



اگرچه نیت خوبی است زیستن ...
اما خوشکه دست به تصمیم بهتری بزنیم !

www.konkursara.com

۰۲۱۵۵۷۵۶۵۰۰

دانلود بهترین جزوات در

کنکورسرا

کنکورسرا

مرجع تخصصی قبولی آزمون فرهنگیان و آزمون استخدامی آموزش و پرورش

در پی غذای سالم

فصل ۲

فَلَيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ . (سوره عبس، آيه ۲۴)

انسان باید به غذای خویش (و آفرینش آن) بنگرد

دانشمندان اجزای بنیادی جهان مادی را ماده و انرژی می دانند .

انرژی از راه های گوناگون با ماده ارتباط دارد؛ آن چنان که کاهش جرم خورشید به عنوان تنها منبع حیات بخش انرژی، تبدیل ماده به انرژی را تأیید می کند .

غذا همواره نقش محوری در رشد، تندرستی و زندگی انسان داشته است. بررسی ها نشان می دهد که نیاکان ما بیشتر وقت خود را صرف تهیه و عده های غذایی می کردند؛ آن چنان که در طول روز اغلب در جست و جوی غذا و جمع آوری دانه های خوراکی بودند . آنها به تدریج یاد گرفتند که دانه ها را بکارند و فراورده ها را درو کنند . فرایندی که نخستین انقلاب در کشاورزی بود و باعث شد انسان ها حبوبات، غلات و ... را به مقدار زیادی تولید کنند

سرانه مصرف ماده غذایی: مقدار میانگین مصرف آن را به ازای هر فرد در یک گستره زمانی معین نشان می دهد .

سرانه مصرف (kg)	جهان	ایران	خوراکی
۱۱۵	۲۵	نان	
۳۷	۲۲	برنج	
۱۲	۲۲	حبوبات	
۱۰۰	۱۳۰	سبزیجات	
۹۵	۱۴۵	میوه	
۱۹	۳۷	گوشت قرمز	
۹	۱۹	ماهی	
۹	۲۴	تخم مرغ	
۹۰	۳۰۰	شیر	
۳۰	۵	شکر	
۶	۳	نمک خوراکی	
۱۹	۱۴	روغن	

خود را بیازمایید:

جدول رویه رو، سرانه مصرف سالانه برخی مواد خوراکی را نشان می دهد .

با توجه به آن، به پرسش های مطرح شده پاسخ دهید .

الف) دیابت بزرگسالی یکی از بیماری های شایع در ایران است. مصرف بی رویه کدام مواد

در گسترش این بیماری نقش دارد؟

ب) گوشت قرمز و ماهی افرون بر پروتئین، محتوی انواع ویتامین و مواد معدنی است.

چه پیشنهادهایی برای گنجاندن آنها در برنامه غذایی خانواده خود دارید؟

پ) شیر و فراورده های آن، منبع مهمی برای تأمین پروتئین و به ویژه کلسیم است.

کارشناسان تغذیه برمصرف مناسب آنها برای پیشگیری و ترمیم پوکی استخوان تأکید

دارند. اگر شما یک مدیر تصمیم گیرنده در کشور باشید، چه راهکارهایی برای افزایش

صرف آنها را می کنید؟

ت) کارشناسان تغذیه برمصرف حبوبات مانند نخود، لوبیا، عدس و ... در برنامه غذایی تأکید دارند زیرا سرشار از مواد مغذی هستند.

نقش غذا در بدن چیست؟

۱- مصرف غذا، انرژی مورد نیاز بدن برای حرکت ماهیچه ها، ارسال پیام های عصبی، جایه جایی یون ها و مولکول ها از دیواره هر یاخته را تأمین می کند.

۲- غذا همچنین مواد اولیه برای ساخت و رشد بخش های گوناگون بدن مانند سلول های خونی، استخوان، پوست، مو، ماهیچه ها، آنزیم ها و ... را فراهم می کند.

همه این فرایندها وابسته به انجام واکنش های شیمیایی هستند که هر یک آهنگ ویژه ای دارند؛ واکنش هایی که دمای بدن را نیز کنترل و تنظیم می کنند. غذا به عنوان معجونی از مواد شیمیایی، محتوی ذره های گوناگون است. بخش عمده این اتم ها، مولکول ها و یون های موجود در بدن شما از غذایی که می خورید، تأمین می شود.

یکی از راه های آزاد شدن انرژی مواد، سوزاندن آنهاست:

سوخت هایی مانند گاز شهری، بنزین، الکل و زغال هنگام سوختن انرژی آزاد میکنند و این انرژی برای گرم کردن خانه، پخت و پز و نیز به حرکت درآوردن خودروها مصرف می شود.

همچنین مواد غذایی مانند ماکارونی و گرد و نیز هنگام سوختن، انرژی آزاد میکنند.

هر ماده غذایی انرژی دارد و میزان انرژی آن به جرمی بستگی دارد که می سوزد، انرژی ای که می تواند باعث تغییر دما شود.

دما یک ماده از چه خبر می دهد؟

۱- دما کمیتی است که میزان گرمی و سردی مواد را نشان می دهد.

با اینکه ذره های سازنده یک ماده در سه حالت فیزیکی یکسان بوده و پیوسته در جنب و جوش هستند اما میزان جنبش ذره ها متفاوت از یکدیگر است، به طوری که جنبش های نامنظم ذره ها در حالت گاز شدیدتر از مایع و آن هم شدیدتر از حالت جامد است. همچنین هر چه دما بالاتر باشد، جنبش های نامنظم ذره های آن شدیدتر است.

برای نمونه این جنبش ها در آب گرم شدیدتر از آب سرد است.

۲- دما یک ماده، معیاری برای توصیف میانگین تندی و میانگین انرژی جنبشی ذره های سازنده آن است. هر چه دما ماده بالاتر باشد، میانگین انرژی جنبشی ذره های سازنده آن بیشتر است.

انرژی گرمایی: مجموع انرژی جنبشی ذره های سازنده یک نمونه ماده، هم ارز با **انرژی گرمایی** است.

انرژی گرمایی یک نمونه ماده، کمیتی است که هم به دما و هم به جرم ماده بستگی دارد. انرژی گرمایی با دما رابطه مستقیم و با جرم ماده رابطه عکس دارد.

تذکر : ارزش دمایی « $^{\circ}\text{C}$ ۱» برابر با «K ۱» است؛ از این رو، در فرایندهایی که دما تغییر می کند، $\Delta\theta = \Delta T$ خواهد بود.

یکای رایج دما، درجه سلسیوس $^{\circ}\text{C}$ در حالی که یکای دما در SI ، کلوین K است

نماد دما بر حسب سلسیوس، θ و نماد دما بر حسب کلوین، T است.

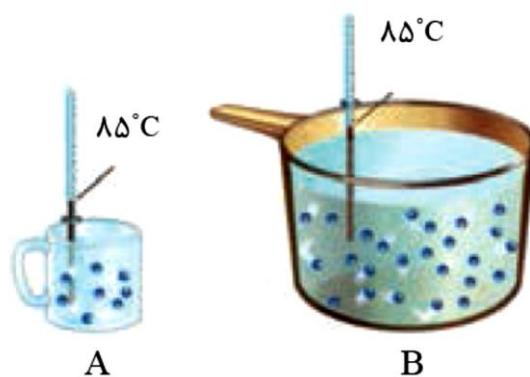
با هم بیندیشیم:

شكل زیر دو نمونه از هوای صاف شهر شما را با جرم یکسان نشان می دهد. با توجه به آن در هر مورد با خط زدن واژه نادرست، عبارت را کامل کنید.



- آ) شکل A، نمونه‌ای از هوا را در شب طهر نشان می‌دهد.
 ب) شکل B، نمونه‌ای از هوا را در یک روز تابستانی نشان می‌دهد.
 پ) اگر مجموع انرژی جنبشی ذره‌های سازنده یک نمونه ماده، هم‌ارز با انرژی گرمایی^۳ آن باشد، انرژی گرمایی $\frac{A}{B}$ بیشتر بوده زیرا شمار مولکول‌های آن بیشتر است.

۲- با توجه به شکل‌های زیر به پرسش‌های مطرح شده پاسخ دهید.



- آ) میانگین تنی مولکول‌های آب را در دو ظرف مقایسه کنید.
 ب) انرژی گرمایی آب موجود در کدام ظرف بیشتر است؟ چرا؟

• بوی غذای گرم آسان تر و سریع تر از غذای سرد به مشام می‌رسد. چرا؟

تجربهٔ تفاوت دما و گرما تهیهٔ غذای آب پز:

در نظر بگیرید که دو ظرف فلزی یکسان در دمای اتاق یکی محتوی ۲۰۰ گرم روغن زیتون است. اگر با گرمایی دادن، دمای هر یک را به و هم زمان محتویات تخم مرغی را به آرامی به هر یک بیفزایید با پدیدهٔ جالبی روبه رو خواهید شد.

ظرفیت گرمایی: هم ارز با گرمایی لازم برای افزایش دمای آن به اندازه یک درجهٔ سلسیوس است.

ظرفیت گرمایی ویژه (C): مقدار گرمایی است که برای افزایش دمای ماده به اندازه است.

$$\text{رابطهٔ میان ظرفیت گرمایی و گرمایی ویژه یک ماده: } \frac{\text{ظرفیت گرمایی}}{\text{تغییر دما} \times \text{حجم جسم}} = \frac{\text{مقدار گرمایی مبادله شده}}{\text{حجم جسم}} = \text{ظرفیت گرمایی ویژه}$$

ظرفیت گرمایی یک ماده به چه عواملی بستگی دارد؟

ظرفیت گرمایی در دما و فشار اتفاق، افزون بر نوع ماده به مقدار آن نیز بستگی دارد. در حالی که گرمایی ویژه در این شرایط، تنها به نوع ماده وابسته است.

مقایسه ظرفیت گرمایی آب و روغن زیتون :

اگر به جرم یکسانی از آب و روغن زیتون گرما بدھیم دمای آب ترا فراش می یابد این نشان می دهد ظرفیت گرمایی آب نسبت به روغن ترا است.

گرمایی ویژه برخی مواد خالص را در دما و فشار اتفاق

گرمای ویژه ($J\text{g}^{-1}\text{K}^{-1}$)	ماده	گرمای ویژه ($J\text{g}^{-1}\text{K}^{-1}$)	ماده
۰/۹۰۰	آلومینیم	۴/۱۸۴	آب
۰/۲۳۶	نقره	۰/۸۵۰	سدیم کلرید
۰/۱۲۸	طلاء	۲/۴۳۰	اتانول
۰/۹۲۰	اکسیژن	۰/۸۴۰	کربن دی اکسید

با هم بیندیشیم

با توجه به شکل های داده شده، به پرسش های زیر پاسخ دهید.



(۲۵°C) ۲۰۰ g روغن زیتون (۷۵°C) $\xrightarrow{۱۹۷۰۰\text{J}}$ ۲۰۰ g روغن زیتون (۷۵°C)

(۲۵°C) ۲۰۰ g آب (۷۵°C) $\xrightarrow{۴۱۸۰۰\text{J}}$ ۲۰۰ g آب (۲۵°C)

آ) توضیح دهید چرا تخم مرغ در آب می پزد اما در روغن زیتون تغییر محسوسی نمی کند؟

خود را بیازمایید

۱- یک استکان چای با دمای 90°C درون اتاقی با دمای 25°C قرار دارد. با گذشت زمان، دما و انرژی گرمایی آن چه تغییری می کند؟ چرا؟

۲- با خط زدن واژه نادرست در هر مورد، عبارت زیر را کامل کنید.

نکته : هنگامی که به جرم‌های برابر از دو ماده‌ی متفاوت در فشار ثابت، گرمایی یکسانی داده می‌شود، ماده‌ای که ظرفیت گرمایی ویژه‌ی بیشتری دارد، تغییر دمای کمتری خواهد داشت؛ به دیگر سخن ماده‌ای که ظرفیت گرمایی کمتری دارد با گرم کردن سریع‌تر داغ شده و دماش بیشتر افزایش می‌یابد

ریاضی ۸۷ : اگر ظرفیت گرمایی D, C, B, A بر حسب $\frac{J}{g \cdot ^\circ C}$ به ترتیب از راست به چپ برابر $\frac{4}{9}, \frac{4}{5}, \frac{2}{5}$ و $\frac{2}{9}$ باشد و به جرم یکسانی از آنها مقدار مساوی گرمادهیم، ترتیب افزایش دمای آنها کدام است؟

$$D < B < C < A \quad (4) \quad C < A < D < B \quad (3) \quad B < D < A < C \quad (2) \quad A < C < B < D \quad (1)$$

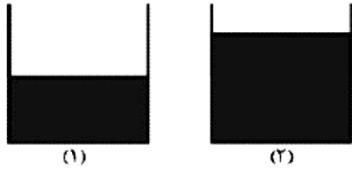
نکته : اگر جرم دو ماده را نداشته باشیم فقط با دانستن ظرفیت گرمایی (نه ظرفیت گرمایی ویژه) آن‌ها می‌توان به افزایش دمای آن‌ها پی‌برد.

تست : اگر به دو ماده آلومینیم و آهن به مقدار مساوی گرمادهیم افزایش دمای ماده‌ای کم‌تر است که ظرفیت دارد.

(۱) گرمایی ویژه کم‌تر (۲) گرمایی بیشتر (۳) گرمایی کم‌تر (۴) گرمایی ویژه بیش‌تر

تسنی:

با توجه به شکل زیر اگر دمای دو ظرف یکسان باشد، کدام گزینه صحیح است؟ (در هر دو ظرف یک ماده وجود دارد.)



۱) ظرفیت گرمایی دو ظرف یکسان است.

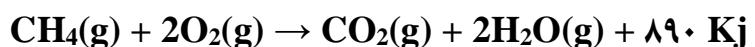
۲) میانگین سرعت حرکت مولکول‌ها در ظرف ۲ بیشتر از ظرف ۱ است.

۳) برای افزایش دمای دو ظرف به یک اندازه، ظرف شماره ۲ به انرژی بیشتری نیاز دارد.

۴) اندازه انرژی درونی دو ظرف یکسان است.

تسنی: به ۲۲۰ گرم آهن ۱۷۶۰ ژول گرمایی دهیم تا دمای آن از 25°C به 45°C برسد ظرفیت یابد ظرفیت گرمایی ویژه کدام

است (۱) ۰/۴ (۲) ۰/۴ (۳) ۰/۶ (۴) ۰/۵



آهن	آمونیاک	هليم	آب	ماده
۰/۴۵	۲/۰	۵/۲	۴/۲	ظرفیت گرمایی ویژه ($\text{J}\cdot\text{g}^{-1}\cdot\text{C}^{-1}$)

المپیاد مرحله دوم ۹۳: وقتی ۱۰۰ گرم نقره با دمای 40°C را در ۶۰ گرم آب با دمای 10°C قرار می دهیم ، دمای تعادل برابر با $12/6^{\circ}\text{C}$ می شود. ظرفیت گرمایی ویژه نقره بر حسب $\text{J}\cdot\text{g}^{-1}\cdot\text{C}^{-1}$ کدام است؟ (از اتلاف هر گونه گرما صرف نظر می شود. ظرفیت گرمایی ویژه آب برابر با $4/2 \text{ J}\cdot\text{g}^{-1}\cdot\text{C}^{-1}$ است)

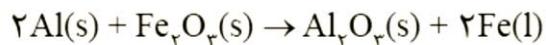
۰/۰۵۶۹(۴)

۰/۰۸۸(۳)

۰/۱۱۹(۲)

۰/۲۳۸(۱)

تمرین دوره ای : ۵- از مصرف هر گرم آلومینیم در واکنش ترمیت، $15/24 \text{ kJ}$ گرما آزاد می شود.



آ) این مقدار گرما، دمای صد گرم آب خالص را چند درجه سلسیوس افزایش می دهد؟

ب) ΔH واکنش ترمیت را حساب کنید.

ریاضی ۹۴: ΔH واکنش حل شدن کلسیم کلرید ($M = 111 \text{ g.mol}^{-1}$) در آب، برابر -35 kJ.mol^{-1} است. برای گرم کردن 25°C گرم آب از دمای 25°C تا دمای 45°C چند گرم از آن باید در آب حل شود؟
 آب، از گرمای جذب شده به وسیله کلسیم کلرید صرف نظر شود.

$$149/85 \quad 83/25 \quad 66/6 \quad 44/4$$

گاج: ۹۳

با توجه به واکنش $2\text{H}_2\text{S(g)} + 2\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{SO}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O(l)}$, $\Delta H = -1071 \text{ kJ}$.
 سولفید، می‌تواند دمای 20°C گرم آب را از 28°C به 42°C برساند؟ ($H = 1$, $S = 32: \text{g.mol}^{-1}$, $c_{\text{H}_2\text{O}} = 4/2 \text{ J.g}^{-1} \cdot \text{C}^{-1}$)

$$0/12(2) \quad 0/16(1)$$

$$0/04(4) \quad 0/08(3)$$

تست: ۲ ۰ مول نمک را در 200 ml آب در یک گرماسنجد لیوانی حل کرده ایم اگر دمای آب 10°C افزایش یابد و 20% گرمای ناشی از انحلال هدر رود گرمای انحلال یک مول نمک چند کیلوژول بر مول است؟

ریاضی خارج : ۹۴

۲,۵ لیتر آب ($d = 1 \text{ kg.L}^{-1}$) و ۲ لیتر اتیلن گلیکول ($d = 1,1 \text{ kg.L}^{-1}$) با یکدیگر مخلوط شده و درون رادیاتور خودرو به کار رفته است. مقدار گرمایی جذب شده برای افزایش دمای این محلول به اندازه 10°C چند کیلوژول است؟ (ظرفیت گرمایی ویژه آب و اتیلن گلیکول به ترتیب برابر $4/2$ و $2/4$ ژول بر گرم بر درجه سلسیوس است و ظرفیت گرمایی مواد در محلول تغییر نکرده است).

۱۵۷/۸ (۴)

۱۵۳ (۳)

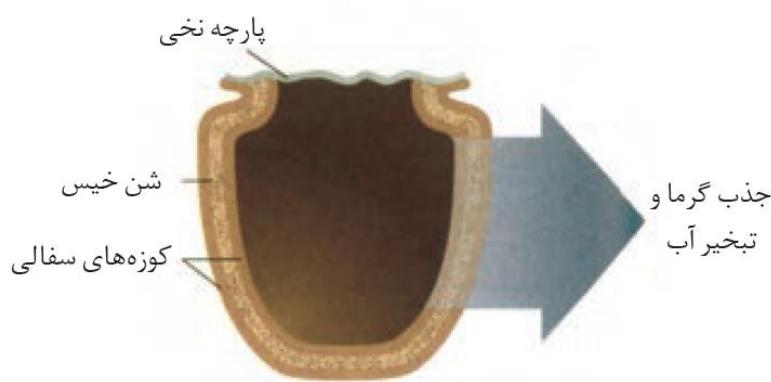
۱۵/۸ (۲)

۱۵/۳ (۱)

یخچال صحرائی :

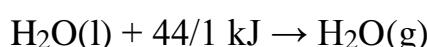
بسیاری از مردم مسلمان کشور نیجریه واقع در قاره آفریقا، در مناطق شمالی آن که خشک، بیابانی، بادخیز و محروم است، زندگی می کنند. مناطقی که تهیه غذا در آنها دشوار اما نگهداری آن دشوارتر است. محمد باه آبا، معلم مسلمان نیجریایی با طراحی و ساخت دستگاهی ساده و ارزان به مردم کشورش خدمتی ارزنده ارائه کرد.

دستگاهی که همانند یک یخچال اما بدون نیاز به انرژی الکتریکی، غذا را خنک و برای مدت طولانی تری نگه می دارد



مطابق شکل، او برای ساخت این دستگاه، دو ظرف سفالی (ساخته شده از خاک رس) را درون یکدیگر قرار داد و فضای میان آنها را با شن خیس پر کرد. درپوش این مجموعه، پوششی نخی و مرطوب است که تهویه را به آسانی انجام می دهد. آب در بدنه سفالی ظرف بیرونی نفوذ کرده و به آرامی تبخیر می شود،

معادله انجام این فرایند به صورت زیر است :



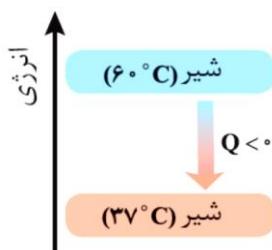
تر مناسب است. این دستگاه ساده و ارزان به سرعت در مقیاس صنعتی تولید و فرآگیر شد. شرکت رولکس کشور سوئیس به پاس خدمت بشر دوستانه این معلم مبتکر هر دوسال یک بار، دو قطعه از تولیدات قیمتی خود را به ایشان اهدا می کند

جاری شدن انرژی گرمایی :

سامانه: بخشی از جهان است که برای مطالعه تغییر انرژی انتخاب می شود.

محیط: هر چیزی که پیرامون یک سامانه (سیستم) وجود دارد.

اگر دمای سامانه از دمای محیط بالاتر باشد ، انرژی گرمایی از به جاری می شود. تا سامانه و محیط هم دما شوند.



اگر دمای سامانه از دمای محیط پایین تر باشد ، انرژی گرمایی از به جاری می شود. تا سامانه و محیط هم دما شوند.

گوما در واکنش های شیمیایی (گرمایشی):

واکنش شیمیایی ممکن است با تغییر رنگ، تولید رسوب، آزاد شدن گاز و ایجاد نور و صدا همراه باشد اما یک ویژگی بنیادی در همه آنها داد و ستد گرما با محیط پیرامون است .

هر واکنش شیمیایی ممکن است گرماده یا گرماگیر باشد

واکنش گرمایشی: واکنش هایی که برای انجام شدن باید گرما جذب کنند

واکنش گرماده: واکنش هایی که برای انجام شدن باید گرما از دست بدهنند.

واکنش های شیمیایی بسیاری که روزانه در اطراف ما انجام می شوند :

الف) مواد غذایی پس از گوارش، انرژی لازم برای سوخت و ساز یاخته ها را در بدن تأمین میکند.

ب) سوختن سوخت ها، انرژی لازم برای حمل و نقل و نیز گرمایش محیط های گوناگون را فراهم میکند.

پ) زغال کک، واکنش دهنده ای رایج در استخراج آهن بوده که تأمین کننده انرژی لازم برای انجام این واکنش نیز است.

واکنش اکسایش گلوکز:

۱- جالب اینکه با وجود تولید انرژی در واکنش اکسایش گلوکز، دمای بدن تغییر محسوسی نمی کند، زیرا مواد

پژوهش ها نشان می دهد که این مقدار گرمای آزادشده ناشی از تفاوت انرژی گرمایی (مجموع انرژی جنبشی ذره ها) در مواد واکنش دهنده و فراورده نیست !!! زیرا در دمای ثابت، تفاوت چشمگیری میان انرژی گرمایی آنها وجود ندارد.

شیمی دان ها گرمای جذب یا آزاد شده در هر واکنش شیمیایی را به طور عمدہ وابسته به تفاوت میان **انرژی پتانسیل** مواد واکنش دهنده و فراورده می دانند.

انرژی پتانسیل (انرژی شیمیایی)

۱- در برخی منابع از **انرژی پتانسیل** موجود در یک نمونه ماده، با نام **انرژی شیمیایی** یاد می شود.

۲- انرژی پتانسیل یک نمونه ماده، انرژی نهفته شده در آن است، انرژی ای که ناشی از نیرو های نگه دارنده ذره های سازنده آن است.

۳- با انجام یک واکنش شیمیایی شیوه اتصال اتم ها به یکدیگر تغییر کرده ، تفاوت آشکاری در انرژی پتانسیل وابسته به آنها ایجاد می شود.

۴- تفاوت انرژی پتانسیل در واکنش ها به شکل گرما ظاهر می شود.

عوامل موثر بر گرمایی واکنش :

گرمای یک واکنش در دما و فشار ثابت، به نوع و مقدار مواد واکنش دهنده، نوع فراورده و حالت فیزیکی مواد شرکت کننده بستگی دارد.

آنالپی:

ذره های سازنده هر نمونه ماده افزون بر جنبش های نامنظم، با یکدیگر برهم کنش نیز دارند. در واقع، ذره های سازنده یک نمونه ماده افزون بر انرژی جنبشی، دارای انرژی پتانسیل نیز هستند.

انرژی جنبشی و انرژی پتانسیل کل یک سامانه ای را هم ارز با محتوا ای انرژی یا آنتالپی آن می دانند. آنتالپی، همان محتوا ای انرژی است. نماد آنتالپی H است در حالیکه نماد تغییر آنتالپی ΔH نشان می دهد.

برای یک واکنش اغلب به جای تغییر آنتالپی واکنش، واژه آنتالپی واکنش به کار می رود.

شیمی دان ها تغییر آنتالپی هر واکنش را هم ارز با گرمایی می دانند که در فشار ثابت با محیط پیرامون دادوستد میکند و آن را با Q_{pH} یا ΔH نشان می دهند. که با رابطه زیر بیان می شود:

$$\Delta H = (مواد واکنش دهنده) - (مواد فراورده) = (واکنش) Q_{pH}$$

مقدار عددی ΔH یک فرایند بزرگی آن را نشان می دهد، درحالی که علامت مثبت و منفی تنها نشان دهنده گرمگیر و گرماده بودن آن است.

هر سامانه در دما و فشار ثابت، آنتالپی معینی دارد. بدیهی است که با انجام واکنش شیمیایی گرمایی گرماگیر در یک سامانه، مواد با محتوای انرژی (آنتالپی) کمتر به موادی محتوای انرژی (آنتالپی) بیشتر تبدیل می‌شوند

در واکنش‌های گرمایی. فراورده‌ها از واکنش دهنده‌ها است.

واکنش فوتوفتوسترنز:

۱- فراورده‌واکنش فوتوفتوسترنز و است.

۲- واکنش فوتوفتوسترنز گرمایی است. یعنی محتوای انرژی فراورده‌ها است.

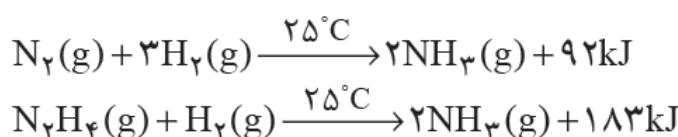
نمودار ۵- آنتالپی واکنش در فتوسترنز

از واکنش دهنده‌ها است.

تست: در فرایند فوتوفتوسترنز به ازای تشکیل ۳ گرم گلوکز چندمیلی لیتر گاز کربن دی اکسید در شرایط استاندارد لازم است؟

با هم بینند یشیم

۱- با توجه به واکنش‌های زیر پاسخ دهید:



آ) چرا گرمای آزاد شده در دو واکنش متفاوت است؟ توضیح دهید.

ب) در کدام واکنش، مواد واکنش دهنده پایدارتر است؟ چرا؟

۲- گرافیت و الماس دو آلوتروپ کربن هستند که فراورده واکنش سوختن کامل آنها، گاز کربن دی اکسید است.



۳- با توجه به واکنش $2H_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2H_2O(g) + 484\text{ kJ}$ ، پیش‌بینی کنید گرمای واکنش $2H_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2H_2O(l)$ کدام است (+۴۲۲ kJ، -۴۲۲ kJ، +۵۷۲ kJ، -۵۷۲ kJ)؟

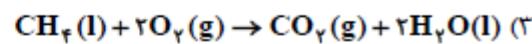
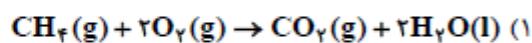
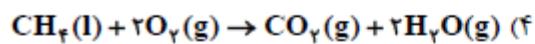
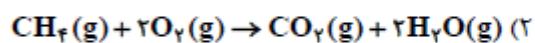
چرا؟

خود را بیازمایید

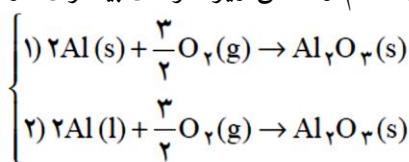
۱- نماد Q را در هر معادله وارد کرده سپس علامت « ΔH » را در هر مورد مشخص کنید.



تست : در کدام واکنش گرمای بیشتری آزاد می‌شود؟



پرسش : در کدام واکنش زیر گرمای بیشتری آزاد می‌شود؟ چرا؟



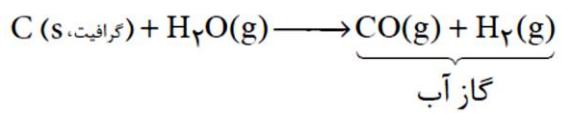
۳- چربی ذخیره شده در کوهان شتر هنگام اکسایش افزون بر آب مورد نیاز، انرژی لازم برای فعالیت‌های جانور را نیز تأمین می‌کند. واکنش ترموشیمیابی آن به صورت زیر است:



حساب کنید از اکسایش هر کیلوگرم چربی، چند کیلوژول انرژی آزاد می‌شود؟

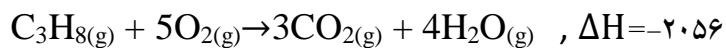
تجربی خارج ۹۴: اگر ΔH واکنش تهیه گاز آب در صنعت، برابر 134 KJ باشد. برای تهیه یک کیلوگرم هیدروژن در این

فرایند چند مگاژول گرماید و صرف شود؟



ریاضی ۸۸: با توجه به واکنش زیر اگر مخلوطی از گازهای پروپان و اکسیژن به حجم ۲۶/۸۸ لیتر در شرایط STP با هم به طور کامل واکنش دهند (چیزی از آنها باقی نماند)، چند کیلوژول گرماید آزاد می‌شود؟

$$428/5 (۴) \quad 411/2 (۳) \quad 214/1 (۲) \quad 211/4 (۱)$$



ریاضی ۹۱: با توجه به واکنش زیر هر گاه مخلوطی از گازهای هیدروژن و اکسیژن به حجم $7/5$ لیتر در شرایط استاندارد ،

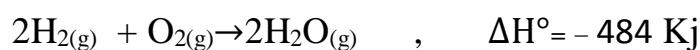
برابر جرقه به طور کامل با هم واکنش دهند ، حدود چند کیلوژول گرم آزاد می شود ؟

۶۵(۴)

۵۴(۳)

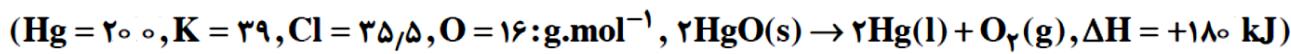
۴۶(۲)

۳۸(۱)



ریاضی خارج ۹۳ :

اگر آنتالپی واکنش تجزیه پتانسیم کلرات برابر kJ^{-90} - باشد، با گرمای آزاد شده از تجزیه 49 گرم از این ماده، چند گرم جیوه از تجزیه جیوه (II) اکسید به دست می آید؟



۸۰ (۴)

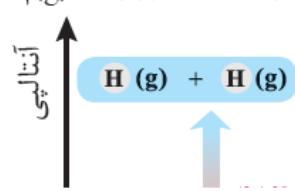
۶۰ (۳)

۴۰ (۲)

۲۰ (۱)

آنالپی پیوند و میانگین آن :

مقدار گرمای لازم برای شکستن یک پیوند و تبدیل آن به اتم ،



شکستن پیوند گرمایگیر است . پس علامت آنتالپی پیوند مثبت است.

