

اگرچه نیت خوبی است زیستن ...
اما خوشکه دست به تصمیم بهتری بزنیم !

 www.konkursara.com

 ۰۲۱۵۵۷۵۶۵۰۰

دانلود بهترین جزوات در

کنکورسرا

کنکورسرا

مرجع تخصصی قبولی آزمون فرهنگیان و آزمون استخدامی آموزش و پرورش

نام درس: هندسه۱۴	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۶	شماره :
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۳	دیارستان ماندگار البرز	نام و نام خانوادگی:
زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه	دپارتمان هندسه و گستاخ	
تعداد صفحه: ۶ صفحه	دهم ریاضی - خردادماه ۱۴۰۱	کلاس رشته: ریاضی

ردیف	سؤالات (پاسخ سوالات در همین برگه سوال)	فرض و حکم قضایا الزاماً نوشته شود.	نمره
۱	<p>از بین کلمات داخل کادر، عبارت های زیر را کامل کنید. (کلمات اضافی وجوددارد).</p> <p>قاعده های - ارتفاع های - استنتاجی - میانه - خطی - استقرایی - نیمساز</p> <p>(الف) نوعی استدلال که براساس نتیجه گیری منطقی بر پایه واقعیت هایی است که درستی آنها را پذیرفته ایم به آن استدلال، استدلالگفته می شود.</p> <p>(ب) اگر دو مثلث در یک راس مشترک بوده و قاعده مقابله به این راس آنها روی یک خط راست باشد ، نسبت مساحت های آنها برابر با نسبت اندازه آنهاست.</p> <p>(پ) اگر در مثلث اندازه وارد بر یک ضلع ، نصف اندازه آن ضلع باشد آن مثلث قائم الزوایه است.</p> <p>(ت) دو صفحه بر هم عمودند هرگاه هر کدام شاملباشد که بر دیگری عمود باشد.</p>		۱
۲	<p>درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. سپس عبارات نادرست را به صورت درست بیان کنید.</p> <p>(الف) اگردر مثلثی دو ضلع نابرابر باشند، آنگاه زاویه روبه رو به ضلع بزرگ تر، بزرگ تر است از زوایه روبه رو به ضلع کوچک تر.</p> <p>(ب) اگر دو چندضلعی بانسبت k متشابه باشند نسبت محیط های آنها مساوی k^2 است.</p> <p>(پ) شکل حاصل از برخورد نیمساز های داخلی هر مستطیل یک متوازی الاضلاع است.</p> <p>(ت) اگرخطی بر یکی از خط های صفحه عمود باشد ، خط الزاماً بر صفحه عمود است.</p>	۱/۷۵	۲
۳	<p>عبارات زیر را کامل و دقیق تعریف کنید.</p> <p>الف- سطح مقطع</p> <p>ب- چندضلعی</p>	۰/۵	۰/۵
۴	از مثلث قائم الزاویه یک زاویه 30° درجه و طول وتر برابر 4 است، طریقه رسم مثلث را کامل بیان کنید.	۱/۵	

نام درس: هندسه ۱۴	بسمه تعالیٰ اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ دیارستان ماندگار البرز دپارتمان هندسه و گستره دهم ریاضی - خردادماه ۱۴۰۱	شماره :
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۳	نام و نام خانوادگی:	
زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه	امام خمینی(ره)	کلاس
تعداد صفحه: ۶ صفحه	"خرمشهر را خدا آزاد کرد"	رشته: ریاضی

ردیف	سؤالات (پاسخ سوالات در همین برگه سوال)	نمره
۵	الف- به کمک یک مثال نقض درستی عبارت زیر را رد کنید. در فضا دو خط عمود بر یک خط الزاما موازی اند.	۰/۵
۶	ب- قضیه زیر را به صورت قضیه دو شرطی بنویسید. اگر در یک چهارضلعی زوایه ها مقابل برابر باشند، آنگاه این چهارضلعی متوازی الاضلاع است.	۰/۵
۷	با استفاده از تشابه، در مثلث قائم الزوایه رو به رو ثابت کنید: $AB^2 = HB \times BC$	۱/۷۵
۷	در شکل مقابل اگر $AM = ۱۲$ و $MN = \frac{۲}{۳} BC$ و $BC \parallel MN$ باشد آنگاه طول BM را محاسبه کنید	۱/۵

