



اگرچه نیت خوبی است زیستن ...
اما خوشکه دست به تصمیم بهتری بزنیم !

www.konkursara.com

۰۲۱۵۵۷۵۶۵۰۰

دانلود بهترین جزوات در

کنکورسرا

کنکورسرا

مرجع تخصصی قبولی آزمون فرهنگیان و آزمون استخدامی آموزش و پرورش

نام درس: عربی، زبان قرآن ۲			نام و نام خانوادگی:	
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه			با اسمه تعالی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نوبت امتحان: نیمسال اول (دی ماه)			وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کامیاران دبیرستان نمونه شهید صیاد شیرازی	
نام دبیر: قمری ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح			پایه: یازدهم نام کلاس:	
نمره به حروف: نمره به عدد:			رشته: تجربی و ریاضی تعداد صفحات: ۴ پاسخنامه نیاز ندارد	

الف: مهارت واژه‌شناسی (۲ نمره)

۱	ترجم کلماتان الی تتحتما خط: (یا کل النّاسُ لبَ هذِهِ الأَثْمَارِ) (وافق المعلم على طلبِه)	الف- لب: ب- وافق:	۰,۵
۲	ضع المترادف والمتضاد في الفراغ المناسب: کلمه زائد (تاره - فم - رخیص - مره - اجلس) الف- (متضاد): # = ب- (متراو): # =	۰,۵
۳	عین کلمه لا تناسب مع الباقی: الف- عجب ○ ب- لحم ○ الف- سخر ○ ب- غاب ○ ج- فسوق ○ د- إثم ○ ج- لمز ○ د- ساعد ○	۰,۵
۴	عین الصحیح فی المفرد او جمع الكلماتین: الف- کبائر ○ ب- جذائع ○ الف- جذع ○ ب- کبیره ○ ج- کبیر ○ ج- جذوع ○	۰,۵

مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)

۵	عین الصحیح فی الترجمة: - «قد يبلغ ارتفاع بعضها أكثر من مئة متر»: الف- ارتفاع برخی از آن، گاهی به صد متر می‌رسد ○ - «يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن»: الف- ای کسانی که ایمان اورده‌اید، از بسیاری از گمان‌ها بپرهیزید ○ ب- ای کسانی که ایمان اوردید، بسیاری از گمان‌ها گناه است، از آن‌ها دوری کنید ○	۱
۶	کمل الفراغات فی الترجمة الفارسیة: - وَ لَا تُلْقِبُوهُم بِأَلْقَابٍ يَكْرَهُونَهَا: با لقب‌هایی که آن را آن‌ها را ندهید. - أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ: کارها، به دست آوردن است. - هُوَ خَجِلٌ وَ نَدِمٌ عَلَى سُلُوكِهِ فِي الصَّفَّ: او از در کلاس، خجالت‌زده و شد.	۱,۵

ادامه سوالات در صفحه دوم...

٤	ترجم الجملة التالية إلى الفارسية:	٧
	<p>الف- العنب البرازيلي شجرة تختلف عن باقي أشجار العالم:</p> <p>ب- ليس شيء أثقل في الميزان منخلق الحسن:</p> <p>ج- ما فعلت من الخيرات وجنتها ذخيرة لا خرتك:</p> <p>د- أن لا يقطع كلامه ويسبر حتى يفرغ من الكلام:</p>	
٥	عین الخطأ في الترجمة:	٨
	<p>- الناس أعداء ما جهلوها: <input checked="" type="radio"/> الف- مردم با جاهلان دشمنی نکردند <input checked="" type="radio"/> - «ما عمل الناس عملاً أحلّ و لا أطيب منه»: <input checked="" type="radio"/> الف- مردم کاری را حلال تر و خوب تر از آن انجام نداده اند <input checked="" type="radio"/> ب- مردم کاری را که زیباتر و پاک تر از آن باشد انجام می دهند</p>	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧,٥ نمره)	
٦	عین الصحيح:	٩
	<p>- نوع الفعل في عبارة التي تحتها خط: «ثم كتب مهران إنشاء»؟ <input checked="" type="radio"/> الف- فعل الماضي <input checked="" type="radio"/> ب- فعل المضارع <input checked="" type="radio"/> ج- فعل البعيد للماضي <input checked="" type="radio"/> د- فعل الماضي للإستمرار - أي كلمة «مصدر» في هذه الجملة: «وَقَعَتِ إِنْقِلَابُ الْإِسْلَامِيُّ فِي إِرَانَ، فِي سَنَةِ ۱۳۵۷ هـ» <input checked="" type="radio"/> الف- إنقلاب <input checked="" type="radio"/> ب- إيران <input checked="" type="radio"/> ج- وقعت <input checked="" type="radio"/> د- في سنة - «النهى» من كلمة: «تنتظر» <input checked="" type="radio"/> الف- ما انتظر <input checked="" type="radio"/> ب- لا ينتظر <input checked="" type="radio"/> ج- ما تنتظر <input checked="" type="radio"/> د- لا تنتظر - أي كلمة « فعل الأمر» في هذه الجملة: «لا ترجع إلى عمل السوء، بل اذهب إلى عمل الصالح دائمًا» <input checked="" type="radio"/> الف- لا ترجع <input checked="" type="radio"/> ب- اذهب <input checked="" type="radio"/> ج- دائمًا <input checked="" type="radio"/> د- الصالح </p>	
٧	عین «اسم التفضيل» في جملتين، ثم اكتب ترجمتهما:	١٠
	<p>- هي من أهم أسباب التواصل بين الناس: (اسم التفضيل): ؛ (ترجمته): - «سورة الكوثر أصغر سوره في القرآن»: (اسم التفضيل): ؛ (ترجمته): </p>	
٨	عین الصحيح في اسم مكان:	١١
	<p>- «ذهبنا إلى مطعم عمى أمس يوم»: الف- ذهبنا <input checked="" type="radio"/> ج- مطعم <input checked="" type="radio"/> ب- عمى - «سيُوقَعُ مُسابقة كرة القدم في ملاعب دوحة»: الف- ملاعب <input checked="" type="radio"/> ج- مسابقة <input checked="" type="radio"/> ب- دوحة </p>	

٥,٥	١٢						
	<p>- عَيْنَ الْأَصْحَاحِ فِي الْجَوَابِ لِتَرْجِمَةِ: «لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ»</p> <p>الف- شب های قدر، بهترین شب در طول سال است <input type="radio"/></p> <p>ب- شب قدر، بهتر از صد ماه ارزشمند است <input type="radio"/></p> <p>ج- شب های قدر، بهتر از شب های هزار ماه است <input type="radio"/></p> <p>- عَيْنَ كَلِمَةِ «خَيْرٌ» لَيْسَتْ إِسْمُ التَّفْضِيلِ:</p> <p>الف- مَنْ حَسَنَ خُلُقَهُ فَهُوَ خَيْرٌ مُؤْمِنٌ <input type="radio"/></p> <p>ب- خَيْرُ الْأُمُورِ لِتَلَامِيزِ أَدَاءِ واجْبَاتِهِمُ الْمَدْرَسِيَّةِ <input type="radio"/></p> <p>ج- نُسَمَّى الْأَخْرَيْنَ بِأَسْمَاءِ كُلُّهَا خَيْرٌ <input type="radio"/></p>						
١	١٣						
	<p>أُكْتُبْ خَطًّا تَحْتَ فِعْلِ الشَّرْطِ وَ جَوَابِ الشَّرْطِ:</p> <p>- «مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبُ فِي الْإِمْتَاحَانِ»</p> <p>- «وَ مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ»</p>						
٢	١٤						
	<p>عَيْنَ مَحْلِ الْإِعْرَابِيِّ فِي مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ:</p> <p>- «الْعَالَمُ حَيٌّ وَ إِنْ كَانَ مَيِّتًا»: - «إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقْصَ الْكَلَامُ»:</p> <p>- «طَالِبٌ مُشَاغِبٌ قَلِيلُ الْأَدَبِ»: - «لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسِّعَهَا»:</p> <p>- «تَحْتَوِي بُذُورُهَا عَلَى مِقْدَارٍ مِنَ الزُّيُوتِ»:</p>						
٠,٧٥	١٥						
	<p>عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي نَوْعِيَّةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>- «يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ»: الف- اسم المفعول <input type="radio"/> ج- اسم المبالغة <input type="radio"/></p> <p>- «يَا سَاتِرَ كُلَّ مَعْيُوبٍ»: الف- اسم المفعول <input type="radio"/> ج- اسم المبالغة <input type="radio"/></p> <p>- «أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ»: الف- اسم المفعول <input type="radio"/> ج- اسم المبالغة <input type="radio"/></p>						
٠,٧٥	١٦						
	<p>أُكْتُبْ تَرْجِمَةُ كَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">سَوْفَ يُعَلَّمُ</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">لَا تَنْكِسْرٌ</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">كَانُوا يَخْرُجُونَ</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	سَوْفَ يُعَلَّمُ	لَا تَنْكِسْرٌ	كَانُوا يَخْرُجُونَ			
سَوْفَ يُعَلَّمُ	لَا تَنْكِسْرٌ	كَانُوا يَخْرُجُونَ					
مهارت درک و فهم (٢,٥ نمره)							
١	١٧						
	<p>عَيْنَ الْجُملَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:</p> <p>الف- الفصل الثاني في بلدنا فصل الخريف.</p> <p>ب- عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصُ الْعَنَاظِيرِ.</p> <p>ج- يَحْتَفِلُ الْإِيْرَانِيُّونَ بِالنُّورُوزِ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الْقَمَرِيَّةِ.</p> <p>د- الْسَّبُورَةُ لَوْحُ أَمَامِ الْطَّلَابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ.</p>						