جدول ۲- آنتالپی برخی پیوندها

آنتالپی (kJ mol⁻¹)	پیوند
۲۴۲	Cl-Cl
۱۹۳	Br-Br
۱۵۱	I-I
۵۶۷	H-F
۴۳۱	H-Cl
۴۹۵	O=O
۹۴۵	N≡N

نکته: آنتالپی پیوند با طول پیوند رابطه عکس دارد.

در مولکولهای دو اتمی هر چه شعاع اتمی بزرگ‌تر شود طل پیوند بزرگ‌تر شده و انرژی پیوند کم‌تر می‌شود.

نکته: هر چه مرتبه پیوند بیشتر باشد آنتالپی پیوند بیش‌تر است.

شیمی دان‌ها چگونه آنتالپی پیوند را برای مولکول‌های چنداتمی مانند H_2O , NH_3 و CH_4 تعیین و گزارش می‌کنند؟

در مولکول‌های چنداتمی، اتم مرکزی به چند اتم کناری یکسان با پیوند‌های اشتراکی متصل است. یافته‌های تجربی نشان می‌دهد که با اینکه پیوند‌های مشابه دارند اما آنتالپی هریک از پیوند‌ها متفاوت است به همین دلیل برای چنین مولکول‌هایی به کار بردن میانگین آنتالپی پیوند مناسب‌تر است. برای نمونه میانگین آنتالپی پیوند C-H در مولکول

میانگین آنتالپی (kJ mol⁻¹)	پیوند
۳۸۰	C-O
۳۹۱	N-H
۴۶۳	O-H
۳۴۸	C-C
۶۱۴	C=C
۸۳۹	C≡C
۷۹۹	C=O

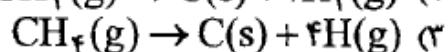
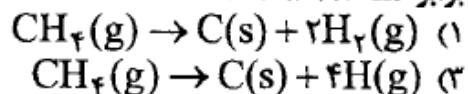
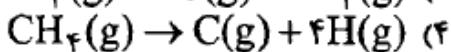
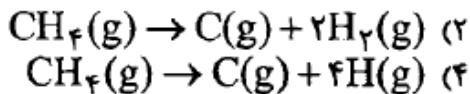
متان برابر است با:



ریاضی ۹۶: میانگین آنتالپی پیوند بین دو اتم داده شده در کدام گونه، در مقایسه با گونه‌های دیگر بیشتر شده، بیشتر است؟
 ۱) C و O در استیلن ۲) O و O در O_2 ۳) N_2 و N در N_2 ۴) C و C در سیکلوهگزان

ریاضی: ۸۷

اگر میانگین آنتالپی پیوند $H - C$ در مولکول متان، برابر -412 kJ mol^{-1} در نظر گرفته شود، ΔH کدام واکنش برابر $+1648 \text{ kJ}$ است؟



تست: اگر گرمای لازم برای شکستن همه پیوند های موجود در ۴ گرم گاز آمونیاک و تبدیل آن به اتم های گازی جدا از هم ۲۷۴ کیلوژول باشد متوسط آنتالپی پیوند $N-H$ چند کیلوژول است؟

خود را بیازمایید

با استفاده از داده های جدول ۳، آنتالپی هریک از واکنش های زیر را پیش بینی کنید.



گروه عاملی: آرایش منظمی از اتم هاست که به مولکول آلی دارای آن، خواص فیزیکی و شیمیایی می بخشد.

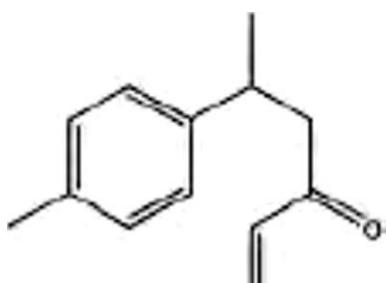
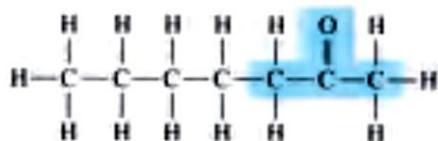
ادویه ها نقش جالبی در تمدن و تاریخ ملت ها دارند به طوری که بو و مزه لذت بخش غذاهای بومی در هر جای جهان، اغلب به دلیل افزودن ادویه های ویژه ای به آنها است. این مواد افزون بر رنگ، بو و مزه خوشایندی که به غذا می دهند، مصرف دارویی نیز دارند آن چنان که امروزه این مواد برای جلوگیری از گرسنگی، افزایش سوخت و ساز، جلوگیری از التهاب، پیشگیری از سرطان و گاهی بهبود یا رفع آن به کار می روند.

یافته های تجربی نشان می دهند که چنین خواصی در ادویه ها به طور عمده وابسته به وجود آرایش ویژه ای از اتم ها به نام گروه عاملی است که نقش تعیین کننده ای در خواص آنها دارد.

گروه عاملی کربونیل :

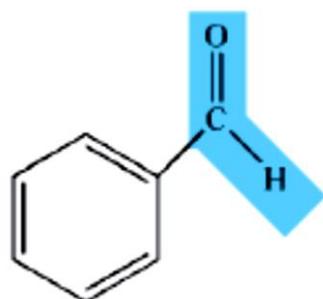
آرایش اتم های کربن و اکسیژن با پیوند دوگانه (C=O) نشانه وجود یک گروه عاملی به نام کربونیل است، گروهی که به آلدہیدها و کتون ها خواص ویژه ای می بخشد.

۲ هپتانون یک ترکیب آلی اکسیژن دار است که دارای گروه کربونیل است و از دسته کتون هاست. و در میخک وجود دارد.



ترکیب با گروه کتونی در زردچوبه :

بنزآلدهید یک ترکیب آلی اکسیژن دار است که دارای گروه کربونیل است و از دسته آلدھیدهاست. و در بادام وجود دارد.



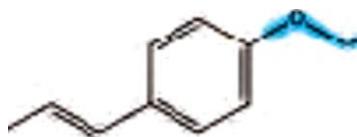
گروه عاملی هیدروکسیل (-O-H) :

طعم و بوی گشنیز به علت وجود گروه عاملی هیدروکسیل می باشد



گروه اتری (-O-) :

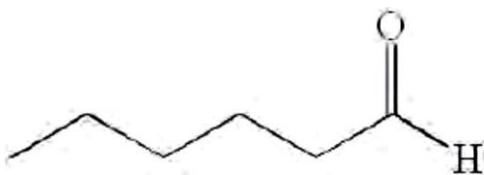
طعم و بوی رازیانه به علت وجود گروه عاملی اتری می باشد



ایزومر (همپار) : موادی که فرمول مولکولی یکسان اما ساختار متفاوتی دارند ، ایزومری (همپار) می گویند.

نکته : ایزومرها در خواص شیمیایی یکسان اما در خواص فیزیکی متفاوتند.

با توجه به ترکیبات زیر می توان دریافت :



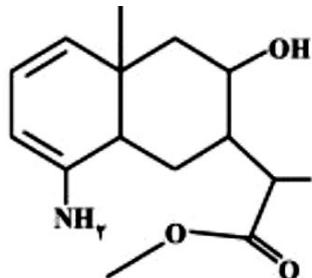
۱-در ترکیب سمت راست گروه عاملی و در ترکیب سمت چپ گروه عاملی وجود دارد.

۲-این دو ترکیب با هم ایزومر (هم پار) هستند. چون فرمول مولکولی اما فرمول ساختاری دارند.

۳-خواص فیزیکی این دو ترکیب اما خواص شیمیایی آنها است.

تجربی ۹۶ :

- کدام موارد از مطالب زیر، دربارهٔ ترکیبی با ساختار رو به رو، درست است؟
- آ) فرمول مولکولی آن، $C_{15}H_{24}O_2N$ است.
- ب) ۵ اتم در آن، هر یک دارای سه قلمرو الکترونی است.
- پ) دارای گروههای عاملی آمینی، استری و الکلی است.
- ت) در لایهٔ ظرفیت اتمهای آن، ۱۴ الکترون ناپیووندی وجود دارد.



(۴) ب، پ، ت

(۳) آ، پ، ت

(۲) پ، ت

(۱) آ، پ

آنالیپی سوختن: آنالیپی سوختن یک ماده را هم ارز با آنالیپی واکنشی می‌دانند که در آن یک مول ماده در اکسیژن کافی به طور کامل می‌سوزد.

غذا شامل موادی مانند کربوهیدرات‌ها، چربی‌ها، پروتئین‌ها، آب، ویتامین‌ها و مواد معدنی است.

کربوهیدرات‌ها، چربی‌ها، پروتئین‌ها افزوون بر تأمین مواد اولیه برای سوخت و ساز یاخته‌ها، منابعی برای تأمین انرژی آنها نیز هستند.

در این میان تنها کربوهیدرات‌ها هستند که در بدن به گلوکز شکسته شده و گلوکز حاصل از آنها در خون حل می‌شود. خون این ماده را به یاخته‌ها می‌رساند (گلوکز، قندخون است) و این ماده هنگام اکسایش در یاخته‌ها، انرژی تولید می‌کند؛ این روند به آسانی انرژی مورد نیاز یاخته‌ها را تأمین می‌کند.

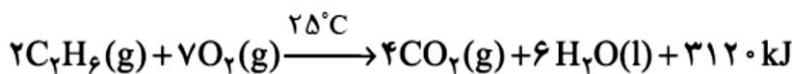
مقایسه ارزش سوختی کربوهیدرات‌ها و پروتئین‌ها و چربی‌ها

چربی ارزش سوختی بیشتری از کربوهیدرات‌ها و پروتئین‌ها نیز دارد. به دیگر سخن انرژی حاصل از اکسایش یک گرم چربی بیشتر از ۱ g کربوهیدرات و پروتئین است.

بررسی جدول مقایسه آنتالپی سوختن برخی ترکیبات آلی در ۲۵ °C

آنالپی سوختن (kJ mol⁻¹)	ماده آلی	آنالپی سوختن (kJ mol⁻¹)	ماده آلی
-۱۳۰۰	C₂H₂(g)	-۸۹۰	CH₄(g)
-۱۹۳۸	C₇H₆(g)	-۱۵۶۰	C₇H₆(g)
-۷۲۶	CH₃OH(l)	-۱۴۱۰	C₇H₆(g)
-۱۳۶۸	C₂H₅OH(l)	-۲۰۵۸	C₇H₆(g)

۱- یکی از فراورده‌های سوختن کامل مواد آلی در دمای اتاق، H₂O است که حالت دارد.



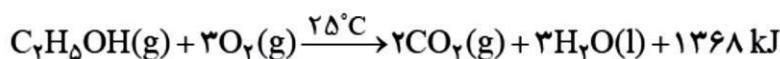
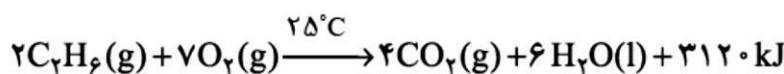
۲- در هیدروکربن‌ها با افزایش جرم مولی (افزایش تعداد اتم‌های کربن و هیدروژن) آنتالپی سوختن می‌یابد.

۳- آنتالپی سوختن الکلهانسبت به آلکان‌های هم کربن تراست. آنتالپی سوختن متانول (متان است. آنتالپی سوختن اتانول) تراز (.....).

خود را بیازمایید

۱- با توجه به جدول ۶ آنتالپی سوختن پروپان (C₂H₆) و ۱- بوتن (C₄H₈) را پیش‌بینی کرده سپس با مراجعه به منابع علمی معتبر درستی پیش‌بینی خود را بررسی کنید.

۲- با توجه به معادله واکنش سوختن کامل اتان و اتانول به پرسش‌های مطرح شده پاسخ هید.



تمرین دوره ای :

۹- با توجه به جدول زیر به پرسش‌های مطرح شده پاسخ دهید.

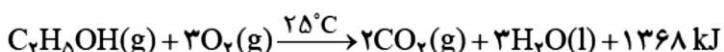
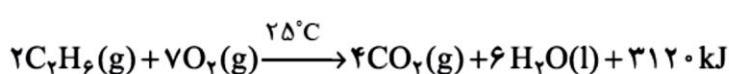
بادام	سیب	برگه زردآلو	۱۰۰g خوراکی لرزش غذایی (kcal) ماده غذایی
۵۷۹	۵۲	۲۴۱	
۴۹/۹۰	۰/۱۷	۰/۵۱	چربی (گرم)
-	-	-	کلسترول (میلی گرم)
۲۵/۹۰	۲۴/۲۰	۷۸/۷۰	کربوهیدرات (گرم)
۲۱/۲۰	۰/۲۶	۳/۳۹	پروتئین (گرم)

آ) اگر بدن فردی نیاز فوری و ضروری به تأمین انرژی داشته باشد، کدام خوراکی را پیشنهاد می‌کنید؟ چرا؟

ب) مصرف کدام خوراکی را برای فعالیت‌های فیزیکی که در مدت طولانی‌تری انجام می‌شوند، مناسب می‌دانید؟ توضیح دهید.

پ) اگر یک فرد ۷۰ کیلوگرمی، ۲۵ گرم بادام خورده باشد، برای مصرف انرژی حاصل از آن چه مدت باید پیاده‌روی کند؟ آهنگ مصرف انرژی در پیاده‌روی را 19 kcal h^{-1} در نظر بگیرید.

اتanol $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ یک سوخت سبز:



۱- در ساختار خود افرون بر هیدروژن و کربن، اکسیژن نیز دارد.

۲- و از پسماند‌های گیاهانی مانند سویا، نیشکر و دیگر دانه‌های روغنی استخراج می‌شوند.

۳- ارزش سوختی اتانول نسبت به آلکان هم کربن (.....) تراست.

