْن غير المناسب للفراغ: «يا...! العلمُ يَحرسُ... وَ ... المَالَ»**

١) تلميذاتُ / كُنَّ / أنتَ يحرسَ

٣) مُسلِّمِي العالم / كُم / أنتَ تحرسون

٢) مريمُ / كَ / أنتَ تحرسِينَ

٤) ولدَنَا / كَ / أنتَ تحرسَ

٥- عَيْنُ الْعِبَارَهُ الَّتِي حُذِفَتْ فِيهَا أَدَاءُ النَّدَاءِ :

١) صادق الوعد اعمل بوعدك.

٣) رَبَّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى.

پاسخ تشریحی:

١- گزینه(٣) :

در گزینه(٣) فعل «تَقَبَّلَ» امر مخاطب است، پس «رَبَّنَا» منادا است ولی در سه گزینه دیگر فعلها بصورت غائب آمده اند که اسم اول جمله

مبتدا می شود نه منادا.

٢- گزینه(٢) :

در گزینه(٢) هیچ قرینه ای برای منادا بودن «رَبَّنَا» وجود ندارد، «رَبَّنَا» مبتدا و مرفوع است : پروردگار ما دانای پنهان هاست و می داند آنچه را که در دلهای ماست. در گزینه های دیگر ضمیر یا فعل متکلم وحده وجود دارد که دلیل صحبت شخص متکلم با یک مخاطبی است که آن مخاطب منادا می باشد. : ١- بعد از «رب» ضمیر متکلم وحده به همراه لیت آمده است و قرینه ای برای منادا بودن است. در واقع من مشغول صحبت با خدا هستم : ای پروردگار! ای کاش من انسانی مجهرز به دو بال علم و ایمان بودم. ٣- وجود أصْبَحْتُ و أَنْتَيْ و أَسْتَطَعْتُ که هر سه متکلم وحده هستند دلالت بر منادا بودن إلهی دارد. ٤- فعل أَخْطَأْتُ نیز به همراه عنی متکلم وحده است ضمن اینکه فعل أَعْفُ امر مخاطب است که به ربی اول جمله بر می گردد، پس «ربی» منادا است!

٣- گزینه(٣) :

در گزینه(١) چون الطالبون با ال آمده حتماً باید قبلش أَيُّهَا می آمد. در گزینه(٢) چون أَيُّهَا آمده حتماً باید اسم بعدهش ال بگیرد الرجالُ صحیح است. در گزینه (٤) الطالبُ مبتدا است زیرا يتوكَّلُ فعل غائب می باشد.

٤- گزینه(١) :

در جای خالی اول منادا می خواهیم و هر اسمی قرار دهید باید ضمیر در جای خالی دوم و فعل در جای خالی سوم با آن اسم اوکی تناسب صیغه ای داشته باشد . در گزینه(١) أَتُنْ بَأْ فعل بعدهش تناسب ندارد و تحرُّسَ صحیح می باشد زیرا منادا مخاطب بوده و ضمایر جمع مؤنث مخاطب می باشند.

٥- گزینه(١) :

سؤال : در کدام گزینه حرف ندا حذف شده است یعنی کدام گزینه منادا دارد؟
چون در گزینه (١) بعد از صادق الوعد فعل امر إعمل آمده است پس صادق منادا است . در گزینه (٢)، جمله اسمیه است و اسم اول جمله مبتدا می باشد چون هیچ یک از قرایین ذکر شده برای منادا در آن دو نیامده و در گزینه (٣) هم فعل أَعْطَى مفرد ذکر غائب بکار رفته است
بنا بر این رُبُّنا مبتدا می باشد.

« مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ »