



اگرچه نیت خوبی است زیستن ...
اما خوشکه دست به تصمیم بهتری بزنیم !

www.konkursara.com

۰۲۱۵۵۷۵۶۵۰۰

دانلود بهترین جزوات در

کنکورسرا

کنکورسرا

مرجع تخصصی قبولی آزمون فرهنگیان و آزمون استخدامی آموزش و پرورش



الف : مهارت واژه شناسی (۲۰ نمره)

۱	ترجمی الكلمات التي تحتها خط :	۱
	لَمَّا شَاهَدَ الْقَوْمَ أَصْنَامَهُمْ فِي الْمَعْبُدِ مُكْسَرًّا بَدَأُوا يَتَهَمَّسُونَ وَ قَالُوا حَرْقُوهُ.	
۰/۵	اكتُبِي في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المضادتين :	۲
	(المُشرِك / إِحْمٌ / المِلَفٌ / الحَنِيفٌ / سُدَى / إِحْفَاظٌ)	
۰/۲۵	اكتُسي جمع الكلمة التي تحتها خط :	۳
	يَقْعُ غَارٌ حِرَاءٌ فِي قِمَتِهِ.	
۰/۲۵	عيّنى الكلمة الغريبة في المعنى :	۴
	الكَتِف □ العَيْن □ الرَّجُل □ الْيَد □	

ب : مهارت ترجمة به فارسي (۹ نمره)

۷/۵	ترجمی هذه الجمل :	۵
	الف - إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَا كَانَهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ . (۱۱)	
	ب - يَا إِلَهِ إِمَلًا الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا وَأَنِيرُ عَقْلِي وَ قَلْبِي . (۰/۷۵)	
	ج - نَكَشِفُ مِنَ الْآثَارِ الْقَدِيمَةِ وَجُودَ الشِّعَائِرِ الْخُرَافِيَّةِ مِثْلَ تَعْدُدِ الْآلَهَةِ . (۰/۷۵)	
	د - حَاوَلَ إِبْرَاهِيمُ (ع) أَنْ يُنْقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ التَّمَاثِيلِ . (۰/۷۵)	
	ه - هَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَ لَكُنُوكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ . (۰/۷۵)	
	و - لَا مُسَافِرٌ فِي الْحَافِلَةِ لَأَنَّهَا مُعَطَّلَةٌ . (۰/۷۵)	
	م - لَيْتَ جَدِّي يَنْذِكُرُ ذِكْرِيَاتِهِ عَنِ الْحَجَّ مَعَ الْأَقْرَبَاءِ . (۰/۷۵)	
	ط - كَانَ الْحُجَّاجُ يَرْكَبُونَ الطَّائِرَةَ فَرِحِينَ أَمْسِ . (۰/۷۵)	

ظـ شاهـدتُ الزـائرـينَ فـي المـطـارِ وَ هـم مـُشـتـاقـونَ لـلـذـهـابِ إـلـى الـحـجـّ . (٧٥/٠)

صـ - يـا بـنـيـتـى مـارـأـيـتُ غـارـ ثـورـالـذـى لـجـأـ إـلـيـهـ النـبـىـ . (٥/٠)