نام درس: هندسه ۱۴	بسمه تعالیٰ اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۶	شماره :
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۳	دیارستان ماندگار البرز	نام و نام خانوادگی:
زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه	دپارتمان هندسه و گستاخ	
تعداد صفحه: ۶ صفحه	دهم ریاضی - خردادماه ۱۴۰۱ امام خمینی(ره)	کلاس رشته: ریاضی رشته: ریاضی

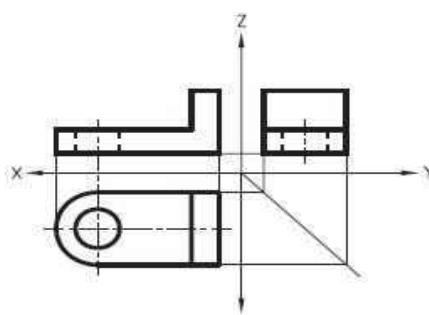
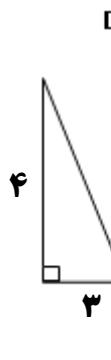
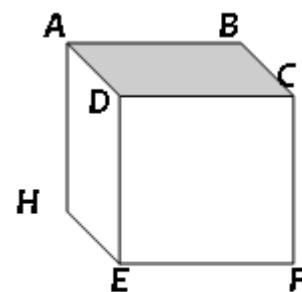
ردیف	سؤالات (پاسخ سوالات در همین برگه سوال)	فرض و حکم قضایا الزاماً نوشته شود.	نمره
۸	دریک n ضلعی تعداد قطرها با تعداد اضلاع برابر است. الف- به کمک رابطه تعداد قطرها و تعداد اضلاع، مقدار n را به دست آورید.		۰/۷۵
۹	قضیه: ثابت کنید، هرچهار ضلعی که قطرهایش هم دیگر را نصف کنند، متوازی الاضلاع می باشند.		۱/۲۵
۱۰	در مثلث قائم الزاویه ABC ، اندازه زاویه $B = 15^\circ$ است، بارسم میانه وارتفاع وارد بر وتر نشان دهید اندازه ارتفاع وارد بر وتر یک چهارم وتر است.		۱/۲۵

ادامه سوالات در صفحه چهارم «

نام درس: هندسه۱۴	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۶	شماره :
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۳	دیارستان ماندگار البرز	نام و نام خانوادگی:
زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه	دپارتمان هندسه و گستره	
تعداد صفحه: ۶ صفحه	دهم ریاضی - خردادماه ۱۴۰۱ امام خمینی(ره)	کلاس رشته: ریاضی رشته: ریاضی

ردیف	سؤالات (پاسخ سوالات در همین برگه سوال)	نمره
۱۱	در شکل مقابل از راس A به وسط ضلع BC وصل می کنیم . تا قطر دیگر متوازی الاضلاع را در نقطه N قطع کند اگر مساحت متوازی الاضلاع ۱۲ باشد . مساحت مثلث BMN را به دست آورید.	۱/۲۵
۱۲	در یک چندضلعی شبکه ای مجموع تعداد نقاط مرزی و درونی ۱۴ است اگر مساحت این چندضلعی شبکه ۱۰ باشد . تعداد نقاط مرزی و درونی را مشخص کنید.	۱
۱۳	روی تمام وجه های مکعب رو برو حرф A نوشته و در حالت های زیر مشخص کنید چه تعداد حرف A دیده می شود؟ الف- اگر مکعب ها در یک ستون ده تایی روی هم چیده شده باشند. ب- در دوستون به هم چسبیده، یکی ۴ تایی و دیگری ۶ تایی چیده شده باشند.	.۰/۵ .۰/۵
۱۴	کره ای به شعاع ۵ توسط صفحه ای به فاصله ۳ از مرکز کره برش داده می شود مساحت سطح مقطع حاصل را بیابید.	۱

نام درس: هندسه ۱۴	بسمه تعالیٰ اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۶	شماره :
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۳	دیارستان ماندگار البرز	نام و نام خانوادگی:
زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه	دپارتمان هندسه و گستره	
تعداد صفحه: ۶ صفحه	دهم ریاضی - خردادماه ۱۴۰۱ امام خمینی(ره)	کلاس رشته: ریاضی رشته: ریاضی