٠,٥	١٨
	إِقْرَأُ النَّصَّ الْتَّالِي، ثُمَّ أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ: (لَا يَحْتَاجُ إِلَى التَّرْجِمَةِ)
	إِيرَانُ بَلْدٌ جَمِيلٌ وَ كَبِيرٌ جِدًا يَقْعُدُ فِي آسِيَا وَ الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ*. لَدَيْهَا الْبَلْدُ أَرْبَعَهُ فُصُولٍ: الرَّبِيعُ، الصَّيفُ، الْخَرِيفُ وَ الشَّتَاءُ. فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ الَّذِي فِيهِ النُّورُوزُ، يُمْطَرُ الْمَطَرُ وَ صَيَّرَتُ الْأَرْضَ وَ الْجِبالَ كُلُّهُمْ خَضِرَةً. يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي إِيرَانَ مِنْ أَوَّلِ فَصْلِ الرَّبِيعِ وَ يَخْتِمُونَهُ فِي الْيَوْمِ التَّالِثِعَشَرِ مِنْ شَهْرِ يُسَمُّونَهُمْ "فَرَوْرَدِينَ".
	- يُمْطَرُ الْمَطَرُ فِي أَيِّ فَصْلٍ فِي إِيرَان؟
	○ الف- الصَّيف ○ ب- الرَّبِيع ○
	- مَتَى يَخْتِمُ النَّاسُ الْحَفْلَةَ النُّورُوزِ؟
	○ الف- أَوَّلُ فَصْلِ الرَّبِيع ○ ب- نِهايَةُ فَصْلِ الْخَرِيف ○
	* الشَّرْقُ الْأَوْسَطُ: خاور میانه
١	١٩
	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ عَدَدِ الْمُنَاسِبِ: كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ
	○ ١- الْحِصَّةِ
	○ ٢- الْإِلْتِفَاتُ
	○ ٣- الْتَّعْنُتُ
	○ ٤- الْصَّفُ
	○ ٥- الْفُسُوقُ
	○ ٦- الْمَسْجِدِ

مهارت گفت و گو و مکالمه (١ نمره)

٠,٥	٢٠
	اِرْتِبِطْ هَذَا الْحِوَارُ بِالْعِبَاراتِ الْمُنَاسِبَةِ: عِبَارَةٌ وَاحِدَةٌ زَانِدَتَانِ
	- أَبِيَضُ وَ أَسْوَدُ وَ أَزْرَقُ فَقْطًا.
	- كَمْ سِعْرُ هَذَا الْقَمِيصِ الرَّجَالِيِّ؟
	- سِتُّونَ أَلْفَ تُومَانٍ.
	- أَيُّ لَوْنٍ عِنْدَكُمْ؟
	- سِتَّةُ كُتُبٍ وَ أَرْبَعَهُ أَقْلَامٍ.
٠,٥	٢١
	أَحِبُّ هَذِهِ السُّؤَالَاتِ بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:
 كَمْ عُمُرُ أَبُوكَ تَقْرِيبًا؟
 هَلْ تُرِيدُ الذَّهَابَ إِلَى بَيْتِكَ الْآنَ؟

