

درس دوم: بخش پذیری در اعداد صحیح

در این درس به بررسی مفهوم تقسیم پذیری در اعداد صحیح می پردازیم و به دنبال آن ویژگی های تقسیم پذیری و بزرگترین مقسوم علیه مشترک و کوچکترین مضرب مشترک دو عدد صحیح را بررسی می کنیم. در نهایت نیز قضیه ی تقسیم و کاربرد آن و افزار مجموعه ی اعداد صحیح را بیان می کنیم.

تقسیم پذیری

اگر a و b دو عدد صحیح و $b \neq 0$ گوئیم a بر b بخش پذیر است، هرگاه عدد صحیحی مانند q وجود داشته باشد که $a = bq$ (یعنی باقی مانده ی تقسیم a بر b برابر صفر باشد).

اگر a بر b بخش پذیر باشد، می نویسند $a | b$ و می خوانند b عدد a را عاد می کند^۱. (b عدد a می شمارد). همچنین اگر a بر b بخش پذیر نباشد، می نویسند $b \nmid a$

مثال:

۱: عدد صحیح ۲۴ بر ۶ بخش پذیر است، پس: $6/24$

۲: عدد صحیح -50 بر ۵ بخش پذیر است، پس: $5/-50$

۳: عدد صحیح ۱۲ بر -3 بخش پذیر است، پس: $-3/12$

۴: عدد صحیح -30 بر -10 بخش پذیر است، پس: $-10/-30$

۵: عدد صحیح ۲۵ بر ۶ بخش پذیر نیست، پس: $6/25$

تمرین ۱: با توجه به تعریف عادی کردن، جاهای خالی را کامل کنید.

الف) $63 \mid 63 \Leftrightarrow 63 = \dots \times \dots$

ج) $a \mid 1 \Leftrightarrow a = \dots$ یا $a = \dots$

ب) $91 = 7 \times \dots \Leftrightarrow \dots \mid 91$

ث) $0 = 18 \times \dots \Leftrightarrow 18 \mid \dots$

پ) $-6 \mid 54 \Leftrightarrow 54 = \dots \times (-6)$

چ) $26 = 2 \times 13 \Rightarrow 2 \mid \dots$ و $\dots \mid 26$

ت) $5 \mid -35 \Leftrightarrow -35 = 5 \times \dots$

^۱ . اینکه صفر عدد صفر را می شمارد به عنوان قرار داد پذیرفته می شود.

تمرین ۲: نشان دهید که 6^{502} بر ۹ بخش پذیر است.

حل:

$$6^{502} = 6 \times 6 \times 6^{500} = 3 \times 2 \times 3 \times 2 \times 6^{500} = (3 \times 3) \times \underbrace{(2 \times 2 \times 6^{500})}_q = 9q \rightarrow 9 | 6^{502}$$

تمرین ۳: اگر m و n دو عدد طبیعی دلخواه و $m \leq n$ باشند. نشان دهید که $a^m | a^n$

حل: چون $m \leq n$ پس واضح است که $a^n = a^m \times a^{n-m}$ و این یعنی وجود دارد عدد صحیح q که

$$a^n = a^m \times q \text{ لذا } a^m | a^n$$

مثال:

$$3^9 = 3^5 \times 3^4 \rightarrow 3^9 = 3^5 \times 3^4 \xrightarrow{3^4=q} 3^9 = 3^5 \times q \rightarrow 3^5 | 3^9$$

تمرین ۴: برای هر عدد طبیعی n ثابت کنید که $3/2^{3n} - 5^n$

حل:

$$2^{3n} - 5^n = 8^n - 5^n = (8 - 5)q = 3q \rightarrow 3 | 2^{3n} - 5^n$$

تمرین ۵: ثابت کنید که $3^{52} - 2^{39}$ بر ۷۳ بخش پذیر است.

حل:

$$3^{52} - 2^{39} = (3^4)^{13} - (2^3)^{13} = (81)^{13} - (8)^{13} = (81 - 8)q = 73q \rightarrow 73 | 3^{52} - 2^{39}$$

نتیجه: طبق تعریف عاد کردن در اعداد صحیح، به ازاء هر عدد صحیح a همواره داریم:

$$\text{الف) } a | a \quad \text{ب) } -a | a \quad \text{ج) } \pm 1 | a \quad \text{د) } a | 0$$

ویژگی های رابطه ی عاد کردن

ویژگی ۱: اگر a عدد b را بشمارد، آنگاه هر مضرب صحیح b را نیز می شمارد. یعنی اگر $a | b$ آنگاه

$a | mb$ که در آن m عدد صحیح می باشد.

اثبات:

$$\begin{aligned} a | b &\xrightarrow{\exists k \in \mathbb{Z}} b = ak \rightarrow mb = mak \rightarrow mb = a(mk) \\ &\xrightarrow{mk=q} mb = aq \rightarrow a | mb \end{aligned}$$

برای مثال، چون $3 | 6$ آنگاه $3 | 5 \times 6$

نتیجه: اگر a عدد b را بشمارد، آنگاه ثابت می شود که

الف: عدد a عدد b^2 را می شمارد

ب: در حالت کلی عدد a عدد b^n را نیز می شمارد. (n عدد طبیعی)

اثبات: چون $a | b$ طبق ویژگی فوق $a | mb$ که در آن m عدد صحیح می باشد.