٠/٥	عيـنى الصـحـيـحـ فـي التـرـجـمـةـ :	
	الفـ - هـذـهـ السـمـكـةـ تـبـلـعـ فـرـائـسـهـ حـيـةـ :	٤
	١) اـينـ ماـهـىـ شـكـارـ زـنـدـهـ اـشـ رـاـ مـىـ بـلـعـدـ . <input type="checkbox"/> ٢) بـ - هـلـ تـرـاـهـمـ خـلـقـواـ مـنـ فـيـضـةـ أـمـ حـدـيدـ أـمـ نـحـاسـ أـمـ ذـهـبـ :	
	١) آـيـاـ آـنـانـ رـاـ مـىـ پـنـدـارـىـ كـهـ اـزـ نـقـرـهـ ،ـ آـهـنـ ،ـ مـسـ ،ـ يـاـ طـلاـ آـفـرـيـدـهـ شـدـهـ اـنـدـ ? <input type="checkbox"/> ٢) آـيـاـ آـنـهـاـ مـىـ پـنـدـارـنـدـ كـهـ اـزـ نـقـرـهـ ،ـ مـسـ ،ـ آـهـنـ ،ـ يـاـ طـلاـ آـفـرـيـدـهـ اـنـدـ ? <input type="checkbox"/>	
١	أـكـملـيـ الفـرـاغـ فـيـ التـرـجـمـةـ :	٧
	الفـ - هـوـاـ أـسـمـاـكـ الـرـيـنـةـ مـعـجـبـوـنـ بـهـذـهـ السـمـكـةـ :..... مـاـهـىـ هـاـيـ زـيـنـتـىـ اـينـ مـاـهـىـ هـسـتـنـدـ .	
	بـ - هـىـ مـنـ أـغـرـبـ الـأـسـمـاـكـ وـ تـسـيـرـ مـعـ صـغـارـهـ : آـنـ اـزـ مـاـهـىـ هـاـسـتـ وـ بـاـ حـرـكـتـ مـىـ كـنـدـ .	
	جـ : مـهـارـتـ شـناـختـ وـ كـارـبـرـدـ قـوـاعـدـ (٧ـ نـمـرـهـ)	
٢	تـرـجـمـىـ الـأـفـعـالـ الـتـىـ تـحـتـهـاـ خـطـ :	٨
	بـ) لـيـتـ زـرـتـ العـتـبـاتـ الـمـقـدـسـةـ :	
	دـ) التـلـامـيـذـ كـانـوـ قـدـخـرـجـواـ مـنـ الصـفـ :	
	وـ) سـاعـدـنـىـ زـمـيلـىـ فـىـ الدـرـسـ :	
	طـ) يـاـ عـزـيزـتـىـ لـاـ تـغـضـبـىـ :	
	الفـ) لـعـلـ صـدـيقـىـ يـفـهـمـ الدـرـسـ :	
	جـ) لـمـ يـكـتـبـ التـلـمـيـذـ الدـرـسـ :	
	هـ) يـمـنـعـنـاـ الطـبـيـبـ عـنـ الـمـوـادـ السـكـرـيـةـ :	
	مـ) لـنـ يـحـزـنـ الـمـؤـمـنـ :	
١	عيـنىـ الـفـعـالـ الـمـنـاسـبـ لـلـفـرـاغـ :	٩
	الفـ - رـجـاءـ عـنـ الـأـكـلـ . (إـمـتـنـعـواـ <input type="checkbox"/> إـمـتـنـعـواـ <input type="checkbox"/>)	
	بـ - عـلـيـنـاـ أـنـ نـدـرـسـ حـتـىـ فـيـ الـإـمـتـحـانـ . (نـجـحـناـ <input type="checkbox"/> نـجـحـ <input type="checkbox"/>)	
	جـ - التـلـمـيـذـ كـلـامـ الـمـعـلـمـ . (لـيـقـطـ <input type="checkbox"/> لـاـ يـقـطـ <input type="checkbox"/>)	
	دـ - مـانـعـاـ بـالـطـرـيـقـ أـمـسـ . (شـاهـدـنـاـ <input type="checkbox"/> نـشـاهـدـ <input type="checkbox"/>)	
٠/٢٥	عيـنىـ نـوـعـ «ـلـاـ» عـلـىـ التـرـتـيبـ فـيـ الـعـبـارـةـ التـالـيـةـ : «ـلـاـ تـقـلـ كـلـامـاـ لـاـ تـفـعـلـ لـأـنـ هـذـاـ الـكـلـامـ لـاـ أـثـرـ فـيـهـ .	١٠
	الفـ) نـهـىـ /ـ نـفـىـ جـنـسـ <input type="checkbox"/> بـ) نـهـىـ /ـ نـفـىـ <input type="checkbox"/> جـ) نـفـىـ /ـ نـهـىـ /ـ نـفـىـ <input type="checkbox"/>	
٠/٢٥	عيـنىـ الـكـلـمـةـ الـمـنـاسـبـ لـلـفـرـاغـ عـلـىـ التـرـتـيبـ :	١١
	«ـنـاسـ لـمـاـ رـجـعـواـ إـلـىـ الـمـدـيـنـةـ طـنـواـ إـبـراـهـيمـ (عـ)ـ هـوـ الـفـاعـلـ ..	
	الفـ) إـنـ <input type="checkbox"/> بـ) إـنـ <input type="checkbox"/> جـ) إـنـ <input type="checkbox"/> /ـ أـنـ <input type="checkbox"/>	