٢٠	جمع نمره	أرجوكم النجاح والتوفيق - قمرى
----	----------	-------------------------------

امضاء دبیر:	میانگین نوبت اول:	نمره مستمر:	نمره کتبی:
-------------	-------------------	-------------	------------

پاسخ نامه تشریحی

۰,۵	ب- پذیرفت، موافقت کرد (۰/۲۵)	الف- مغز میوه، هسته (۰/۲۵)	۱
۰,۵	ب- قم # إجلس (۰/۲۵)	الف- تاره = مرءة (۰/۲۵)	۲
۰,۵		الف- لحم (۰/۲۵) ب- ساعد (۰/۲۵)	۳
۰,۵		الف- کبائر»: ب- جنوح»:	۴
۱	ب- ارتفاع برخی از آن، گاهی به صد متر می‌رسد (۰/۵) الف- ای کسانی که ایمان آورده‌اید، از بسیاری از گمان‌ها بپرهیزید (۰/۵)		۵
۱,۵		- زشت می‌پندارند (۰/۲۵) - لقب (۰/۲۵) - برترین (۰/۲۵) - درآمد حلال/روزی حلال/مال حلال (۰/۲۵) - رفتارش (۰/۲۵) - پشیمان (۰/۲۵)	۶
۴	الف- انگور بزریلی، درختی است که از دیگر درختان دنیا متفاوت است. (۱) ب- چیزی سنگین‌تر از اخلاق پسندیده در میزان نیست. (۱) ج- آنچه از خوبی‌ها انجام بدھی، آن را ذخیره‌ای برای آخرت می‌یابی. (۱) د- اینکه سخن‌ش را قطع نکند و شکیبا باشد تا سخن‌ش تمام شود. (۱)		۷
۰,۵		- ب (۰/۲۵) - الف (۰/۲۵)	۸
۱		- الف (۰/۲۵) - الف (۰/۲۵) - د (۰/۲۵) - الف (۰/۲۵)	۹
۱		- أهم (۰/۲۵) - مهم‌ترین (۰/۲۵) - أصغر (۰/۲۵) - کوچک‌ترین (۰/۲۵)	۱۰

٠,٥		- مطعم (.٢٥) . - ملاعيب (.٢٥)	١١
٠,٥		- د (.٢٥) - ج (.٢٥)	١٢
١	- يرسُب / جواب شرط (.٢٥) - يعلم / جواب شرط (.٢٥)	- لا يستمع / فعل شرط (.٢٥) - تفعلوا / فعل شرط (.٢٥)	١٣
٢	- حىٌ: خبر (.٢٥) - الأدب: مضافٍ إليه (.٢٥) - الزيوت: مجرور به حرف جر (.٢٥)	- العقل: فاعل (.٢٥) - العالم: مبتدأ (.٢٥) - مُشاغب: صفت (.٢٥) - نفساً: مفعول (.٢٥) - على مقدارٍ: جار و مجرور (.٢٥)	١٤
٠,٧٥		الف - اسم الفاعل (.٢٥) ج - اسم المفعول (.٢٥) ب - اسم المبالغة (.٢٥)	١٥
.٧٥		- كانوا يخرجون: خارج مي شدند (.٢٥) - لا تنكسر: شكسنه نشو (.٢٥) - سوف يعلم: خواهد دانست (.٢٥)	١٦
١	د - ص (.٢٥)	الف - ص (.٢٥) ب - غ (.٢٥)	١٧
.٥		- ج (.٢٥)	١٨
١		٢ - الإنفات (هو تحريكٌ...). ٣ - التّعْتَ (طرح سؤالٍ....). ٤ - الفسق (ترك أمر الله...). ٥ - المسجد (بيتٌ مُقدَّسٌ...).	١٩
٠,٥	◀ سِنْوَنَ أَلْفَ تُومانٍ (.٢٥)	- كم سعر هذا القميص الرجالـي؟ ◀ أبيضٌ وأسودٌ وأزرقٌ فقط. (.٢٥)	٢٠

۲۱

- لا / نعم (۰/۲۵)

- هر پاسخی که استفاده‌ی صحیحی از (اعداد اصلی) در آن شده باشد. (۰/۲۵)

۰,۵