حال اگر قرار دهیم $m = b$ بدست می آید $a | b^2$

همچنین اگر قرار دهیم $m = b^{n-1}$ بدست می آید $a | b^n$

تمرین ۶: ثابت کنید، اگر $a | b$ آنگاه $a | -b$

اثبات:

$$a | b \rightarrow a | mb \xrightarrow{m=-1} a | -b$$

ویژگی ۲: هرگاه یک عدد صحیح، دو عدد صحیح دیگر را بشمارد، مجموع، تفاضل و حاصل ضرب آنها را

می شمارد. به عبارت دیگر، اگر $a | b$ و $a | c$ در این صورت ثابت کنید که:

$$\text{الف: } a | b + c \quad \text{ب: } a | b - c \quad \text{ج: } a | bc$$

اثبات: مجموعه ی اعداد صحیح نسبت به اعمال جمع، تفریق و ضرب بسته است. یعنی مجموع، تفاضل و

حاصل ضرب هر دو عدد صحیح، عددی صحیح می باشد. پس می توان نوشت:

الف:

$$\begin{cases} a|b \xrightarrow{\exists q_1 \in Z} b = aq_1 \\ a|c \xrightarrow{\exists q_2 \in Z} c = aq_2 \end{cases}$$

$$\rightarrow b + c = aq_1 + aq_2 \rightarrow b + c = a(q_1 + q_2) \xrightarrow{q=q_1+q_2} b + c = aq \rightarrow a|b + c$$

ب:

$$\begin{cases} a|b \xrightarrow{\exists q_1 \in Z} b = aq_1 \\ a|c \xrightarrow{\exists q_2 \in Z} c = aq_2 \end{cases}$$

$$\rightarrow b - c = aq_1 - aq_2 \rightarrow b - c = a(q_1 - q_2) \xrightarrow{q=q_1-q_2} b - c = aq \rightarrow a|b - c$$

ج:

$$\begin{cases} a|b \xrightarrow{\exists q_1 \in Z} b = aq_1 \\ a|c \xrightarrow{\exists q_2 \in Z} c = aq_2 \end{cases}$$

$$\rightarrow bc = (aq_1)(aq_2) \rightarrow bc = a(aq_1q_2) \xrightarrow{q=aq_1q_2} bc = aq \rightarrow a|bc$$

توجه کنید که :

الف : اگر $a|b + c$ نمی توان نتیجه گرفت که $a|b$ یا $a|c$

برای مثال $2|5 + 3$ ولی $2 \nmid 3$ و $2 \nmid 5$

ب : اگر $a|bc$ نمی توان نتیجه گرفت که $a|b$ یا $a|c$

برای مثال $6|3 \times 4$ ولی $6 \nmid 3$ و $6 \nmid 4$

تمرین ۷ : ثابت کنید که اگر $a|b$ و k یک عدد صحیح غیر صفر باشد، آنگاه $ka|kb$ و برعکس

اثبات :

حالت اول

$$a|b \xrightarrow{k \in Z, k \neq 0} ka|kb \quad ?$$

$$a|b \xrightarrow{q \in Z} b = aq \xrightarrow{\times k} kb = kaq \rightarrow ka|kb$$

حالت دوم

$$ka | kb \xrightarrow{k \in \mathbb{Z}, k \neq 0} a | b \quad ?$$

$$ka | kb \xrightarrow{\exists q \in \mathbb{Z}} kb = kaq \rightarrow k(b - aq) = 0$$

$$\xrightarrow{k \neq 0} b - aq = 0 \rightarrow b = aq \rightarrow a | b$$

تمرین ۸: ثابت کنید، اگر $a | b$ آنگاه $a | -b$

اثبات:

$$a | b \xrightarrow{\exists k \in \mathbb{Z}} ka | kb \xrightarrow{k = -1} -a | -b$$

تمرین ۹: اگر $a | b$ و $a | c$ آنگاه $a | mb + nc$ که در آن m و n عدد صحیح می باشند.

اثبات:

$$\begin{cases} a | b \rightarrow a | mb \\ a | c \rightarrow a | nc \end{cases} \rightarrow a | mb + nc$$

توجه کنید که

الف: این خاصیت برای تفریق نیز برقرار است. یعنی اگر $a | b$ و $a | c$ آنگاه $a | mb - nc$

ب: این خاصیت را می توان به شکل زیر تعمیم داد.

$$\begin{cases} a | b_1 \rightarrow a | m_1 b_1 \\ a | b_2 \rightarrow a | m_2 b_2 \\ a | b_3 \rightarrow a | m_3 b_3 \\ \dots \\ a | b_n \rightarrow a | m_n b_n \end{cases} \rightarrow a | m_1 b_1 + m_2 b_2 + m_3 b_3 + \dots + m_n b_n$$

ویژگی ۳: اگر a عدد b را بشمارد و b عدد c را بشمارد، آنگاه a عدد c را می شمارد. یعنی اگر $a | b$

و $c | b$ آنگاه $a | c$ (خاصیت تعدی عادی کردن)

حل:

$$\begin{cases} a|b \xrightarrow{\exists q_1 \in Z} b = aq_1 \\ b|c \xrightarrow{\exists q_2 \in Z} c = bq_2 \end{cases}$$

$$\rightarrow c = (aq_1)q_2 \rightarrow c = a(q_1q_2) \xrightarrow{q=q_1q_2} c = aq \rightarrow a|c$$

تمرین ۱۰: ثابت کنید، اگر $a|b$ آنگاه $a|b$ -

اثبات:

$$\left. \begin{array}{l} -a|a \\ a|b \end{array} \right\} \rightarrow -a|b$$

تمرین ۱۱: اگر a عدد b را بشمارد، با استفاده از خاصیت تعدی عاد کردن، ثابت کنید که a عدد b^n را نیز

می شمارد. (n عدد طبیعی)

اثبات: چون $a|b$ و $b|b^n$ پس $a|b^n$

توجه: اگر $a|b^n$ ($n \in N$) آنگاه نمی توان نتیجه گرفت که $a|b$

برای مثال واضح است که $4|100$ یعنی $4|10^2$ ولی $4 \nmid 10$

ویژگی ۴: اگر a عدد b را بشمارد و c عدد d را نیز بشمارد. آنگاه اگر ac نیز عدد bd را نیز می شمارد.

یعنی اگر $a|b$ و $c|d$ در این صورت ثابت کنید که: $ac|bd$

اثبات:

$$\begin{cases} a|b \xrightarrow{\exists q_1 \in Z} b = aq_1 \\ c|d \xrightarrow{\exists q_2 \in Z} d = cq_2 \end{cases}$$

$$\rightarrow bd = (aq_1)(cq_2) \rightarrow bd = ac(q_1q_2) \xrightarrow{q=q_1q_2} bd = acq \rightarrow ac|bd$$

تمرین ۱۲: برای دو عدد صحیح a و b و عدد طبیعی n ، ثابت کنید که اگر $a|b$ آنگاه $a^n|b^n$

اثبات:

$$a|b \xrightarrow{\exists k \in Z} b = ak \rightarrow (b)^n = (ak)^n \rightarrow b^n = a^n k^n$$

$$\xrightarrow{k^n = q \in Z} b^n = a^n q \rightarrow a^n | b^n$$

توجه: عکس تمرین فوق نیز برقرار است، یعنی اگر b و a دو عدد صحیح و n یک عدد طبیعی باشد، از

$$\text{اینکه } a^n | b^n \text{ نتیجه می شود که } a | b$$

اثبات این موضوع خارج از اهداف کتاب است.

تمرین ۱۳: اگر برای عدد صحیح k داشته باشیم $5 | 4k + 1$. ثابت کنید $25 | 16k^2 + 28k + 6$.

حل:

$$5 | 4k + 1 \rightarrow (5)^2 | (4k + 1)^2 \rightarrow 25 | 16k^2 + 8k + 1 \quad (1)$$

$$5 | 4k + 1 \xrightarrow{\times 5} 25 | 20k + 5 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1),(2)} 25 + 5 | (16k^2 + 8k + 1) + (20k + 5) \rightarrow 25 | 16k^2 + 28k + 6$$

تمرین ۱۴: آیا از اینکه $a | b$ و $c | d$ می توان نتیجه گرفت که $a + c | b + d$

حل: خیر نمی توان نتیجه گرفت. برای مثال $3 | 3$ و $4 | 2$ ولی $3 + 4 \nmid 3 + 2$

تمرین ۱۵: فرض کنید n و m دو عدد طبیعی و $m \leq n$ و $a, b \in \mathbb{Z}$ ثابت کنید که اگر $a | b$ آنگاه

$$a^m | b^n$$

$$a | b \rightarrow a^m | b^m \rightarrow a^m | b^{n-m} \times b^m \rightarrow a^m | b^n$$

ویژگی ۵: اگر $a | b$ و $b \neq 0$ ، آنگاه $|a| \leq |b|$

اثبات: چون $a | b$ پس $b = aq$ ولی چون $b \neq 0$ پس $q \neq 0$ لذا باید $|q| > 1$

اکنون دو طرف این نامساوی را در $|a|$ ضرب می کنیم. در این صورت خواهیم داشت.

$$1 \leq |q| \rightarrow |a| \leq |a| \times |q| \rightarrow |a| \leq |aq| \rightarrow |a| \leq |b|$$

نتیجه: اگر $a | b$ و $b | a$ آنگاه $|a| = |b|$

اثبات:

$$\left. \begin{array}{l} a | b \rightarrow |a| \leq |b| \\ b | a \rightarrow |b| \leq |a| \end{array} \right\} \rightarrow |a| = |b|$$

تمرین ۱۶: اگر $a \mid 1$ ، آنگاه $a = \pm 1$

اثبات:

$$\left. \begin{array}{l} 1 \mid a \\ a \mid 1 \end{array} \right\} \rightarrow |a| = 1 \rightarrow a = \pm 1$$

تمرین ۱۷: اگر $a \neq 0$ عدد صحیح و دو عدد $7m + 6$ و $6m + 5$ بر a بخش پذیر باشد. ثابت کنید:

$$a = \pm 1$$

حل:

$$\left. \begin{array}{l} a \mid 7m + 6 \xrightarrow{\times 6} a \mid 42m + 36 \\ a \mid 6m + 5 \xrightarrow{\times 7} a \mid 42m + 35 \end{array} \right\} \rightarrow a \mid (42m + 36) - (42m + 35) \\ \rightarrow a \mid 1 \rightarrow a = \pm 1$$

تمرین ۱۸: اگر $a \mid 3n - 2$ و $a \mid -4n + 3$ نشان دهید که $a = \pm 1$

حل:

$$\left. \begin{array}{l} a \mid 3n - 2 \rightarrow a \mid 4(3n - 2) \\ a \mid -4n + 3 \rightarrow a \mid 3(-4n + 3) \end{array} \right\} \\ \rightarrow a \mid 4(3n - 2) + 3(-4n + 3) \rightarrow a \mid 12n - 8 - 12n + 9 \rightarrow a \mid 1 \rightarrow a = \pm 1$$

تمرین ۱۹: اگر $a > 1$ و $a \mid 9k + 4$ و $a \mid 5k + 3$ ، ثابت کنید که a عددی اول است.

حل:

$$\left. \begin{array}{l} a \mid 9k + 4 \xrightarrow{\times 5} a \mid 45k + 20 \\ a \mid 5k + 3 \xrightarrow{\times 9} a \mid 45k + 27 \end{array} \right\} \rightarrow a \mid (45k + 27) - (45k + 20) \rightarrow a \mid 7$$

و چون $a > 1$ پس a برابر ۷ (عددی اول) است.

توجه: اگر p یک عدد اول^۲ باشد و a عددی طبیعی و $a \mid p$ در این صورت $a = 1$ یا $a = p$

تمرین ۲۰: اگر عدد طبیعی a دو عدد $9k + 7$ و $7k + 6$ را عاد کند. ثابت کنید $a = 1$ یا $a = 5$

حل:

$$\left. \begin{array}{l} a \mid 7k + 6 \xrightarrow{\times 9} a \mid 63k + 54 \\ a \mid 9k + 7 \xrightarrow{\times 7} a \mid 63k + 49 \end{array} \right\} \rightarrow a \mid (63k + 54) - (63k + 49) \\ \rightarrow a \mid 5 \rightarrow a = 5 \text{ یا } a = 1$$

^۲. هر عدد طبیعی بزرگتر از یک را اول گویند، هرگاه فقط بر یک و خودش بخش پذیر باشد. مانند: ... و ۱۱ و ۷ و ۵ و ۳ و ۲

بزرگترین مقسوم علیه مشترک دو عدد (ب.م.م)

عدد صحیح c را مقسوم علیه (شمارنده‌ی) مشترک دو عدد صحیح a و b گوئیم، هرگاه هم a و هم b بر آن بخش پذیر باشند. یعنی $c|a$ و $c|b$

مثلاً عدد ۴ مقسوم علیه مشترک ۱۶ و ۱۲ است، زیرا $4/16$ و $4/12$

تعریف: عدد طبیعی d را بزرگترین مقسوم علیه مشترک (ب.م.م) دو عدد صحیح a و b که حداقل یکی از آنها مخالف صفر است، گوئیم، هرگاه:

الف: d یک مقسوم علیه مشترک a و b باشد.

ب: هر مقسوم علیه مشترک دیگر a و b از d کوچکتر باشد.

به عبارت دیگر ب.م.م دو عدد a و b ، بزرگترین عدد طبیعی است که هم a و هم b بر آن بخش پذیر باشند.

بزرگترین مقسوم علیه مشترک دو عدد a و b را به صورت (a,b) یا $a \amalg b$ نمایش می دهند.

تمرین ۲۱: مجموعه‌ی مقسوم علیه های دو عدد ۱۲ و ۱۸ را نوشته و سپس (ب.م.م) این دو عدد را مشخص کنید.

حل:

$$18 = \{\pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 6, \pm 9, \pm 18\} \text{ مجموعه‌ی مقسوم علیه های } 18$$

$$12 = \{\pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 4, \pm 6, \pm 12\} \text{ مجموعه‌ی مقسوم علیه های } 12$$

$$\{\pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 6\} = \text{مجموعه‌ی مقسوم علیه های مشترک}$$

$$d = (12, 18) = 6 \text{ ب.م.م}$$

نتیجه: عدد طبیعی d را بزرگترین مقسوم علیه مشترک دو عدد صحیح a و b گویند، اگر و تنها اگر

$$d|b \text{ و } d|a: 1$$

$$2: \text{ هرگاه } c|a \text{ و } c|b \text{ آنگاه } c \leq d$$

برای مثال بزرگترین مقسوم علیه مشترک ۱۲ و ۱۸ عدد ۶ است و ۳ مقسوم علیه مشترک این دو عدد نیز

$$\text{هست. واضح است که } 3|6 \text{ و } 3 \leq 6$$

تعریف: دو عدد صحیح a و b را نسبت به هم اول (متباین) گویند، هرگاه بزرگترین مقسوم علیه مشترک آنها یک باشد.

$$(a, b) = 1$$

برای مثال دو عدد ۷ و ۱۲ نسبت به هم اولند.

تمرین ۲۲: ثابت کنید که هر دو عدد صحیح متوالی نسبت به هم اولند.

حل: کافی است که ثابت کنیم، (ب م م) هر دو عدد صحیح متوالی برابر ۱ است. فرض کنیم که m یک

عدد صحیح و $(m, m+1) = d$ لذا

$$\left. \begin{array}{l} d \mid m \\ d \mid m+1 \end{array} \right\} \rightarrow d \mid m+1-m \rightarrow d \mid 1$$

و چون d عددی مثبت است لذا $d = 1$

تمرین ۲۳: ثابت کنید که هر دو عدد صحیح و فرد متوالی نسبت به هم اولند.

حل: کافی است که ثابت کنیم (ب م م) هر دو عدد صحیح متوالی برابر ۱ است. فرض کنیم که k یک عدد

صحیح و $(2k+1, 2k+3) = d$ لذا

$$\left. \begin{array}{l} d \mid 2k+1 \\ d \mid 2k+3 \end{array} \right\} \rightarrow d \mid (2k+3) - (2k+1) \rightarrow d \mid 2$$

و چون d عددی مثبت و زوج نیست لذا $d = 1$

تمرین ۲۴: اگر p و q دو عدد اول و $p \neq q$ باشد. ثابت کنید $(p, q) = 1$

اثبات: (به روش برهان خلف) فرض کنیم که $(p, q) = d$ و $d \neq 1$ باشد. بنابراین:

$$\left. \begin{array}{l} d \mid p \\ d \mid q \end{array} \right\} \xrightarrow{d \neq 1} d = p, d = q \rightarrow p = q$$

و با فرض مسئله تناقض دارد. پس فرض خلف باطل و $d = 1$

کوچکترین مضرب مشترک دو عدد (ک.م.م)

عدد صحیح c را مضرب مشترک دو عدد صحیح a و b گوئیم، هرگاه هم بر a و هم بر b بخش پذیر

باشند. یعنی $a|c$ و $b|c$

مثلاً عدد ۱۸ مضرب مشترک دو ۲ و ۳ است، زیرا $۲/۱۸$ و $۳/۱۸$

عدد طبیعی c را کوچکترین مضرب مشترک (ک.م.م) دو عدد صحیح غیرصفر a و b می نامیم، هرگاه

۱: c مضرب مشترک a و b باشد. یعنی $a|c$ و $b|c$

۲: اگر m یک مضرب طبیعی مشترک دیگر a و b باشد، آنگاه $c \leq m$

کوچکترین مضرب مشترک دو عدد صحیح a و b را با $[a, b]$ یا c یا $a \amalg b$ نشان می دهیم.

تذکر: ک.م.م دو عدد صحیح a و b کوچکترین عدد صحیح مثبتی است که هم بر a و هم بر b بخش پذیر

باشد.

تمرین ۲۵: کوچکترین مضرب مشترک دو عدد ۴ و ۶ را بدست آورید.

حل:

مضرب های ۴ = $\{0, \pm 4, \pm 8, \pm 12, \pm 16, \pm 20, \pm 24, \pm 28, \pm 32, \pm 36, \pm 40, \dots\}$

مضربهای ۶ = $\{0, \pm 6, \pm 12, \pm 18, \pm 24, \pm 30, \pm 36, \pm 42, \dots\}$

مضربهای مشترک = $\{0, \pm 12, \pm 24, \pm 36, \dots\}$

ک.م.م $c = [6, 4] = 12$

تمرین ۲۶: اگر a و b دو عدد صحیح باشند. با توجه به تعریف (ب م م) و (ک م م) ثابت کنید.

الف: اگر $a|b$ آنگاه $(a, b) = |a|$ ب: اگر $a|b$ آنگاه $[a, b] = |b|$

اثبات: کافی است در هر مورد نشان دهیم که شرایط (ب م م) یا (ک م م) برقرار است.

الف) ابتدا نشان می دهیم که $|a|$ یک مقسوم علیه مشترک a و b باشد.

$$|a| \parallel a \xrightarrow{a|b} |a| \parallel b$$

یعنی $|a|$ یک مقسوم علیه مشترک a و b است.

اکنون نشان می دهیم که هر مقسوم علیه مشترک بین دو عدد a و b از $|a|$ کوچکتر است. گیریم که عدد مثبت m یک مقسوم علیه مشترک دو عدد a و b است. لذا

$$\left. \begin{array}{l} m|a \\ m|b \end{array} \right\} \rightarrow |m| \leq |a| \xrightarrow{m>0} m \leq |a|$$

یعنی هر مقسوم علیه مشترک بین دو عدد a و b از $|a|$ کوچکتر است.

(ب) ابتدا نشان می دهیم که $|b|$ یک مضرب مشترک a و b است.

$$b|b \xrightarrow{a|b} a|b$$

$|b|$ یک مضرب مشترک a و b است.

اکنون نشان می دهیم که هر مضرب مشترک بین دو عدد a و b از $|b|$ بزرگتر است. گیریم که عدد مثبت n یک مقسوم علیه مشترک دو عدد a و b است. لذا

$$\left. \begin{array}{l} a|n \\ b|n \end{array} \right\} \rightarrow |b| \leq |n| \xrightarrow{n>0} |b| \leq n$$

یعنی هر مضرب مشترک بین دو عدد a و b از $|b|$ بزرگتر است.

مثال :

$$\text{الف) } 6|18 \rightarrow \begin{cases} (6, 18) = 6 \\ [6, 18] = 18 \end{cases}$$

$$\text{ب) } -5|20 \rightarrow \begin{cases} (-5, 20) = 5 \\ [-5, 20] = 20 \end{cases}$$

$$\text{ج) } -3|-12 \rightarrow \begin{cases} (-3, -12) = 3 \\ [-3, -12] = 12 \end{cases}$$

تمرین ۲۷: اگر p عددی اول باشد و $a \in Z$ و $a \nmid p$ ثابت کنید، $(p, a) = 1$

اثبات: فرض کنیم که $(p, a) = d$ و $d \neq 1$ (فرض خلف). پس طبق تعریف (ب م م) $d|a$ و $d|p$.

اکنون با توجه به اول بودن عدد p و فرض $d \neq 1$ از $d|p$ نتیجه می شود که $d = p$

از طرفی داریم $d|a$ پس $p|a$ که با فرض متناقض دارد. لذا باید $d = 1$ باشد.

توجه: در تمرین فوق اگر p عدد اول نباشد. مسئله دیگر برقرار نیست. مثلاً: $6|4$ ولی $(4, 6) = 2$ که

برابر یک نیست.

قضیه تقسیم

اگر a و b دو عدد صحیح و $b \neq 0$ آنگاه اعداد صحیح و یکتای q و r وجود دارند، بطوری که:

$$a \begin{array}{l} | \\ \hline b \\ q \\ \hline \dots \\ r \end{array} \quad a = bq + r \quad 0 \leq r < b$$

عدد a را مقسوم و عدد b را مقسوم علیه، q خارج قسمت و r را باقی مانده گویند.^۳

مثال: عدد ۲۵ را بر ۷ تقسیم کنید و رابطه‌ی فوق را بررسی نمایید.

حل:

$$\begin{array}{l} 25 \begin{array}{l} | \\ \hline 7 \\ 3 \\ \hline \dots \\ 4 \end{array} \end{array} \quad \begin{cases} 25 = 7(3) + 4 \\ 0 \leq 4 < 7 \end{cases}$$

مثال: عدد -۲۵ را بر ۷ تقسیم کنید و رابطه‌ی فوق را بررسی نمایید.