ردیف	سؤالات (پاسخ سوالات در همین برگه سوال)	فرض و حکم قضایا الزاماً نوشته شود.	نمره
۱۵	الف- از دوران یک ذوزنقه قائم الزاویه حول ضلع قائم، چه شکل فضایی ایجاد می شود? ب- هرگاه صفحه ای عمود بر قاعده یک مخروط توپر، مخروط را قطع کند سطح مقطع حاصل چه شکلی است؟	به سوالات زیر پاسخ دهید.	۰/۲۵
۱۶	ت- سه نما شکل روبرو رسم شده مشخص کنید کدام شکل نما چپ ، کدام شکل نما روبرو و کدام شکل نمای بالا شکل است؟		۰/۷۵
۱	پ- مثلث قائم الزاویه با اضلاع قائم ۳ و ۴ را حول خط D دوران می دهیم حجم شکل فضایی حاصل را محاسبه کنید. 		۰/۲۵
۱۶	با توجه به مکعب روبرو به سوالات پاسخ دهید الف دو صفحه عمود بر هم نام ببرید ب- خط متنافر با خط EF نام ببرید		۰/۲۵
۲۰	موفق و سربلند باشید	جمع نمره	



نام درس: هندسه ۱۴

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۳

تعداد صفحه: ۳ صفحه

نمره

سؤالات (پاسخ نامه دارد)

ردیف

۱	الف) استنتاجی (۰/۲۵) ب) ارتفاع های (۰/۰۰) پ) میانه (۰/۰۰) ت) خطی (۰/۰۰)	۱
۱/۷۵	پ) نادرست (۰/۰۰) مربع (۰/۰۰) ب) نادرست (۰/۰۰) k ت) نادرست (۰/۰۰) دو خط متقارن (۰/۰۰)	۲
۰/۵ ۰/۵	الف- سطح مقطع: شکلی که از برخورد یک صفحه با یک شکل هندسی حاصل می شود. ب- چندضلعی: شکلی است از شامل حداقل سه پاره خط بطوریکه اولاً پاره خط ها در امتداد هم نباشند ثانیا هر پاره خط دو پاره خط را فقط در نقاط انتهایی خود قطع کند (۰/۰۵)	۳
۱/۵	در مثلث قائم الزوایه ضلع روبرو به زاویه 30° درجه نصف وتر است و این ضلع برابر ۲ (۰/۰۰) و ضلع دیگر برابر است با: $2\sqrt{3}$ (۰/۰۰)، پاره خطی به طول ۴ رسم می کنیم از دو سر آن دو کمان به اندازه $2\sqrt{3}$ و 2 رسم می کنیم (۰/۰۰) محل برخورد دو کمان راس سوم مثلث است. (۰/۰۰) رسم شکل (۰/۰۰)	۴
۰/۵ ۰/۵	الف- در شکل روبرو دو خط AB , AD برخط عمود AH هستند ولی باهم موازی نیستند. ب- یک چهارضلعی متوازی الاضلاع است اگر و فقط اگر زوایه ها متقابل برابر باشند (۰/۰۵)	۵
۱/۷۵	$\hat{B} = \hat{B}$ (۰/۰۵) $\hat{H}_1 = \hat{A} = 90^\circ$ (۰/۰۵) $\left. \begin{array}{l} \xrightarrow{\text{زز}} \\ \xrightarrow{\text{ABC} \approx ABH} \\ \xrightarrow{\frac{AB}{BC} = \frac{BH}{AB}} \\ \xrightarrow{AB^2 = BH \times BC} \end{array} \right\} (۰/۰۰)$ دو مثلث ABC , ABH در نظر می گیریم.	۶
۱/۵	$BC \parallel MN \rightarrow \frac{AM}{AB} = \frac{MN}{BC}$ $\frac{12}{AB} = \frac{2}{3}$ $AB = 18$ $BM = AB - AM = 6$ (۰/۰۰)	۷

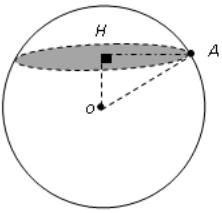
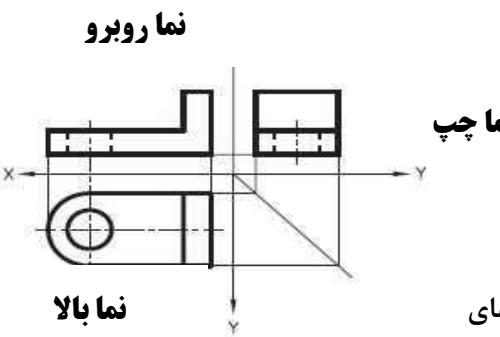
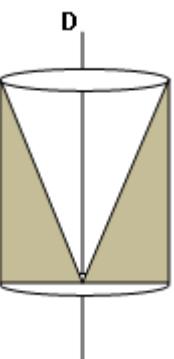
ادامه سوالات در صفحه دوم «