تجربی خارج $\Delta H^\circ = ۹۴$ و اکنش سوختن متان برابر $KJ - ۲۲۲۰$ و ΔH° واکنش سوختن اتان برابر $KJ - ۸۹۰$ است. گرمای آزاد شده به ازای تولید یک مول گاز CO_2 در سوختن اتان ، چند کیلوژول بیشتر از گرمای آزاد شده به ازای تولید یک مول

$$CO_2 \text{ در سوختن متان است؟} \quad ۱) ۱۱۰ \quad ۲) ۲۲۰ \quad ۳) ۶۶۵ \quad ۴) ۱۳۳۰$$

تست: اگر مخلوطی از اتن و اتین به حجم $۲/۴$ لیتر در شرایط استاندارد به طور کامل سوخته و $KJ ۱۴۲۸$ گرمای آزاد کرده باشد چند گرم اتین در این مخلوط وجود داشته است؟ گرمای سوختن یک مول اتین و اتن به ترتیب ۱۳۴۰ و ۱۴۵۰ کیلوژول بر مول

$$\text{است.} \quad ۱) ۵/۲ \quad ۲) ۴/۸ \quad ۳) ۷/۳ \quad ۴) ۸/۶$$

تست: گرمای حاصل از سوختن یک مول اتانول (C_2H_5OH) در شرایط آزمایشگاه برابر $KJ ۱۲۵۴$ است برای این که ۳۰۰ گرم آب $۲۰^\circ C$ به دمای $۷۰^\circ C$ رسانده شود، باستی چند گرم از این الکل سوزانده شود، در صورتی که ۹۰% از گرمای سوختن الکل صرف گرم کردن آب شده و بقیه هدر رود (۱۹۵۷)

$$\text{۱) ۱/۹۷ } \quad ۲) ۲/۷۲ \quad ۳) ۲/۵۵ \quad ۴) ۲/۰۷$$

تجربی ۹۵ : با توجه به واکنش: $\text{SO}_3(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4(\text{aq})$, $\Delta H = -132 \text{ kJ}$. چند گرم گاز SO_3 باید در یک کیلوگرم آب 20°C حل شود تا دمای آن به تقریب 10°C بالاتر رود؟ (از گرمای جذب شده به وسیله $\text{H}_2\text{SO}_4(\text{aq})$ و جرم آب ترکیب شده، صرف نظر شود. $c_{\text{H}_2\text{O}} = 4,2 \text{ J.g}^{-1}.\text{C}^{-1}$)
 $(S = 32, O = 16:\text{g.mol}^{-1})$

۲۵/۷(۴)

۲۴/۲(۳)

۲۵/۵(۲)

۲۰/۵(۱)

ریاضی خارج ۹۴ : اگر ΔH واکنش: $\text{Fe(s)} + \text{H}_2\text{O(g)} \rightarrow \text{Fe}_3\text{O}_4(\text{s}) + \text{H}_2\text{O(g)}$, پس از موازنی برابر -150 kJ باشد، گرمای آزاد شده ضمن تشکیل چند لیتر گاز هیدروژن در شرایطی که حجم مولی گازها برابر 25 L است، دمای

آب را به اندازه 40°C بالا می‌برد؟ ($c_{\text{H}_2\text{O}} = 4,2 \text{ J.g}^{-1}.\text{C}^{-1}$)

۸/۴(۴)

۱۲/۲(۳)

۱۶/۸(۲)

۳۳/۶(۱)

تست :

۲۰ مول از یک نمک را در ۲۰۰mL آب در یک گرماسنج لیوانی حل کرده‌ایم. اگر دمای آب 10°C افزایش یابد و ۲۰ درصد گرمای ناشی از انحلال هدر رود. ΔH انحلال نمک چند کیلوژول بر مول است؟ ($c(\text{H}_2\text{O}) = 4\text{ J.g}^{-1}.\text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$, $d(\text{H}_2\text{O}) = 1\text{ g.mL}^{-1}$)



تعیین ΔH واکنش‌های شیمیایی:

تجربه نشان می‌دهد که گرمای تولید یا مصرف شده در واکنش‌های شیمیایی با دقت بالا قابل اندازه‌گیری است.

گرماسنجی، روش مستقیم اندازه‌گیری ΔH یک واکنش در روش مستقیم تعیین آنتالپی واکنش از دستگاهی به نام گرماسنج استفاده می‌شود.

گرماسنج لیوانی : نمونه ساده‌ای از آن را می‌توان از دو لیوان یک بار مصرف (پلی استایرنی) تهیه کرد، لیوان‌هایی که عایق گرما هستند. اگر دو لیوان را درون هم قرار دهید و به درپوشی از یونولیت که در آن دماسنجه و همزن تعیین شده مجهز کنید، یک گرماسنج لیوانی ساخته اید.

طرز کار گرماسنج لیوانی :

درون این سامانه، نخست مقدار معینی آب یا محلول ریخته و دمای آغازی آن تعیین می‌شود. پس از افزودن ماده دوم به آن و انجام واکنش، دمای پایانی و در پی آن تغییر دما مشخص خواهد شد. اینکه با استفاده از جرم مواد موجود و گرمای ویژه آنها می‌توان گرمای واکنش را در فشار ثابت حساب کرد، گرمایی که هم ارز با آنتالپی واکنش است.

۱۴۲

۱۴۲

۵۲/۵

۳

۴

-۵۲/۵

۲

تست: گرمای مولی سوختن اتانول (C_2H_5OH) در شرایط آزمایشگاه برابر ۱۲۳۵ - کیلوژول بر مول است. برای گرم کردن ۵۰۰ گرم آب بادمای $20^{\circ}C$ به $70^{\circ}C$ بایستی چند گرم از این الکل سوخته شود در صورتی که فقط ۸۵٪ از گرمای سوختن الکل صرف گرم کردن آب شود و مابقی تلف گردد؟

ریاضی ۹۲: در یک بمب کالریمتری (گرماسنج) دارای $2Kg$ آب، مخلوطی از $5/0$ مول گاز متان و 2 مول گاز اکسیژن سوزانده شده است ($\Delta H_{\text{سوختن}} = -890 \text{ KJ.mol}^{-1}$) دمای تقریبی درون کالریمتر چند درجه سلسیوس افزایش می یابد؟ از گرمای جذب شده به وسیله‌ی بدنه کالریمتر و گازها صرف نظر شود. ظرفیت گرمایی ویژه آب برابر $4/2 \text{ J.g}^{-1}\text{C}^{-1}$ است)

۱۰۶(۴)

۵۳(۳)

۲۶(۲)

۱۳(۱)

تجربی خارج ۹۳: اگر گرمای سوختن یک گرم پروپانول $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$ ، بتواند ۱۰۰ گرم آب با دمای 20°C را در فشار ۱ atm به جوش آورد. ΔH واکنش سوختن آن به تقریب چند کیلوژول بر مول است؟ $\Delta H = 4/2j \cdot \text{g}^{-1} \cdot ^\circ\text{C}^{-1}$ و $M = 60$

$$-1875/5(4)$$

$$-2016(3)$$

$$-2520(2)$$

$$-1478/4(1)$$

روش های غیرمستقیم برای تعیین واکنش آنتالپی :

آنالپی بسیاری از واکنش های شیمیایی را نمی توان به روش گرماسنجی اندازه گیری کرد، زیرا :

۱- برخی از آنها مرحله ای از یک واکنش پیچیده هستند

۲- برخی از واکنش ها به آسانی انجام نمی شوند. آشکار است که تأمین شرایط بهینه برای انجام آنها بسیار دشوار است

روشهای اندازه گیری غیر مستقیم گرمای واکنش با استفاده از : ۱- قانون هس ۳- انرژی پیوند

تعیین ΔH واکنش ها با استفاده از آنتالپی پیوند:

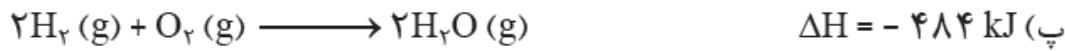
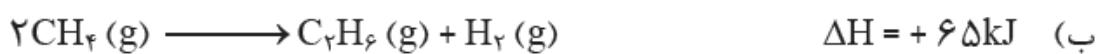
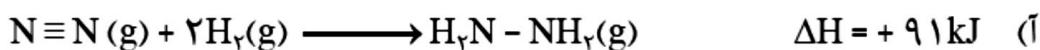
$$\Delta H = (\text{واکنش}) \left[\frac{\text{مجموع آنتالپی پیوندها}}{\text{در مواد فراورده}} - \frac{\text{مجموع آنتالپی پیوندها}}{\text{در مواد واکنش دهنده}} \right]$$

دو نکته مهم :

۱- شیمی دان ها به کار بردن آنتالپی های پیوند را برای تعیین ΔH واکنش هایی مناسب می دانند که همه مواد شرکت کننده در آنها به حالت گازی باشند.

خود را بیازمایید

با استفاده از جدول میانگین آنتالپی پیوندها، ΔH هر یک از واکنش‌های ترموشیمیایی زیر را حساب نموده و با ΔH داده شده مقایسه کنید.



پرسش : اگر آنتالپی پیوند-H-C و C-C و O=O و O-H و C=O به ترتیب برابر ۴۱۲ و ۳۴۸ و ۴۹۵ و ۴۶۳ و ۷۹۹ کیلوژول بر مول باشد، آنتالپی واکنش سوختن سیکلو هگزان و بنزن را محاسبه کنید؟

المپیاد ۹۳ : ΔH° واکنش $A-A(g) + B-B(g) \rightarrow 2A-B(g)$ با توجه به آنتالپی استاندارد پیوند های داده شده بر حسب کیلوژول کدام است؟

$$\Delta H_{A-A}^\circ = -18 \text{ kJ/mol}^{-1}$$

-۱۵۶/۸ (۴)

-۲۲۴ (۳)

-۱۷۰ (۲)

-۱۹۶ (۱)

تجربی ۸۹:

اگر انرژی پیوندهای $C - Br$ و $Br - Br$, $C = C$, $C - C$, $C - H$ برابر با 412 , 350 , 612 , 412 , 276 و 193 باشد، ΔH° واکنش: $C_2H_6(g) + Br_2(l) \rightarrow C_2H_5Br(l)$ برابر چند kJ است؟

-۹۷ (۴) -۹۷ (۳) -۸۶ (۲) -۸۱ (۱)

تجربی ۸۷:

اگر ΔH واکنش: $N_2(g) + 2H_2(g) \rightarrow N_2H_4(g)$ - باشد، انرژی پیوند $N - N$ ، چند کیلوژول بر مول است؟ (انرژی پیوندهای $H - H$ و $N - H$ برابر با ۳۸۹ و ۴۴۱ کیلوژول بر مول، به ترتیب با ۴۳۵ است).

۲۵۱ (۴)

۲۶۲ (۳)

۲۶۵ (۲)

۲۵۷ (۱)

ریاضی ۸۸:

اگر هر ای شکستن پیوندها در یک گرم از گازهای H_2 ، Cl_2 و HCl و تبدیل آنها به اتمهای گازی ضریط، به ترتیب ۲۱۸ ، ۲۱۴ و ۱۱۸ کیلوژول گرما لازم باشد ΔH واکنش گاری $(H = ۱, Cl = ۳۵/۵ : g mol^{-1})$: $Cl_2(g) + H_2(g) \rightarrow 2HCl(g)$. برابر چند کیلوژول است؟

-۱۶۶/۳ (۱)

-۱۸۸ (۲)

-۱۸۹ (۳)

-۱۸۷/۹ (۴)

قانون هس (Hess Laws): یکی از روش‌های غیرمستقیم تعیین گرمای واکنش استفاده از قانون هس می‌باشد.

آقای هس نشان داد که واکنش‌های شیمیایی مانند معادلات جبری اگر یک معادله‌ی شیمیایی از جمع دو یا چند واکنش شیمیایی به دست آید، ΔH واکنش حاصل نیز از جمع جبری ΔH واکنش‌های تشکیل دهنده به دست می‌آید.

بر اساس قانون هس :

۱- اگر معادله‌ای را در عددی ضرب کنیم ΔH آن هم در آن عدد ضرب می‌شود.

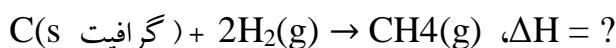
۲- اگر یک معادله‌ی شیمیایی را وارونه (برعکس) کنیم علامت ΔH آن عوض می‌شود. یعنی اگر یک واکنش شیمیایی در جهت رفت گرماده باشد، در جهت برگشت گرمایگیر است و برعکس.

گاز متان :

۲- ساده ترین هیدروکربن و نخستین عضو خانواده آلکان‌ها، بخش عمده گاز طبیعی را تشکیل می‌دهد.

۳- این گاز از تجزیه گیاهان به وسیله باکتری‌های بی‌هوایی نیز در زیر آب تولید می‌شود.

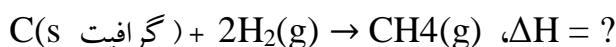
۴- شاید تصور کنید که گاز متان را می‌توان مطابق معادله زیر از واکنش میان گرافیت و گاز هیدروژن در آزمایشگاه تهیه کرد:



تأمین شرایط بهینه برای انجام این واکنش بسیار دشوار و پرهزینه است، به همین دلیل برای تعیین ΔH این واکنش از واکنش‌های دیگری می‌توان بهره برد که پیش از این ΔH آنها تعیین شده است.

پرسش: اگر ΔH واکنش سوختن یک مول گرافیت، یک مول گاز هیدروژن و یک مول متان در دمای 25°C به ترتیب

۳۹۳/۵ و -۲۸۶ و -۸۹۰ کیلوژول بر مول باشد، ΔH واکنش زیر چند کیلوژول بر مول است؟



واکنش سوختن گرافیت:

واکنش سوختن کامل گرافیت را می‌توان مجموعه‌ای از دو واکنش پی در پی در نظر گرفت. در مرحله‌ی نخست

تشکیل می‌شود که آنتالپی تولید CO را به روش تجربی اندازه گیری کرد چون:

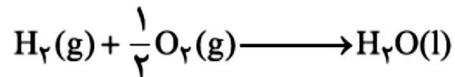
CO تولید شده ناپایدار است با اکسیژن ترکیب شده و به CO_2 تبدیل می‌شود

خود را بیازماید: ΔH واکنش تولید CO(g) را از گرافیت و گاز اکسیژن چند کیلوژول است؟

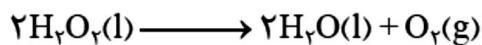
خود را بیازمایید

۱- هیدروژن پراکسید (H_2O_2) ماده‌ای است که با نام تجاری آب اکسیژن به فروش می‌رسد.

الف) با استفاده از واکنش‌های ترموشیمیایی زیر، آنتالپی واکنش $H_2(g) + O_2(g) \longrightarrow H_2O_2(l)$ را حساب کنید.



$$\Delta H = -286 \text{ kJ}$$



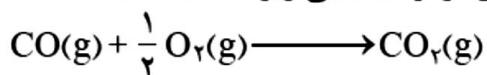
$$\Delta H = -196 \text{ kJ}$$

ب) توضیح دهید چرا تهیه این ماده از واکنش مستقیم گازهای هیدروژن و اکسیژن ممکن نیست؟

۲- در شیمی دهم آموختید که گازهای آلینده مانند NO و CO از اگزوز خودروها به هواکره وارد می‌شوند. شیمی‌دان‌های هواکره انجام واکنش زیر را برای تبدیل این آلینده‌ها به گازهایی پایدارتر و با آلیندگی کمتر، طراحی کرده‌اند.



آنتالپی واکنش بالا را با استفاده از واکنش‌های ترموشیمیایی زیر حساب کنید.



$$\Delta H = -283 \text{ kJ}$$



$$\Delta H = +181 \text{ kJ}$$

تمرین دوره ای :

۶- با توجه به واکنش ترموشیمیایی: $H_2(g) + I_2(g) \rightarrow 2HI(g)$ ، آنتالپی واکنش $H_2(g) + I_2(s) + 53\text{ kJ} \rightarrow 2HI(g)$ را حساب کنید. راهنمایی: آنتالپی فرازش (تصعید) یُد را $62/5 \text{ kJ mol}^{-1}$ در نظر بگیرید.