حل:

$$\begin{array}{l} -25 \begin{array}{l} | \\ \hline 7 \\ -4 \\ \hline \dots \\ 3 \end{array} \end{array} \quad \begin{cases} -25 = 7(-4) + 3 \\ 0 \leq 3 < 7 \end{cases}$$

تمرین ۲۸: باقی مانده‌ی تقسیم عدد صحیح a بر ۷ برابر ۶ است. باقی مانده‌ی تقسیم $5a$ بر ۷ را به دست

آورید.

حل:

$$a = 7q + 6 \xrightarrow{\times 5} 5a = 7(5q) + 30 \rightarrow 5a = 7(5q) + 28 + 2$$

$$\rightarrow 5a = 7(5q + 4) + 2 \rightarrow 5a = 7k + 2$$

$$\rightarrow r = 2$$

تمرین ۲۹: اگر باقی مانده‌ی اعداد n و m بر ۱۷ به ترتیب ۵ و ۳ باشد. در این صورت باقی مانده‌ی تقسیم

عدد $2m - 5n$ بر ۱۷ را به دست آورید.

حل:

$$\begin{cases} m = 17q_1 + 5 \\ n = 17q_2 + 3 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 2m = 17(2q_1) + 10 \\ -5n = 17(-5q_2) - 15 \end{cases}$$

^۳. این قضیه را بدون اثبات می پذیریم.

$$\begin{aligned} \rightarrow 2m - 5n &= 17(2q_1 - 5q_2) - 5 \\ \rightarrow 2m - 5n &= 17(2q_1 - 5q_2) - 17 + 12 \\ \rightarrow 2m - 5n &= 17 \underbrace{(2q_1 - 5q_2 - 1)}_q + 12 \\ \rightarrow 2m - 5n &= 17q + 12 \\ \rightarrow r &= 12 \end{aligned}$$

تمرین ۳۰: اگر باقی مانده‌ی تقسیم عدد a بر دو عدد ۷ و ۸ به ترتیب ۵ و ۷ باشد. باقی مانده تقسیم عدد a را بر ۵۶ بیابید.

حل:

$$a = 7k_1 + 5 \xrightarrow{\times 8} 8a = 56k_1 + 40 \quad (1)$$

$$a = 8k_2 + 7 \xrightarrow{\times 7} 7a = 56k_2 + 49 \quad (2)$$

اکنون با تفاضل روابط (۱) و (۲) خواهیم داشت.

$$a = 56k_1 - 56k_2 - 9 \rightarrow a = 56k_1 - 56k_2 - 56 + 47$$

$$a = 56 \underbrace{(k_1 - k_2 - 1)}_k + 47 = 56k + 47$$

یعنی باقی مانده‌ی عدد a بر ۵۶ برابر ۴۷ است.

تمرین ۳۱: اگر a عددی صحیح و فرد باشد و $b \mid a + 2$ در این صورت باقی مانده‌ی تقسیم عدد $a^2 + b^2 + 3$ بر ۸ را بیابید.

حل: چون a عددی صحیح و فرد است، لذا وجود دارد یک عدد صحیح مانند n که $a = 2n + 1$. از طرفی چون $b \mid a + 2$ پس $b \mid (2n + 1) + 2$ یا $b \mid 2n + 3$. از اینجا معلوم می‌شود که b عددی فرد است. پس وجود دارد یک عدد صحیح مانند m که $b = 2m + 1$. در نهایت خواهیم داشت.

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 + 3 &= (2n + 1)^2 + (2m + 1)^2 + 3 = 4n^2 + 4n + 1 + 4m^2 + 4m + 1 + 3 \\ &= 4n \underbrace{(n + 1)}_{2k_1} + 4m \underbrace{(m + 1)}_{2k_2} + 5 = 8k_1 + 8k_2 + 5 = 8(k_1 + k_2) + 5 = 8k + 5 \end{aligned}$$

یعنی باقی مانده‌ی عدد $a^2 + b^2 + 3$ بر ۸ برابر ۵ است.

افراز مجموعه‌ی اعداد صحیح به کمک قضیه‌ی تقسیم

می‌دانیم که در تقسیم هر عدد صحیح a بر عدد طبیعی b باقی مانده یک عدد حسابی کمتر از b می‌باشد. برای مثال در تقسیم هر عدد صحیح a بر ۵ باقی مانده یک عدد حسابی کمتر از ۵ می‌باشد. لذا یکی از حالت‌های زیر را خواهیم داشت :

$a = 5k$	اعداد صحیحی که باقی مانده‌ی تقسیم آنها بر ۵ برابر صفر است. (بخش پذیر بر ۵) مثلاً: ... و ۱۰ و ۵ و ۰ و -۵ و -۱۰ و ...
$a = 5k + 1$	اعداد صحیحی که باقی مانده‌ی تقسیم آنها بر ۵ برابر ۱ است. مثلاً: ... و ۱۱ و ۶ و ۱ و -۴ و -۹ و ...
$a = 5k + 2$	اعداد صحیحی که باقی مانده‌ی تقسیم آنها بر ۵ برابر ۲ است. مثلاً: ... و ۱۲ و ۷ و ۲ و -۳ و -۸ و ...
$a = 5k + 3$	اعداد صحیحی که باقی مانده‌ی تقسیم آنها بر ۵ برابر ۳ است. مثلاً: ... و ۱۳ و ۸ و ۳ و -۲ و -۷ و ...
$a = 5k + 4$	اعداد صحیحی که باقی مانده‌ی تقسیم آنها بر ۵ برابر ۴ است. مثلاً: ... و ۱۴ و ۹ و ۴ و -۱ و -۶ و ...