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۳
تعداد صفحه: ۳ صفحه



ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	فرض و حکم قضایا الزاماً نوشته شود.	نمره
۸	$\frac{n(n-3)}{2} = n \rightarrow n^2 - 5n = 0 \rightarrow \begin{cases} n = 5 & (0/25) \\ n = 0 & \times (0/25) \end{cases}$ $(n-2)180 = 3(180) = 540 \quad (0/25)$		۰/۷۵
۹	<p>دو مثلث $\triangle AOB, \triangle DOC$ بنا به حالت برابری دو ضلع و زاویه بین همنهشت هستند (۱) $AB = DC$ $(0/5)$</p> <p>دو مثلث $\triangle AOD, \triangle BOC$ بنا به حالت برابری دو ضلع و زاویه بین همنهشت هستند (۲) $AD = BC$ $(0/5)$</p> <p>از (۱) و (۲) نتیجه می شود چهارضلعی متوازی الاضلاع است $(0/25)$</p>		۱/۲۵
۱۰	<p>میانه وارد بر وتر نصف وتر است</p> $(0/25) AM = MB = \frac{1}{2} BC \rightarrow A_1 = B = 15$ <p>زاویه $\angle AMC$ زاویه خارجی مثلث است $(0/25) \angle AMC = A_1 + B = 30$</p> <p>ضلع روبرو به زاویه 30° درجه نصف وتر است $(0/25) AH = \frac{1}{2} AM = \frac{1}{2} (\frac{1}{2} BC) = \frac{1}{4} BC$</p> <p>رسم شکل $(0/25)$</p>		۱/۲۵
۱۱	<p>هر قطر متوازی الاضلاع، متوازی الاضلاع را به دو مثلث هم مساحت تبدیل می کند $(0/25) S_{ABC} = 6$</p> <p>در شکل مقابل $\triangle AMB$ میانه AM مثلث $\triangle ABC$ هستند $(0/25)$</p> <p>سه میانه مثلث را به ۶ مثلث هم مساحت تبدیل می کند $(0/25)$</p> $(0/5) S_{BMN} = \frac{1}{6} S_{ABC} = \frac{1}{6}(6) = 1$		۱/۲۵
۱۲	$\begin{cases} S = \frac{b}{2} - 1 + i = 10 & (0/25) \\ b + i = 14 \end{cases} \rightarrow b + 2i = 22 \quad (0/25) \rightarrow i = 8, b = 6 (0/5)$		۱

نام درس: هندسه ۱۴	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ دیبرستان ماندگار البرز دپارتمان هندسه و گستاخ دهم ریاضی - خردادماه ۱۴۰۱	پاسخ تشریحی سوالات هندسه ۱۴
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۳		
تعداد صفحه: ۳ صفحه	امام خمینی(ره) "خرمشهر را خدا آزاد کرد"	رشته: ریاضی

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	فرض و حکم قضایا الزاماً نوشته شود.	نمره
۱۲	الف) $(0/5)$ ب- $(0/5)$ $3^2 + AH^2 = OA^2 \rightarrow 3^2 + AH^2 = 5^2$ $\rightarrow AH = 4 \quad (0/25)$ $S = 16\pi \quad (0/25)$		۱
۱۴			۱
۱۵	الف) مخروط ناقص $(0/25)$ ب) مثلث $(0/25)$ ت- هرنما $(0/25)$	 - پ- حجم فضایی برابر است با حجم استوانه منهای حجم مخروط	$0/5$ $0/75$
۱۶	الف) $ABCDEF$ یک خط متنافر کافی است $(0/25)$ رسم شکل $(0/25)$		۱
۱۷			$0/5$
۲۰	موفق و سربلند باشد	جمع نمره	

نام درس: هندسه ۱۴	بسمه تعالیٰ اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ دیبرستان ماندگار البرز دپارتمان هندسه و گستاخ دهم ریاضی - خردادماه ۱۴۰۱	پاسخ تشریحی سوالات هندسه ۱۴
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۳		
تعداد صفحه: ۳ صفحه	امام خمینی(ره) "خرمشهر را خدا آزاد کرد"	رشته: ریاضی

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	فرض و حکم قضایا الزاماً نوشته شود.	