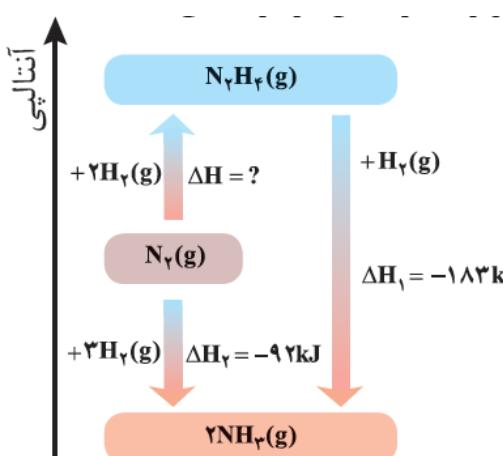
تولید آمونیاک NH_3 از N_2 و H_2 به روش هابر :

واکنش تولید آمونیاک مرحله ای است.

در مرحله ای نخست از واکنش نیتروژن و هیدروژن طی یک واکنش، هیدرازین تشکیل می شود که آنتالپی تولید آن رابه روش تجربی اندازه گیری کرد چون تولید شده ناپایدار است در مرحله ای دوم بلافارسله با گاز ترکیب شده و به آمونیاک تبدیل می شود .

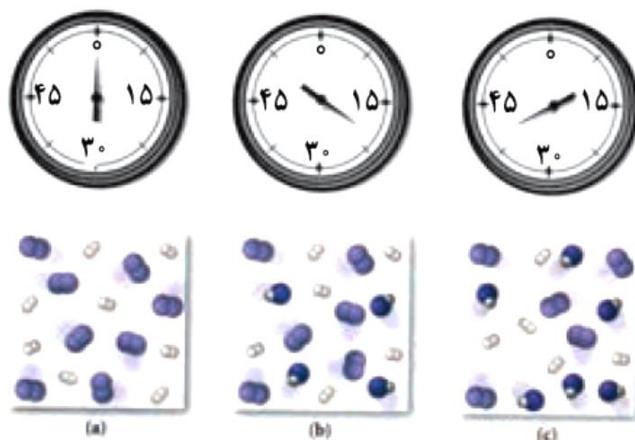
در شرایط یکسان، پایدارتر از است چرا ؟

خود را بیازمایید: آنتالپی واکنش تولید هیدرازین را حساب کنید.



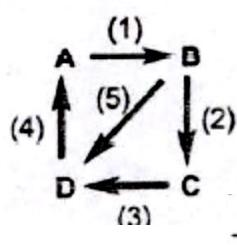
تمرين دوره ای :

۷- شکل زیر واکنش میان گاز هیدروژن و بخار بنفسنجنگ ید را در دمای معینی نشان می‌دهد.



اگر هر ذره هم ارز با $1/10$ مول از ماده و سامانه دو لیتری باشد، سرعت واکنش را پس از 2° دقیقه (b) و پس از 4° دقیقه (c) بر حسب $\text{mol L}^{-1}\text{h}^{-1}$ حساب و با یکدیگر مقایسه کنید.

المپیاد ۹۳: ΔH° واکنش $D \rightarrow B$ با توجه به شکل و معلومات داده شده، بر جسب کیلوژول کدام است؟



$$\Delta H_4 = +150 \text{ kJ}, \Delta H_2 = -100 \text{ kJ}, \Delta H_1 = -200 \text{ kJ}$$

-150 (۴)

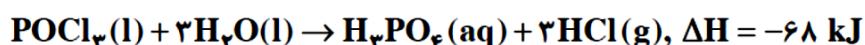
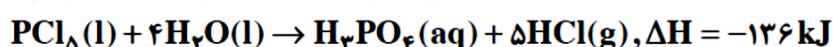
+150 (۵)

+100 (۲)

+50 (۱)

ریاضی خارج : ۹۳

با توجه به واکنش‌های زیر:



واکنش: $\text{P}_4\text{O}_{10}(\text{s}) + 6\text{PCl}_5(\text{l}) \rightarrow 10\text{POCl}_3(\text{l})$ برای چند کیلوژول است و اگر در این واکنش $266/5$ کیلو ژول گرما

آزاد شود، چند مول POCl_3 تشکیل می‌شود؟

$$4, -344 \quad (4)$$

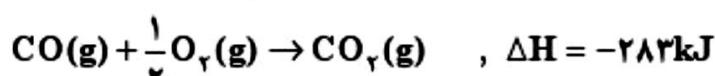
$$4, -533 \quad (3)$$

$$5, -344 \quad (2)$$

$$5, -533 \quad (1)$$

ریاضی ۹۵: با توجه به واکنش‌های زیر، برای تولید هر کیلوگرم گاز آب، چند کیلوژول انرژی باید صرف شود؟

$$(\text{O} = 16, \text{C} = 12, \text{H} = 1: \text{g.mol}^{-1})$$



$$14400 \quad (2)$$

$$6756,2 \quad (4)$$

$$11822 \quad (1)$$

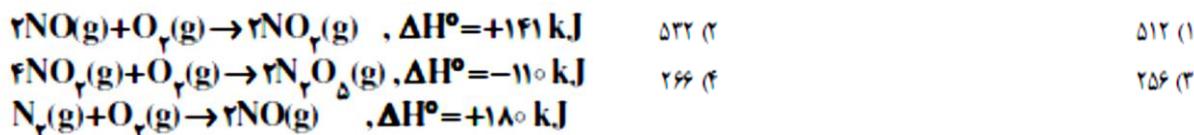
$$4466,7 \quad (3)$$

ریاضی : ۹۴

نیتریک اسید به صورت صنعتی از اکسایش آمونیاک تهیه می‌شود. مقدار گرمای مبادله شده با یکای kJ برای تهیه هر مول نیتریک اسید با استفاده از واکنش: $\text{NH}_3(\text{g}) + 2\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{HNO}_3(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$ ، کدام است؟

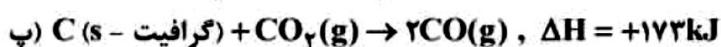
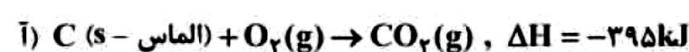
- ۱) $\text{fNH}_3(\text{g}) + \Delta\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{fNO}(\text{g}) + \text{fH}_2\text{O}(\text{l})$ ، $\Delta H = a \text{ kJ}$
- ۲) $2\text{HNO}_3(\text{aq}) + \text{NO}(\text{g}) \rightarrow 3\text{NO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$ ، $\Delta H = b \text{ kJ}$
- ۳) $2\text{NO}_2(\text{g}) \rightarrow \text{O}_2(\text{g}) + 2\text{NO}(\text{g})$ ، $\Delta H = c \text{ kJ}$

$$\frac{a - 2b - 2c}{4} \quad (۱) \quad \frac{-a + b + 2c}{4} \quad (۲) \quad \frac{a + 2b + 2c}{2} \quad (۳) \quad \frac{a - b - 2c}{2} \quad (۴)$$

ریاضی ۹۱: با توجه به واکنش های زیر ΔH تولید یک مول $\text{N}_2\text{O}_5(\text{g})$ چند کیلوژول بر مول است؟

ریاضی خارج : ۹۴

با توجه به معادله‌های شیمیایی زیر:



واکنش تبدیل آلوتروپ گرافیت به الماس، چند کیلو ژول است؟

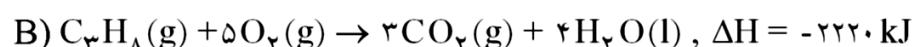
+۲۰ (۴)

+۲ (۳)

-۲ (۲)

-۲۰ (۱)

تست : با توجه به واکنش‌های :



از میان ۷/۲ گرم بخار آب ، چند کیلو ژول گرما تولید می شود؟

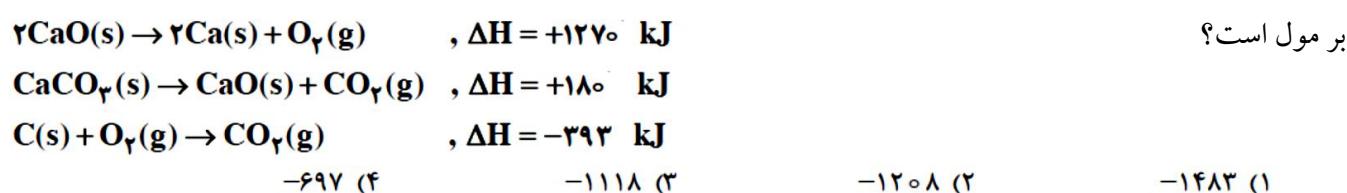
۲۰/۶ (۴)

۱۸/۲ (۳)

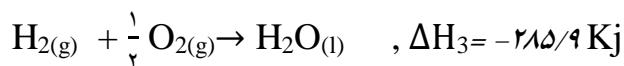
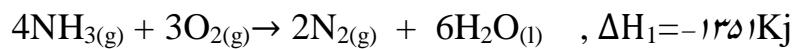
۶۵/۶ (۲)

۱۶/۴ (۱)

تجربی ۹۳ : با توجه به واکنش های زیر آنتالپی واکنش تولیدیک مول کلسیم کربنات از عناصر سازنده اش ، چند کیلوژول بر مول است؟



تجربی ۱۱ : با توجه به واکنش های زیر ΔH واکنش چند کیلوژول است؟



ریاضی خارج ۹۳ :

با توجه به واکنش‌های زیر:

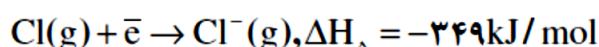
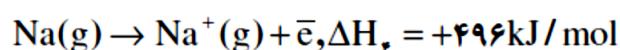
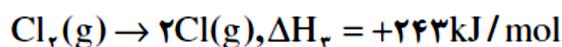
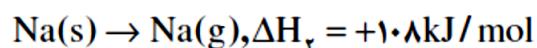
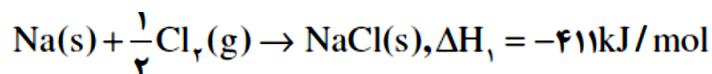
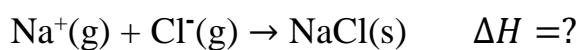
- ۱) $A(g) + 2B(g) \rightarrow C(g), \Delta H^\circ = -115 \text{ kJ}$
 ۲) $C(g) + D(g) + 2B(g) \rightarrow 2E(g), \Delta H^\circ = +52 \text{ kJ}$
 ۳) $2D(g) \rightarrow A(g) + 2E(g), \Delta H^\circ = -20 \text{ kJ}$

با گرمای آزاد شده ضمن تشکیل یک مول $D(g)$ در واکنش: $2A(g) + 4E(g) \rightarrow 2C(g) + 3D(g)$ به تقریب چند گرم آب با

$$\text{دما} = 4/2 \text{ J.g}^{-1} \cdot {}^\circ\text{C}^{-1}$$

$$279/3 (4) \quad 268/3 (3) \quad 166/7 (2) \quad 126/7 (1)$$

تجربی ۹۱: با توجه داده‌های زیر اتری شبكه بلور NaCl چند کیلوژول بر مول است؟



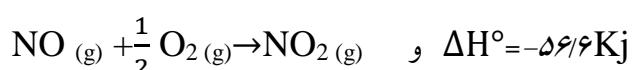
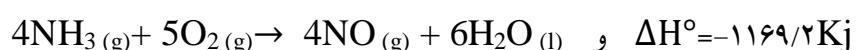
$$878/5 (4)$$

$$787/5 (3)$$

$$875/5 (2)$$

$$-758/5 (1)$$

تست : با توجه به واکنش های زیر آنتالپی واکنش : $3\text{NO}_{(g)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow 2\text{HNO}_{3(l)} + \text{NO}_{(g)}$ چند کیلو ژول است ؟



غذای سالم

همه خوراکی‌ها و غذاها تاریخ مصرف دارند.

تاریخ مصرف مواد غذایی نشان می‌دهد که چه مدتی سالم می‌ماند و قابل مصرف است انسان همواره در طول تاریخ در جست وجوی روش‌هایی بوده که بتواند ماده غذایی را برای مدت‌های طولانی تری سالم نگه دارد و ذخیره کند برخی از روش‌های نگهداری مواد غذایی عبارتند از:

الف) خشک کردن میوه‌ها ب) تهیه ترشی پ) نمک سود کردن

عوامل محیطی مؤثر در نگهداری غذا

تجربه نشان می‌دهد که محیط سرد، خشک و تاریک برای نگهداری انواع مواد غذایی مناسب‌تر از محیط گرم، روشن و مرطوب است. نگهداری اغلب مواد غذایی در سرد خانه‌ها تأییدی بر این تجربه است.

مرطوبت:

در محیط مرطوب، میکروب‌ها شروع به رشد و تکثیر نموده تا جایی که ماده غذایی کپک زده و سرانجام فاسد می‌شود. اما در محیط خشک امکان رشد این جانداران ذره بینی وجود ندارد، از این رو می‌توان خشکبار را آسان‌تر و به مدت طولانی تری در این محیط نگهداری کرد. نیاکان مانیز بر همین اساس بسیاری از میوه‌ها را در فصل برداشت خشک میکرند تا آنها را برای مصرف در فصل‌های دیگر ذخیره کنند

اسیژن:

اسیژن گازی واکنش پذیر است و تمایل زیادی برای انجام واکنش با دیگر مواد دارد. بر اساس این ویژگی، مواد غذایی در هوای آزاد و در معرض اسیژن، سریع تر فاسد می‌شوند. وجود پوست و پوشش میوه‌ها و خشکبار یک عامل طبیعی برای افزایش زمان ماندگاری است زیرا مانع از ورود اسیژن و جانداران ذره بینی به درون آنها می‌شود. این ویژگی نشان می‌دهد که حذف اسیژن از محیط نگهداری مواد غذایی و خوراکی‌ها سبب افزایش زمان ماندگاری و بهبود کیفیت آنها خواهد شد.

برای نگهداری سالم برخی خوراکی‌ها، آنها را با خالی کردن هوای درون ظرف بسته بندی می‌کنند.

قاووت گردی مغذی و تهیه شده از مغز آفتاب گردن، پسته و ... است. این سوغات کرمان زودتر از مغز این خوراکی ها فاسد می شود. قاووت چون به صورت گردی است سطح تماس آن با رطوبت و اکسیژن هوا زیاد است به همین دلیل سرعت فساد آن زیاد است زودتر فاسد می شود.

نور خورشید:

مواد غذایی را باید در محلی تاریک و دور از تابش مستقیم نور خورشید نگه داشت. برای نگهداری طولانی تر روغن های مایع آن هارا در ظرف مات و کدر بسته بندی شده اند، چون طروف کدر مانع ورود نور به روغن شده و از فساد آن جلوگیری می کند.

دما:

فزایش دما سبب کاهش زمان ماندگاری اغلب مواد غذایی می شود. در محیط گرم سرعت فساد مواد غذایی افزایش یافته . مواد غذایی زودتر فاسد می شوند. کاهش دما یکی از روش‌های نگهداری طولانی مواد غذایی است.

برای نگهداری طولانی مدت فراورده های گوشتی و پروتئینی، آنها را به حالت منجمد ذخیره می کنند. چون با کاهش دما سرعت فساد مواد غذایی کاهش یافته و مواد غذایی را به مدت طولانی می توان نگهداری کرد.

سینتیک شیمیایی : شاخه ای از علم شیمی افرون بر بررسی آهنگ تغییر شیمیایی در واکنش ها، عوامل مؤثر بر این آهنگ را نیز بررسی میکند .