بر این اساس می‌توان نتیجه گرفت که مجموعه‌ی اعداد صحیح در تقسیم بر ۵ به پنج مجموعه افراز شده است. بطور مشابه این موضوع را برای هر عدد طبیعی می‌توان مطرح نمود و افراز لازم را تشکیل داد.

تمرین ۳۲: نشان دهید که هر عدد صحیح را می‌توان به شکل $۲k$ یا $۲k + ۱$ نوشت.

حل: بنابر قضیه‌ی الگوریتم تقسیم می‌توان نوشت:

$$a \in \mathbb{Z} \rightarrow a = 2q + r, \quad 0 \leq r < 2$$

و چون $r \in \mathbb{Z}$ پس یا $r = 0$ یا $r = 1$ در هر صورت داریم:

$$\begin{cases} r = 0 \\ a = 2q + r \end{cases} \rightarrow a = 2q \quad \text{و} \quad \begin{cases} r = 1 \\ a = 2q + r \end{cases} \rightarrow a = 2q + 1$$

توجه: اگر $k \in Z$ در این صورت همه‌ی اعداد صحیح، به شکل $x = 2k$ را زوج و همه‌ی اعداد صحیح، به شکل $y = 2k + 1$ را فرد می‌نامند.

تمرین ۳۳: نشان دهید که هر عدد صحیح را می‌توان به شکل $3k$ یا $3k + 1$ یا $3k + 2$ نوشت.

حل: بنابر قضیه‌ی الگوریتم تقسیم می‌توان نوشت:

$$a \in Z \rightarrow a = 3q + r, \quad 0 \leq r < 3$$

و چون $r \in Z$ پس یا $r = 0$ یا $r = 1$ یا $r = 2$ در هر صورت داریم:

$$\begin{cases} r = 0 \\ a = 3q + r \end{cases} \rightarrow a = 3q$$

$$\begin{cases} r = 1 \\ a = 3q + r \end{cases} \rightarrow a = 3q + 1$$

$$\begin{cases} r = 2 \\ a = 3q + r \end{cases} \rightarrow a = 3q + 2$$

تمرین ۳۴: ثابت کنید که اگر P عددی اول و $P > 3$ باشد، آنگاه به یکی از دو صورت $p = 6k + 1$ یا

$p = 6k + 5$ نوشته می‌شود.

حل: بنابر قضیه‌ی الگوریتم تقسیم می‌توان نوشت:

$$a \in Z \rightarrow a = 6q + r, \quad 0 \leq r < 6$$

پس عدد طبیعی p را می‌توان به یکی از صورت‌های زیر نوشت.

الف) $p = 6k$	ج) $p = 6k + 2$	هـ) $p = 6k + 4$
ب) $p = 6k + 1$	د) $p = 6k + 3$	و) $p = 6k + 5$

واضح است که در حالت‌های «الف» و «ج» و «د» و «ه» عدد مورد نظر به دلیل بخش پذیری بر ۲ یا ۳، اول نیست. پس تنها حالت‌های دیگر یعنی «ب» و «و» می‌مانند که مورد نظر هستند.

تمرین ۳۵: نشان دهید که هر عدد صحیح و فرد را می‌توان به شکل $4k + 1$ یا $4k + 3$ نوشت.

حل: بنابر قضیه‌ی الگوریتم تقسیم می‌توان نوشت:

$$a \in Z \rightarrow a = 4q + r, \quad 0 \leq r < 4$$

و چون $r \in Z$ پس یا $r = 0$ یا $r = 1$ یا $r = 2$ یا $r = 3$ در هر صورت داریم:

$$1) \begin{cases} r = 0 \\ a = 4q + r \end{cases} \rightarrow a = 4q$$

$$2) \begin{cases} r = 1 \\ a = 4q + r \end{cases} \rightarrow a = 4q + 1$$

$$3) \begin{cases} r = 2 \\ a = 4q + r \end{cases} \rightarrow a = 4q + 2$$

$$4) \begin{cases} r = 3 \\ a = 4q + r \end{cases} \rightarrow a = 4q + 3$$

در حالت ۱ و ۳ عدد a زوج است که با فرض مسئله مطابقت ندارند. لذا فقط دو حالت ۲ و ۴ می ماند که مورد نظر هستند.

تمرین ۳۶: ثابت کنید که مربع هر عدد فرد به صورت $8q + 1$ است. ($q \in Z$)

حل: چون a عدد فرد است پس $a = 2k + 1$ در نتیجه

$$a^2 = (2k + 1)^2 = 4k^2 + 4k + 1 = 4k(k + 1) + 1$$

$$k(k + 1) = 2q \text{ حاصل ضرب دو عدد صحیح متوالی است لذا } 2q$$

و در نهایت داریم:

$$a^2 = 4(2q) + 1 = 8q + 1$$

تمرین ۳۷: اگر n عدد صحیح باشد. ثابت کنید $3 | n^3 - n$

حل: بنابر قضیه‌ی الگوریتم تقسیم می توان نوشت:

$$a \in Z \rightarrow a = 3q + r, \quad 0 \leq r < 3$$

و چون $r \in Z$ پس یا $r = 0$ یا $r = 1$ یا $r = 2$ در هر صورت داریم:

$$\begin{cases} r = 0 \\ a = 3q + r \end{cases} \rightarrow a = 3q$$

$$n^3 - n = (3q)^3 - (3q) = 27q^3 - 3q = 3(\underbrace{9q^3 - q}_k) = 3k \rightarrow 3 | n^3 - n$$