آهنگ واکنش:

كمیتی که نشان می دهد هر تغییر شیمیایی در چه گستره ای از زمان رخ می دهد. هر چه گستره زمان انجام آنها کوچکتر باشد، آهنگ انجام تندتر است و واکنش سریع تر انجام می شود
آهنگ واکنش بیانی از زمان ماندگاری مواد است.

سرعت واکنش : آهنگ واکنش را در گستره معینی از زمان ، سرعت واکنش می گویند.

انجام برخی واکنش های شیمیایی با سرعت های گوناگون :



گستره زمان انجام واکنش ها از چند صدم ثانیه تا چند سده را در بر می گیرد .

- **واکنش یسیار کند :** بسیاری از کتاب های قدیمی در گذر زمان زرد و پوسیده می شود.

این پدیده نشان می دهد که واکنش تجزیه سلولز کاغذ بسیار کند رخ می دهد

- **واکنش کند :** اشیای آهنی در هوای مرطوب به کندی زنگ می زند. زنگار تولید شده در این واکنش ترد و شکننده است و فرویریزد.

•

- واکنش سریع :** افزودن محلول سدیم کلرید به محلول نقره نیترات باعث تشکیل سریع رسوب سفیدرنگ نقره کلرید می شود.



•

- واکنش یسیار سریع :** انفجار ، واکنش شیمیایی بسیار سریعی است که در آن از مقدار کمی ماده منفجر شونده به حالت جامد یا مایع، حجم زیادی از گازهای داغ تولید می شود.



عوامل موثر بر سرعت: ۱- دما ۲- غلظت ۳- نوع مواد واکنش دهنده ۴- کاتالیزگر ۵- سطح تماس واکنش دهنده ها خود را بیازمایید : در هریک از موارد زیر ، علت اختلاف در سرعت واکنش را توضیح دهید.

آ) ایجاد جرقه در مخلوطی از گازهای H_2 و N_2 منجر به انجام واکنش نمی شود اما ایجاد همین جرقه در مخلوطی از گازهای H_2 و O_2 منجر به انجام واکنش انفجاری می شود

ب) فلزهای قلیایی سدیم و پتاسیم در شرایط یکسان با آب سرد به شدت واکنش می دهند. اما سرعت این دو واکنش متفاوت است

پ) تراشه های چوب، سریع تر از تکه های چوب می سوزند.

ج) شعله آتش، گرد آهن موجود در کپسول چینی را داغ و سرخ می کند؛ در حالی که پاشیدن و پخش کردن گرد آهن بر روی شعله، سبب سوختن آن می شود

و) الیاف آهن داغ و سرخ شده در هوانمی سوزد، در حالی که همان مقدار الیاف آهن داغ و سرخ شده در یک ارلن پر از اکسیژن می سوزد

د) بیمارانی که مشکلات تنفسی دارند، در شرایط اضطراری نیاز به تنفس از کپسول گاز اکسیژن خالص دارند

ذ) برای نگهداری طولانی مدت فراورده های گوشتی، آنها را به حالت منجمد ذخیره می کنند

و) محلول بنفسن رنگ پتاسیم پرمونگنات با یک اسید آلی در دمای اتاق به کندی واکنش می دهد، اما با گرم شدن، محلول به سرعت بی رنگ می شود

ط) محلول هیدروژن پراکسید در دمای اتاق به کندی تجزیه شده و گاز اکسیژن تولید می کند، در حالی که افروختن دو قطره از محلول پتاسیم یدید، سرعت واکنش را به طور چشمگیری افزایش می دهد

ظ) جب قند آغشته به خاک باعچه سریع تر و آسان تر می سوزد.

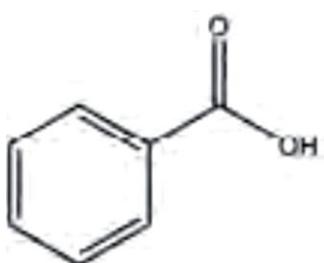
ک) برخی افراد با مصرف کلم و جبوبات دچار نفح می شوند

گ) سرعت واکنش سوختن تکه زغال کم تر از گرد زغال است.

افزودنی ها ی مواد غذایی :

افزودنی ها، مواد شیمیایی مانند نگهدارنده، رنگ دهنده، طعم دهنده و ... هستند که به صورت هدفمند به مواد خوراکی یا غذاها افزوده می شوند.

برای نمونه نگهدارنده ها، سرعت واکنش های شیمیایی که منجر به فساد ماده غذایی می شود را کاهش می دهند. یکی از این مواد، بنزوئیک اسید است که در تمشک و توت فرنگی وجود دارد. این ترکیب آلی عضوی از خانواده کربوکسیلیک اسیدهای است. خانواده ای که در ساختار هر عضو آن یک یا چند گروه عاملی کربوکسیل (COOH) وجود دارد. آشناترین عضو آن، اتانوئیک (استیک) اسید با فرمول CH_3COOH است

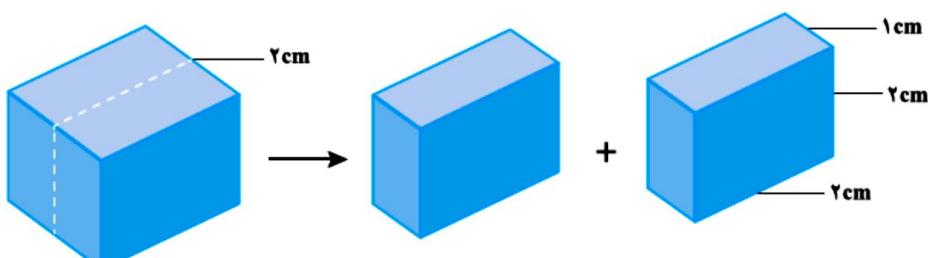


پیوند با ریاضی

یک تکه زغال چوب به شکل مکعب با طول ضلع 2 cm در نظر بگیرید. حجم این تکه زغال
برابر با 8 cm^3 ، در حالی که مساحت جانبی آن برابر با 24 cm^2 است (چرا؟).

۱- کدام کمیت (حجم یا مساحت جانبی)، سطح تماس این تکه زغال را با شعله هنگام سوختن
نشان می دهد؟ توضیح دهید.

۲- اگر این مکعب از وسط یک ضلع برش بخورد و به دو مکعب مستطیل تقسیم شود،
حساب کنید حجم زغال و سطح تماس آن چه تغییری می کند؟



شیمی دان ها به دنبال سرعت بخشیدن به واکنش هایی هستند که بتوانند فراورده های گوناگونی با صرفه اقتصادی تولید کنند.

برخی از این واکنش ها مانند گوارش، تنفس، تهیه داروها و تولید فراورده های صنعتی مفید و ضروری هستند.

شیمی دان ها از یک سو در پی یافتن راه هایی برای کاهش سرعت یا توقف واکنش های ناخواسته اند و واکنش هایی مانند خوردگی وسایل آهنی، تولید آلاینده ها، زرد و پوسیده شدن کاغذ کتاب، زیان بار و ناخواسته اند.

سرعت واکنش از دیدگاه کمی :

از آنجا که در یک واکنش شیمیایی با گذشت زمان، واکنش دهنده ها مصرف و فراورده ها تولید می شوند، می توان آهنگ مصرف واکنش دهنده ها و تولید فراوده ها را در بازه ای از زمان اندازه گیری کرد

خود را بیازمایید

واکنش محلول سفید کننده با 5 mol/l نوعی رنگ غذا:



در این واکنش با گذشت زمان به تدریج از شدت رنگ محلول کاسته شده تا اینکه در پایان واکنش، محلول تا مرز بی رنگ شدن پیش رفته است. این ویژگی بیانگر آن است که مقدار رنگ غذا کاهش می یابد و مقدار آن تقریباً به صفر می رسد.

۱- آهنگ مصرف رنگ غذا را بر حسب مول بر دقیقه (mol min^{-1}) حساب کنید؟

۲- دانش آموزی درون یک محلول محتوی $3\% / ۰$ مول مس (II) سولفات، تیغه ای از جنس روی قرار داده است. شکل زیر پیشرفت واکنش $\text{CuSO}_4(\text{aq}) + \text{Zn}(\text{s}) \rightarrow \text{Cu}(\text{s}) + \text{ZnSO}_4(\text{aq})$ را در این آزمایش نشان می دهد با توجه به آن به پرسش ها پاسخ دهید.



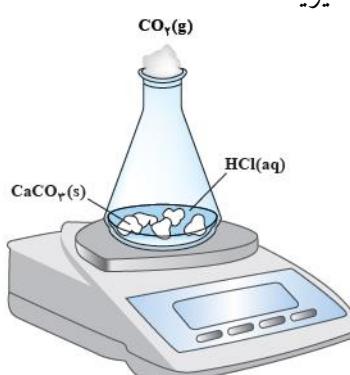
آ) واکنش پذیری فلز روی را با مس مقایسه کنید.

ب) با گذشت زمان مقدار $\text{Cu}^{2+}(\text{aq})$ و $\text{Cu}(\text{s})$ چه تغییری می کند؟ چرا؟

پ) اگر شمار مول های مصرف شده از هر واکنش دهنده در واحد زمان بیانگر سرعت مصرف آن باشد، سرعت مصرف $\text{Cu}^{2+}(\text{aq})$ را برحسب مول بر دقیقه (mol min^{-1}) حساب کنید.

سرعت متوسط: سرعت مصرف با تولید یک ماده شرکت کننده در واکنش در گستره زمانی قابل اندازه گیری را سرعت متوسط آن ماده می گویند و آن را با $R(A)$ نمایش می دهند. از این رو، $R(A)$ سرعت متوسط تولید یا مصرف ماده A را نشان می دهد

واکنش کلسیم کربنات را با محلول هیدروکلریک اسید در دما و فشار اتاق مطابق شکل زیر در نظر بگیرید.



زمان (ثانیه)	جرم مخلوط واکنش (گرم)	جرم کربن دی اکسید (گرم)
۶۰	۶۴/۵۰	.....
۵۰	۶۴/۵۰	.....
۴۰	۶۴/۵۵	.....
۳۰	۶۴/۶۶	.....
۲۰	۶۴/۸۸	.....
۱۰	۶۵/۳۲	۱/۱۰
۰	۶۵/۹۸	۰/۶۶



جدول زیر، جرم مخلوط این واکنش را بحسب زمان برای این آزمایش نشان می دهد. با توجه به داده های جدول، به پرسش های مطرح شده پاسخ دهید:

$$1\text{ mol CO}_2 = 44\text{ g}$$

ب) جدول را کامل کنید.

پ) با گذشت زمان جرم گاز آزاد شده چه تغییری می کند؟ چرا؟

ت) در چه زمانی واکنش به پایان می رسد؟ چرا؟

ث) جدول زیر را کامل کنید

$\bar{R}(\text{CO}_2) = \frac{\Delta n(\text{CO}_2)}{\Delta t}, (\text{mol s}^{-1})$	$\Delta n(\text{CO}_2), (\text{mol})$	$n(\text{CO}_2), (\text{mol})$	زمان (s)
$1/50 \times 10^{-3}$	$1/50 \times 10^{-2}$	$\left[\begin{array}{l} 0 \\ 1/50 \times 10^{-2} \end{array} \right]$	۰
$1/100 \times 10^{-3}$	$1/100 \times 10^{-2}$	$\left[\begin{array}{l} 0 \\ 2/50 \times 10^{-2} \end{array} \right]$	۱۰
.....	.....	$\left[ \begin{array}{l} 0 \\ 3/50 \times 10^{-2} \end{array} \right]$	۲۰
.....	.....	$\left[ \begin{array}{l} 0 \\ \end{array} \right]$	۳۰
.....	.....	$\left[ \begin{array}{l} 0 \\ \end{array} \right]$	۴۰
.....	.....	$\left[ \begin{array}{l} 0 \\ \end{array} \right]$	۵۰

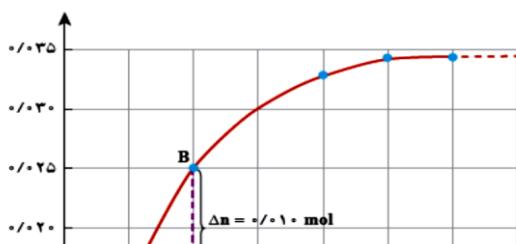
سرعت متوسط و شیب نمودار مول – زمان فراورده واکنش :

با گذشت زمان تعداد مول های فراورده واکنش می یابد . شیب نمودار مول- زمان است شیب نمودار همان نسبت است . درواقع شیب نمودار نشان دهنده سرعت تولید فراورده است در ابتدای واکنش شیب نمودار است اما با گذشت زمان شیب نمودار شده و در نهایت می رسد. پس می توان نتیجه گرفت سرعت متوسط تولید فراورده در ابتدای واکنش است هر چه واکنش به پایان آن نزدیک تر می شود، شیب نمودار مول - زمان کندتر شده تا اینکه از ثانیه ۵۰ ب بعد برابر با صفر می شود. و در نهایت واکنش متوقف می شود.

وقتی نمودار افقی شد و ثابت ماند یعنی سرعت واکنش برابر صفر شده و واکنش به پایان رسیده است

خودرا بیازمایید:

با توجه به نمودار مول زمان را برای کلسیم کلرید تولید شده در واکنش کلسیم کربنات با محلول هیدروکلریک اسید نشان می دهد. سرعت متوسط تولید کلسیم کلرید در بازه زمانی ۱۰ تا ۲۰ ثانیه را محاسبه کنید.

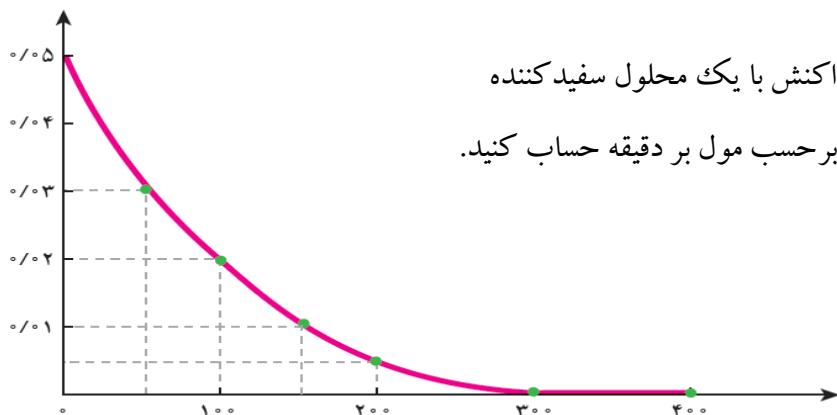


سرعت متوسط و شیب نمودار مول - زمان برای واکنش دهنده :

با گذشت زمان تعداد مول های واکنش دهنده می یابد . شیب نمودار مول - زمان است شیب نمودار همان نسبت است . درواقع شیب نمودار نشان دهنده سرعت تولید فراورده است در ابتدای واکنش شیب نمودار است اما با گذشت زمان شیب نمودار شده و در نهایت می رسد . پس می توان نتیجه گرفت سرعت متوسط تولید فراورده در ابتدای واکنش است هر چه واکنش به پایان آن نزدیک تر می شود ، شیب نمودار مول - زمان کندتر شده تا اینکه از ثانیه ۵۰ به بعد برابر با صفر می شود . در نهایت واکنش متوقف می شود . وقتی نمودار افقی شد و ثابت ماند یعنی سرعت واکنش برابر صفر شده و واکنش به پایان رسیده است

خودرا بیازمایید:

به نمودار زیر که تغییر مول های نوعی رنگ غذا در واکنش با یک محلول سفید کننده را نشان می دهد ، سرعت متوسط مصرف رنگ غذا را برحسب مول بر دقيقه حساب کنید .



نکته: سرعت واکنش با گذشت زمان کاهش می یابد چه سرعت متوسط تولید فرآورده ، چه سرعت متوسط مصرف واکنش دهنده ، زیرا با گذشت زمان واکنش دهنده کمتری برای واکنش باقی می ماند و با مصرف کمتر ، فرآورده‌ی کمتری تولید می گردد .

نکته: هر چه ضریب استوکیومتری ماده ای در واکنش بزرگتر باشد شیب

نمودار مول - زمان آن بیشتر و سرعت واکنش نسبت به آن ماده بزرگتر است در نتیجه شیب نمودار تغییر غلظت آن بیشتر است . و اگر ضریب استوکیومتری دو ماده در واکنش یکسان باشد سرعت واکنش نسبت به آنها یکسان است .

خود را بیازمایید

۱- در واکنش $\text{CaCO}_3(s) + \text{HCl}(aq)$, چه رابطه‌ای بین سرعت متوسط مصرف این دو ماده وجود دارد؟ این رابطه را بنویسید.

۲- یکی از آلاینده‌های هوا که باعث تولید باران اسیدی می‌شود، گاز گوگرد تری اکسید است که مطابق واکنش زیر تولید می‌شود:

$$2\text{SO}_2(g) + \text{O}_2(g) \rightarrow 2\text{SO}_3(g)$$

اگر در شرایط معین 1 mol s^{-1} باشد، $\bar{R}(\text{SO}_3) = 0.01\text{ mol min}^{-1}$ حساب کنید.

سرعت متوسط مصرف و تولید مواد شرکت کننده در واکنش :

تعریف سرعت : تعداد تولید یا مصرف شده در واحد زمان را سرعت می‌گویند.

روابط سرعت : برای واکنش فرضی $A(g) \rightarrow B(g)$ داریم:

$$R = \frac{\text{تفییرات تعداد مول واکنش دهنده یا فرآورده}}{\text{تفییرات زمان}}$$

$$\bar{R}_A = -\frac{\Delta n A}{\Delta t} \quad \bar{R}_B = \frac{\Delta n B}{\Delta t}$$

$$\Delta n = n_2 - n_1 \quad (\text{تفییر تعداد مول‌های ملده})$$

$$\Delta t = t_2 - t_1 \quad (\text{زمان انجام واکنش})$$

تذکر : چون تعداد مولهای واکنش دهنده با گذشت زمان کاهش می‌یابد (یعنی $n_1 > n_2$ است) به همین دلیل مقدار Δn منفی می‌شود از آنجایی که سرعت کمیتی است لذا در رابطه‌ی سرعت مصرف واکنش دهنده علامت منفی می‌گذاریم.

سرعت واکنش بر اساس تغییر غلظت :

برای شرکت کننده‌ها در فاز و می‌توان سرعت متوسط مصرف یا تولید را افزون بر یکای مول بر زمان با یکای مول بر لیتر بر زمان نیز گزارش کرد. در این صورت یکای سرعت

$$\bar{R}_{[A]} = -\frac{\Delta[A]}{\Delta t} \quad \bar{R}_{[B]} = \frac{\Delta[B]}{\Delta t} \quad (\text{خواهد بود})$$

$$\Delta[A] = [A]_2 - [A]_1 \quad , \quad \Delta B = [B]_2 - [B]_1 \quad \Delta T = t_2 - t_1$$

تذکر : وقتی فرمول یا نماد ماده‌ای را داخل [] قرار می‌دهیم منظور بیان غلظت مولی (مولاریته‌ی) آن ماده است.

نکته : سرعت مصرف یا تولید مواد خالص را در واکنش‌های شیمیایی نمی‌توان بر حسب مول بر لیتر بر زمان (M/S) تعیین کرد. زیرا غلظت این مواد بوده و در طول انجام واکنش تغییر مول بر لیتر بر زمان (mol/S) تعیین کرد. سرعت مصرف یا تولید این مواد را بایستی بر حسب مول بر زمان (mol/S) تعیین کرد.

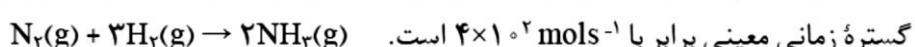
به طوری که اگر ضریب استوکیومتری شرکت کننده ها یکسان نباشد، سرعت متوسط آنها متفاوت خواهد بود.

سرعت متوسط واکنش :

اگر سرعت متوسط تولید یا مصرف هر شرکت کننده را بضریب استوکیومتری آن در معادله ای موازن شده تقسیم کنیم حاصل تقسیم های بدست آمده با هم برابر خواهد بود که به آن سرعت متوسط واکنش می گویند.

با هم بیندیشیم

۱- سرعت متوسط تولید گاز آمونیاک در شرایط معینی بر اساس معادله واکنش زیر در



(الف) سرعت متوسط مصرف $\text{N}_2(\text{g})$ و $\text{H}_2(\text{g})$ را در این گستره زمانی حساب کنید.

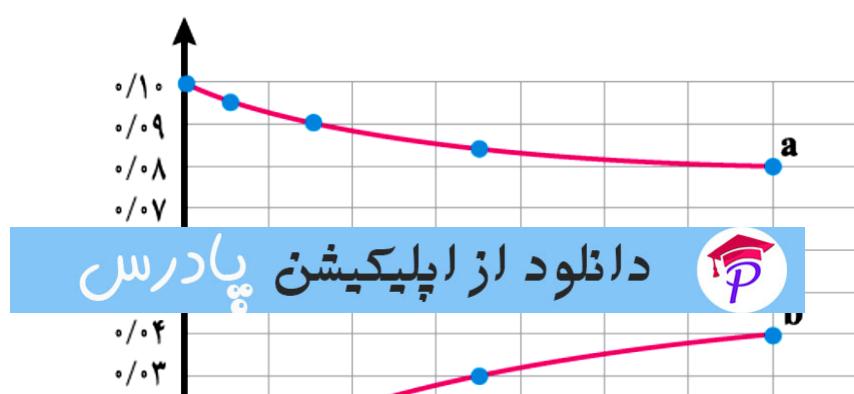
(ب) سرعت متوسط تولید یا مصرف هر شرکت کننده را به ضریب استوکیومتری آن تقسیم کنید. از حاصل این تقسیم ها چه نتیجه ای می گیرید؟

۲- قند موجود در جوانه گندم (مالتوز) مطابق واکنش زیر به گلوکز تبدیل می شود.



این واکنش در دمای ثابت و شرایط معین بررسی شده و جدول زیر، داده های تجربی آن را نشان می دهد. با توجه به آن و نمودار داده شده، به پرسش های زیر پاسخ دهید.

					زمان (دقیقه)
۱۴	۷	۳	۱	۰	غلفت مولی (mol L^{-1})
۰/۰۴	۰/۰۳	۰/۰۲	۰/۰۱	۰	$[\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6]$
۰/۰۸	۰/۰۸۵	۰/۰۹	۰/۰۹۵	۰/۱۰	$[\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}]$

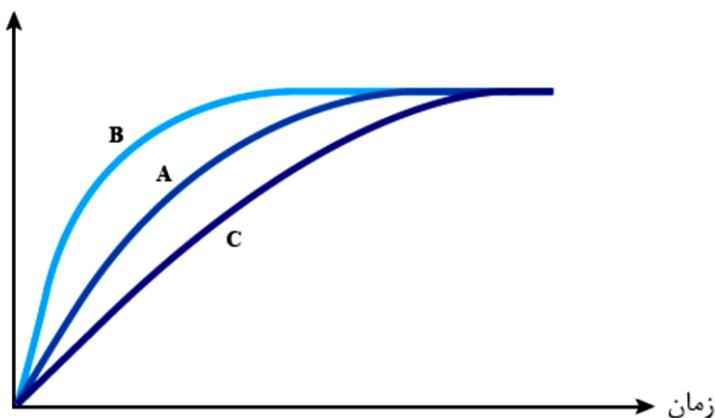


دانلود از اپلیکیشن پادرس



فکر کنید : در نمودار زیر منحنی A تغییر تعداد مول ها برای واکنش کلسیم کربنات با محلول هیدروکلریک ۱/۰ مولار در دمای اتاق رسم شده است. با دلیل مشخص کنید در هریک از موارد زیر، کدام منحنی (B یا C) تغییر مول های کربن دی اکسید را باگذشت زمان به درستی نشان می دهد.

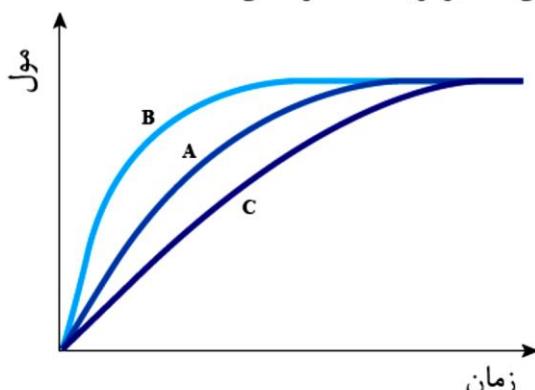
الف) قرار دادن ظرف واکنش در حمام محتوی آب و یخ



ب) انجام واکنش با محلول ۰/۲ مولار اسید

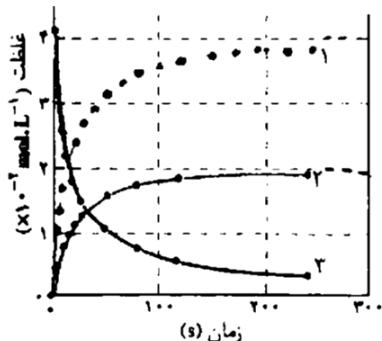
خود را بیازمایید

در نمودار داده شده، منحنی A نشان دهنده تغییر مول های یکی از مواد فراورده در واکنش فرضی است. با دلیل مشخص کنید کدام منحنی (B) یا (C) نشان دهنده افزودن بازدارنده و کدام یک نشان دهنده افزودن کاتالیزگر به سامانه واکنش است؟



تجربی ۹۱:

با توجه به شکل روبرو، که تغییر غلظت واکنش دهنده و فراورده ها را در واکنش $2NO_2(g) \rightarrow 2NO(g) + O_2(g)$ نشان می دهد، کدام مطلب درست است؟



۱) نمودار تغییر غلظت $NO_2(g)$ است.

۲) نمودار تغییر غلظت $O_2(g)$ است.

۳) شب نمودار تغییر غلظت $O_2(g)$ در مقایسه با $NO(g)$ تندتر است.

۴) نمودار تغییر غلظت $NO_2(g)$ است و شب آن با شب نمودار تغییر غلظت $O_2(g)$ یکسان است.

۱۱

۳۳

۲۲

۱۱

نکته : سرعت متوسط واکنش با سرعت تولید یا مصرف ماده ای که ضریب استوکیومتری آن یک است ، برابر است.

تست : رابطه سرعت متوسط یک واکنش با سرعت دهنده ها و فراورده های آن به صورت زیر است معادله‌ی موازن شده‌ی

$$R = -\frac{\Delta[B]}{\Delta T} = \frac{1}{2} \frac{\Delta[C]}{\Delta T} = -\frac{1}{3} \frac{\Delta[A]}{\Delta T} \quad \text{واکنش کدام است ؟}$$



تست : رابطه سرعت متوسط یک واکنش با سرعت دهنده و فراورده‌ی آن به صورت زیر است معادله‌ی موازن شده‌ی

$$R = \frac{1}{2} \frac{\Delta[C]}{\Delta T} = -\frac{2}{3} \frac{\Delta[A]}{\Delta T} \quad \text{واکنش کدام است ؟}$$

تست : اگر در واکنش ترکیب منیزیم با هیدروکلریک اسید و نیز آلومینیوم با هیدروکلریک اسید ، سرعت متوسط تولید H_2

برابر باشد ، پس از گذشت زمانی معین ، جرم منیزیم مصرفی چند برابر جرم آلومینیوم مصرف شده است ؟

$$(Al = 27, Mg = 24) \quad 1/92(4) \quad 2/5(3) \quad 0/75(2) \quad 1/33(1)$$

تست : اگر در دما و فشار یکسان سرعت مصرف گاز اکسیژن در واکنش های سوختن اتان و پروپان برابر باشد . پس از گذشت مدت زمان معینی نسبت حجم کربن دی اکسید حاصل از سوختن اتان به حجم بخار آب حاصل از سوختن پروپان کدام است ؟

$$\frac{14}{5}(4) \quad \frac{10}{7}(3) \quad \frac{5}{7}(2) \quad \frac{7}{5}(5)$$

ریاضی ۹۲ : در صورتی که سرعت تشکیل NO(g) در واکنش زیر برابر $10^{-4} \times 1/6$ mol.S⁻¹ باشد . سرعت واکنش و

$2\text{NOBr(g)} \rightarrow 2\text{NO(g)} + \text{Br}_2\text{(g)}$ سرعت تولید $\text{Br}_2\text{(g)}$ بر حسب mol.S⁻¹ به ترتیب از راست به چپ کدامند ؟

$$8 \times 10^{-5}(2) \quad 1/6 \times 10^{-4}(1) \quad 8 \times 10^{-5}$$

$$8 \times 10^{-5} \text{ و } 1/6 \times 10^{-4}(4) \quad 1/6 \times 10^{-4} \text{ و } 1/6 \times 10^{-4}(3)$$

تست : سرعت متوسط واکنش $A \rightarrow 2B$ ، $2C + D \rightarrow 3E$ در دمای یکسان به ترتیب $0/08$ و $0/06$ مول بر دقیقه است

کدام مقایسه در مورد سرعت متوسط تشکیل یا از بین رفتن مواد درست است ؟

$$R_E = \frac{3}{2} R_B(4) \quad R_{\text{واکنش}} = 2 R_C(3) \quad = \frac{15}{2} \frac{R_C}{R_B}(2) \quad R_A = R_D(1)$$

تست : جدول زیر غلط گونه های شرکت کننده در واکنش گازی فرضی $A \rightarrow 3B + C$ را نشان می دهد غلظت a , b به

زمان (S)		۱۰	۲۰
mol L ⁻¹	[A]	۰/۲	۰/۰۵
	[B]	۰/۱	a
	[C]	b	۰/۹

ترتیب از راست به چپ کدامند ؟

تست : با توجه به جدول زیر غلظت A در ثانیه ۱۰ و غلظت B در ثانیه ۱۵ به ترتیب چند مول بر لیتر است ؟

غلظت	۰	۵	۱۰	۱۵
[A]	۱/۵	۱/۱	?	۰/۷
[B]	۰	۰/۲	۰/۳۵	?