$$\begin{cases} r=1 \\ a=3q+r \end{cases} \rightarrow a=3q+1$$

$$\begin{aligned} n^3 - n &= (3q+1)^3 - (3q+1) = 27q^3 + 27q^2 + 9q + 1 - 3q - 1 \\ &= 3(\underbrace{9q^3 + 9q^2 + 2q}_k) = 3k \rightarrow 3 | n^3 - n \end{aligned}$$

$$\begin{cases} r=2 \\ a=3q+r \end{cases} \rightarrow a=3q+2$$

$$\begin{aligned} n^3 - n &= (3q+2)^3 - (3q+2) = 27q^3 + 54q^2 + 36q + 8 - 3q - 2 \\ &= 3(\underbrace{9q^3 + 18q^2 + 11q + 2}_k) = 3k \rightarrow 3 | n^3 - n \end{aligned}$$

تمرین ۳۸: اگر در یک تقسیم، مقسوم و مقسوم علیه، هر دو بر عدد صحیح n بخش پذیر باشند، ثابت کنید باقی مانده‌ی تقسیم نیز همواره بر n بخش پذیر است.

حل: فرض کنیم که $a = bq + r$ پس:

$$n | a \quad (1)$$

$$n | b \rightarrow n | bq \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1),(2)} n | a - bq \xrightarrow{a-bq=r} n | r$$

تمرین ۳۹: اگر a عددی صحیح و دلخواه باشد. ثابت کنید، همواره اعداد صحیح a و $a+2$ و $a+4$ بر ۳ بخش پذیر است.

حل: برای عدد صحیح a یکی از حالت زیر وجود دارد.

حالت اول:

$$a = 3k \rightarrow 3 | a$$

حالت دوم:

$$a = 3k + 1 \rightarrow a + 2 = 3k + 3 \rightarrow a + 2 = 3(k+1) \rightarrow 3 | a + 2$$

حالت سوم:

$$a = 3k + 2 \rightarrow a + 4 = 3k + 6 \rightarrow a + 4 = 3(k+2) \rightarrow 3 | a + 4$$

تمرین ۴۰: ثابت کنید، تفاضل مکعب های دو عدد صحیح متوالی، عددی فرد است.

حل: فرض کنیم که

$$a = n \text{ و } b = n + 1$$

لذا

$$\begin{aligned} b^3 - a^3 &= (n+1)^3 - (n)^3 = (n^3 + 3n^2 + 3n + 1) - n^3 \\ &= 3n^2 + 3n + 1 = \underbrace{3n(n+1)}_{2q} + 1 = 2q + 1 \end{aligned}$$

تمرین ۴۱: با فرض صحیح و غیر صفر بودن عدد m حاصل هر یک از موارد زیر را به دست آورید.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| الف) $[m^2, m]$ | ث) $(3m+1, 3m+2)$ |
| ب) (m^2, m^5) | ج) $(m^4, (m^2, m^3))$ |
| پ) $([m^2, m], m^5)$ | ح) $[m^3, m^2]$ |
| ت) $(2m, 6m^3)$ | خ) $[(72, 48), 120]$ |

حل:

الف)

$$m \mid m^2 \rightarrow [m^2, m] = m^2$$

ب)

$$m^2 \mid m^5 \rightarrow (m^2, m^5) = m^2$$

پ)

$$([m^2, m], m^5) = (m^2, m^5) = m^2$$

ت)

$$(2m, 6m^3) = 2 \mid m$$

ث)

$$(3m+1, 3m+2) = 1$$

دو عدد $3m+1$ و $3m+2$ دو عدد صحیح متوالی هستند.

ج)

$$(m^4, \underbrace{(m^2, m^3)}_{m^2}) = (m^4, m^2) = m^2$$

(ج)

$$[m^3, m^2] = |m^3|$$

(ح)

$$[(72, 48), 120] = \underbrace{[(72, 48), 120]}_{24} = [24, 120] = 120$$

یادمان باشد که $24 | 120$

تمرین ۴۲: ثابت کنید که حاصل ضرب هر سه عدد طبیعی متوالی بر ۶ بخش پذیر است.

حل: فرض کنیم که

$$a = n + 1 \text{ و } b = n + 2 \text{ و } c = n + 3$$

لذا

$$\begin{aligned} abc &= (n+1)(n+2)(n+3) = \frac{1 \times 2 \times 3 \times \dots \times n \times (n+1) \times (n+2) \times (n+3)}{1 \times 2 \times 3 \times \dots \times n} \\ &= \frac{(n+3)!}{n!} = \frac{(n+3)!}{n!} \times \frac{3!}{3!} = \frac{(n+3)!}{n! \times 3!} \times 3! \\ &= \frac{(n+3)!}{3! \times [(n+3) - 3]!} \times 3! = \binom{n+3}{3} \times 3! = k \times 6 = 6k \end{aligned}$$

توجه: تمرین فوق برای هر سه عدد صحیح متوالی نیز قابل اثبات است. برای مثال اگر هر سه عدد a و b

و c منفی باشند در این صورت:

$$abc = -6k = 6k'$$

تمرین ۴۳: ثابت کنید که اگر n عدد صحیح زوج باشد، آنگاه $48 | n^3 - 4n$

حل: چون n عدد صحیح زوج است پس $n = 2k$ از طرفی

$$n^3 - 4n = (2k)^3 - 4(2k) = 8k^3 - 8k = 8k(k^2 - 1) = 8k(k+1)(k-1)$$

و چون حاصل ضرب هر سه عدد صحیح متوالی مضرب ۶ است پس:

$$n^3 - 4n = 8(6q) = 48q$$