تست : با توجه به داده های جدول که مربوط به واکنش گازی $A+B \rightarrow 2C$ می باشد تعداد مول های A در ثانیه ۱۵ کدام است ؟

(S) زمان	۰	۵	۱۰	۱۵	۲۰	۶/۵(۲)	۴(۱)
A (mol)	۱۰		؟		n	۷/۵(۴)	۷(۳)
C(mol)	۰				۱۲		

ریاضی ۸۴: بر اساس واکنش $2\text{N}_2\text{O}_5 \rightarrow 4\text{NO}_2 + \text{O}_2$ اگر 0.2 مول گاز نیتروژن (V) اکسید به مدت 20 ثانیه در یک ظرف سربسته گرماداده شده و معلوم شود که 0.02 مول از آن باقی مانده است، سرعت متوسط تشکیل گاز اکسیژن در این فاصله زمانی چند مول بر دقیقه است؟

(۱) 0.18 (۲) 0.27 (۳) 0.36 (۴) 0.45

آزاد ریاضی ۷۶: 0.16 مول N_2O_5 در یک ظرف 2 لیتری در دمای معین بر اساس واکنش گازی زیر در حال تجزیه شدن است. پس از 1 دقیقه از آغاز واکنش تعداد مولهای N_2O_5 برابر 0.08 مول می‌شود سرعت متوسط تولید شدن NO_2 در دوره زمانی داده شده برحسب مول بر لیتر بر ثانیه کدام است؟

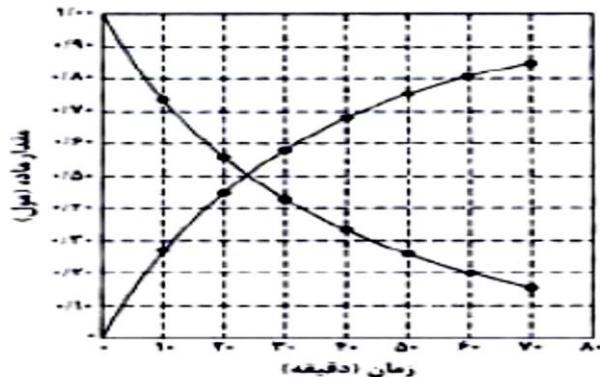
$$2\text{N}_2\text{O}_5 \rightarrow 4\text{NO}_2 + \text{O}_2$$

تست : با توجه به داده های جدول زیر که مربوط به واکنش گازی $4\text{NH}_3 + 5\text{O}_2 \rightarrow 4\text{NO} + 6\text{H}_2\text{O}$ می باشد بجای Y, X

چه اعدادی باید قرار گیرد ؟

ویژگی زمان (S)	$[\text{NH}_3] \times 10^{-3} \text{ mol}$	$[\text{H}_2\text{O}] \times 10^{-3} \text{ mol L}^{-1}$	$\frac{\Delta[\text{NO}]}{4\Delta T} \times 10^{-5} \text{ mol L}^{-1}$
۰	۴	*	Y
۵	X	۲/۴	

تجربی خارج ۸۸: نمودار شکل های زیر را به تغییرات مول مواد نسبت به پیشرفت واکنش، در کدام واکنش می توان سمت داد؟ سرعت متوسط واکنش بر حسب مصرف واکنش دهنده در فاصله زمانی داده شده، تقریباً چند مول بر دقیقه است؟



$$\text{۰/۰۱۲، } A \rightarrow B \quad (1)$$

$$\text{۰/۱۲، } A \rightarrow B \quad (2)$$

$$\text{۰/۰۱۵، } A \rightarrow B+C \quad (3)$$

$$\text{۰/۱۵، } A \rightarrow 2B+C \quad (4)$$

تست ۱۳: ۱۳ گرم فلز روی را با محلول هیدروکلریک اسید وارد واکنش می کنیم اگر پس از ۳۰ ثانیه ۱۱۲ میلی لیتر گاز هیدروژن در شرایط STP حاصل شود سرعت مصرف روی چند مول بر دقیقه است؟

$$Zn=65$$

$$\text{۰/۰۰۵} \quad (4)$$

$$\text{۰/۰۴} \quad (3)$$

$$\text{۰/۰۲} \quad (2)$$

$$\text{۰/۰۱} \quad (1)$$

ریاضی ۸۷: اگر ۸/۳۴ گرم PCl_5 را در ظرفی گرمایی دهیم پس از گذشت ۲۰ ثانیه ۲۵ درصد آن تجزیه شده باشد سرعت تشکیل گاز کلر در این واکنش بر حسب مول بر دقیقه کدام است؟

$$\text{PCl}_5 = 20.8/5 \text{ g mol}^{-1}$$

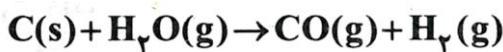
$$\text{۰/۰۵} \quad (4)$$

$$\text{۰/۰۴} \quad (3)$$

$$\text{۰/۰۳} \quad (2)$$

$$\text{۰/۰۲} \quad (1)$$

گاج ۹۴: مقدار زیادی بخار آب را از روی $7/5 \text{ kg}$ زغال چوب با خلوص ۶۰٪ در دمای 1000°C عبور می‌دهیم تا واکنش زیرانجام شود اگر بازده واکنش برابر ۸۰٪ و مدت زمان انجام آن نیم ساعت باشد سرعت متوسط تولید گاز هیدروژن چند مول بر دیقه است؟ ($C=12$)



۸(۴)

۱۵/۶ (۳)

۲۷/۵ (۲)

۱۰ (۱)

ریاضی ۸۹: اگر در واکنش $2\text{KClO}_{3(\text{s})} \rightarrow 2\text{KCl} + 3\text{O}_{2(\text{g})}$ که در یک ظرف ۱ لیتری سربسته انجام می‌گیرد سرعت متوسط تولید گاز اکسیژن برابر $15 \text{ mol L}^{-1} \text{ S}^{-1}$ باشد چند دقیقه طول می‌کشد تا $5/7/367$ گرم پتاسیم کلرات به طور کامل تجزیه شود؟

$$\text{KClO}_3 = 122/5$$

۸ (۴)

۴ (۳)

۵ (۲)

۱۰ (۱)

تست: در واکنش هیدروکلریک اسید با سدیم کربنات پس از ۳۰ ثانیه 1100 ml گاز CO_2 حاصل می‌شود سرعت متوسط مصرف اسید بر حسب مول بر دیقه کدام است؟ (چگالی گاز در شرایط آزمایش $8/0$ گرم بر لیتر است)



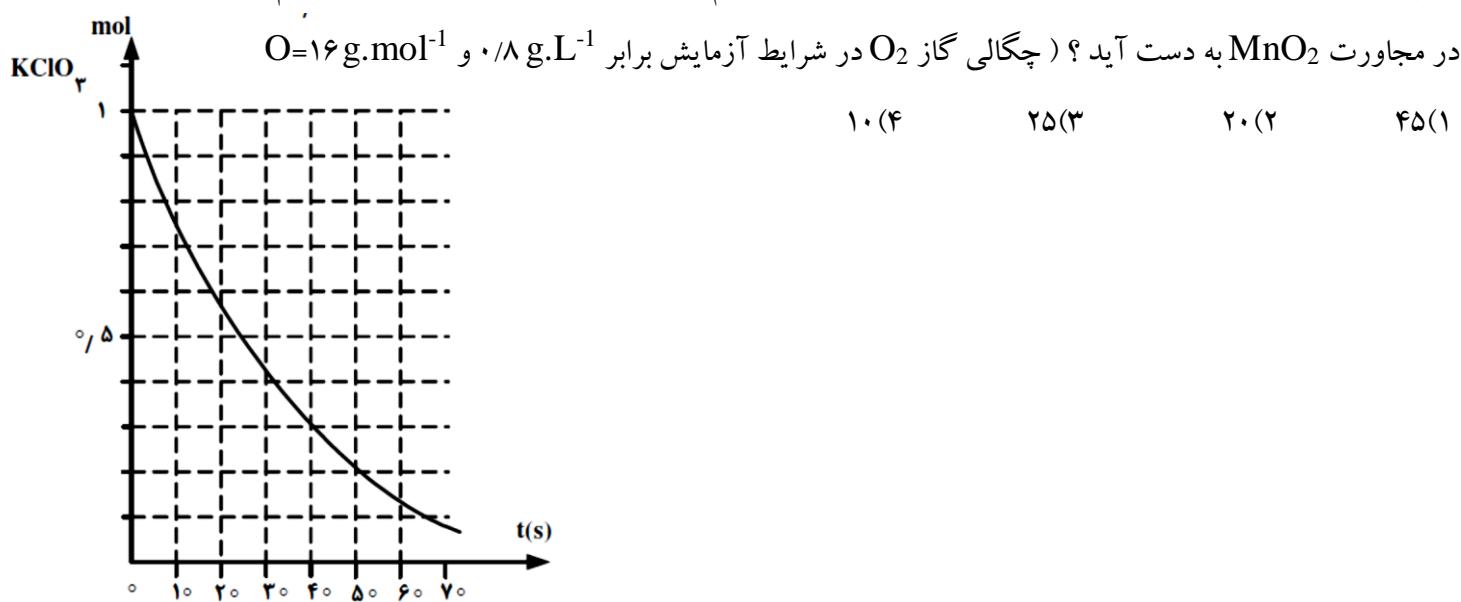
۰/۰۸ (۴)

۰/۰۶ (۳)

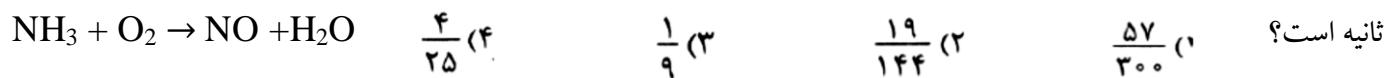
۰/۰۴ (۲)

۰/۰۲ (۱)

تجربی ۹۲ : با توجه به نمودار روبرو به تقریب چند ثانیه زمان لازم است تا ۱۵ لیتر گاز O_2 از تجزیه پتاسیم کلرات در گرمایی $KClO_3$ در مجاورت MnO_2 به دست آید؟ (چگالی گاز O_2 در شرایط آزمایش برابر 0.8 g.L^{-1} و $O = 16 \text{ g.mol}^{-1}$)



گاج ۹۴ : در واکنش موازن نشده زبر در دقیقه ۱ اول و دوم واکنش به ترتیب ۱۲ و ۸ مول آمونیاک مصرف و در دقیقه سوم و چهارم واکنش به ترتیب ۶ و ۲ مول بخار آب تولید می شود. سرعت متوسط مصرف گاز اکسیژن در این چهار دقیقه چند مول بر



تجربی ۸۸ : اگر در تجزیه گرمایی N_2O_5 و تبدیل آن به گاز های NO_2 و O_2 با گذشت ۲ دقیقه ۰.۰۸ مول از آن باقی بماند و ۰.۰۶ مول گاز اکسیژن آزاد شود مقدار اولیه N_2O_5 چند مول و سرعت متوسط تشکیل گاز NO_2 چند مول بر ثانیه است؟ (عدد ها را از راست به چپ یخوانید) (۱) $0.002/12$ (۲) $0.002 - 0/12$ (۳) $0/004 - 0.002$ (۴) $0.004/2$

ریاضی ۹۴: اگر در تجزیه گرمایی یک نمونه سدیم هیدروژن کربنات خالص ، پس از ۱۰ دقیقه $\frac{4}{2}$ گرم از آن باقی مانده باشد و $\frac{۰}{۲}$ مول آب تشکیل شده باشد ، سرعت تجزیه سدیم هیدروژن کربنات ، برابر چند مول بر دقیقه است و با همین سرعت متوسط چند ثانیه دیگر واکنش کامل می شود ؟

$$(۱) ۱0^{-۲} \times ۶۰ \quad (۲) ۱0^{-۲} \times ۷۵ \quad (۳) ۱0^{-۲} \times ۷۵ \quad (۴) ۱0^{-۲} \times ۶۰$$

ریاضی ۹۰: اگر در واکنش تجزیه $\frac{۴}{۵}$ مول گاز NO_2 مطابق واکنش زیر بر اثر گرما ، پس از ۱۰ ثانیه ۱۳۸ گرم از آن باقیمانده باشد ، سرعت متوسط تشکیل گاز اکسیژن برابر چند مول بر ثانیه است و با فرض این که واکنش با همین سرعت متوسط پیش برود . چند ثانیه طول می کشد تا $\frac{۴}{۵}$ مول از این گاز تجزیه شود ؟ ($\text{NO}_2 = ۴۶$)

$$2\text{NO}_2 \rightarrow 2\text{NO} + \text{O}_2 \quad (۱) ۰-۳۰ / ۰۷۵ \quad (۲) ۰-۳۰ / ۰۷۵ \quad (۳) ۰-۴۵ / ۰۷۵ \quad (۴) ۰-۴۵ / ۱۵$$

تست : در یک ظرف سربسته با حجم ثابت در مدت ۵ دقیقه واکنش زیر با سرعت $۰/۰۱۲$ مول بر لیتر بر دقیقه انجام می شود . اگر در این ۵ دقیقه $\frac{۲}{۴}$ مول NO_2 تولید شده باشد ، حجم ظرف واکنش چند لیتر است ؟

$$2\text{N}_2\text{O}_5 \rightarrow 4\text{NO}_2 + \text{O}_2 \quad (۱) ۵ \quad (۲) ۱ \quad (۳) ۱ \quad (۴) ۲$$

غذا، پسماند و ردپای آن :

زندگی ما و ادامه آن بر روی زمین به تأمین نیازهای ضروری مانند هوا، آب، غذا و ... وابسته است. اما میزان نیاز و بهره مندی از این منابع برای همه یکسان نیست. دلیل این تفاوت را باید در سبک زندگی هر فرد جستجو کرد زیرا هر انسان در طول عمر خود، ردهایی متفاوتی در محیط زیست بر جای می گذارد.

چهره آشکار و چهره پنهان ردپای غذا :

چهره آشکار آن نشان می دهد که سالانه حدود ۳۰٪ غذایی که در جهان فراهم می شود به مصرف نمی رسد و به زیاله تبدیل می شود و یا از بین می رود. این درحالی است که آمارها نشان می دهد که به ازای هر هفت نفر در جهان، یک نفر گرسنه است! خبری که هدررفتن منابع اقتصادی را آشکار می سازد

چهره پنهان این ردپا شامل همه منابعی است که در تهیه غذا از آغاز تا سر سفره سهم داشته اند. مدیریت منابع، نیروی انسانی برای تولید و تأمین مواد اولیه و انرژی، فراوری، ابزار و دستگاه های مورد نیاز، بسته بندی، حمل و نقل، آب و انرژی مصرفی، زمین های بایر و ... از جمله این منابع هستند.

چهره پنهان دیگر این ردپا، تولید گازهای گلخانه ای به ویژه کربن دی اکسید است، آن چنان که سهم تولید این گاز در ردهای غذا به مراتب بیش از سوختن سوخت ها در خودروها، کارخانه ها و ... است.

از آنجا که جمعیت جهان، رشد اقتصادی، افزایش سطح رفاه و ... رو به افزایش است، تقاضا برای غذا نیز پیوسته افزایش می یابد. تقاضایی که برای تأمین آن منابع آب، انرژی، مواد اولیه و

خود را بیازمایید

ستون سمت راست در جدول زیر چهار الگو برای کاهش ردپای غذا را نشان می‌دهد.
مشخص کنید هر بیانی از اصل شیمی سبز در ستون سمت چپ با کدام الگو همخوانی دارد؟

الگوی کاهش ردپای غذا	بیانی از اصل شیمی سبز
خرید به اندازه نیاز	کاهش مصرف انرژی
کاهش مصرف گوشت و لبنیات	طراحی مواد و فرآورده‌های شیمیایی سالم‌تر
استفاده از غذاهای بومی و فصلی	کاهش تولید زباله و پسماند
کاهش مصرف غذاهای فراوری شده	کاهش ورود مواد شیمیایی ناخواسته به محیط‌زیست