٢	<p>عَيْنِي المُحَلُّ الإِعْرَابِيُّ لِلكلماتِ التِّي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي مَا يَلِي .</p> <p><u>التَّلَمِيذُ يُشَجِّعُونَ التَّلَمِيذَ النَّاجِحَ وَ هُمْ مَسْرُورُونَ.</u> قال الطَّلَابُ لِلْمُعَلِّمِ نَادِيْمِ : لَنْ نَكْذِبَ فِي حَيَاتِنَا</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">نا</td><td style="padding: 5px;">نَادِيْمِ</td><td style="padding: 5px;">الْمُعَلِّم</td><td style="padding: 5px;">الْطَّلَابُ</td><td style="padding: 5px;">هُمْ مَسْرُورُونَ</td><td style="padding: 5px;">النَّاجِحَ</td><td style="padding: 5px;">الْتَّلَمِيذَ</td><td style="padding: 5px;">الْتَّلَمِيذُ</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">.....</td></tr> </table>	نا	نَادِيْمِ	الْمُعَلِّم	الْطَّلَابُ	هُمْ مَسْرُورُونَ	النَّاجِحَ	الْتَّلَمِيذَ	الْتَّلَمِيذُ	١٢
نا	نَادِيْمِ	الْمُعَلِّم	الْطَّلَابُ	هُمْ مَسْرُورُونَ	النَّاجِحَ	الْتَّلَمِيذَ	الْتَّلَمِيذُ											
.....											
١/٥	<p>عَيْنِي اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمَبَالَغَةِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ فِي مَا يَلِي :</p> <p>قال الْوَالِدُ : أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَزُورَ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ أَيْضًا . يَسْتَخْدِمُ أَكْثَرُ الْمُزَارِعِينَ الْجَرَارَةَ لِلْعَمَلِ فِي مَزَارِعِهِمْ .</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">الْكَلْمَه</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">نَوْعُهَا</td></tr> </table>	الْكَلْمَه	نَوْعُهَا	١٣		
.....	الْكَلْمَه												
.....	نَوْعُهَا												
١	<p>أُكْتَبِي فِي الفَرَاغِ الْكَلْمَهُ الْمُنَاسِبَهُ : (كَلْمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(الدَّاءُ / التَّصْلِيْحُ / الصِّرَاعُ / سَمَّكَهُ السَّهْمِ / الْقَرَابِينُ / الْحَشَرَهُ)</p> <p>الف - تُطْلِقُ قَطَرَاتِ المَاءِ مُتَتَالِيَّهُ .</p> <p>ب - كَتَبَ الطَّبِيبُ دَوَاءً لِمُعَالَجَهِ .. .</p> <p>ج - سَيَارَتِي بِحَاجَهٍ إِلَى .. .</p> <p>د - كَانَ هَدْفُ الْمُشْرِكِينَ مِنْ تَقْدِيمِ كَسْبَ رِضا مَعْبُودَاتِهِمْ .</p>	١٤																
١	<p>عَيْنِي الجَملَهُ الصَّحِيْحَهُ وَ غَيْرَ الصَّحِيْحَهُ حَسَبَ الْحَقِيقَهُ وَ الْوَاقِعِ . ✓ *</p> <p><input type="checkbox"/> الف - لِكُلِّ شَعْبِ دِينٍ وَ طَرِيقَهُ لِلْعِبَادَهِ .</p> <p><input type="checkbox"/> ب - الْعُصْفُورُ أَكْثَرُ مِنَ الْحَمَامَهِ وَ يَعِيشُ فِي الْقُرَىِ .</p> <p><input type="checkbox"/> ج - لَيْسَ لِيَدِ الإِنْسَانِ عَظُمٌ .</p> <p><input type="checkbox"/> د - تَقَعُ الأَسْنَانُ فِي الْفَمِ .</p>	١٥																
٢٠	أَمْلَى نِجَاحَكُنْ																	

دیرسان و میران امام رضا علیه السلام (دوره دوم) - واحد ۷

(۱)

بمکانی اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

تاجه ۴

تاجه ۵



بازاری و تجارتی
بنیادگران خود



۳

۱۵

تعداد صفحات:

نام و نام خانوادگی:

۹۷/۱۰/۹

وقت پاسخگویی:

۷۰ دقیقه



رشته: تجربی / ریاضی

پایه: دوازدهم

نام درس: عربی

پایه: دوازدهم

بازم

پاسخنامه عربی دوازدهم تجربی و ریاضی

ردیف

الف : مهارت واژه شناسی (۲۳ نمره)

۱

ترجمی الكلمات التي تحتها خط :

لَمّا شاهَدَ الْقَوْمُ أَصْنَامَهُمْ فِي الْمَعْبُدِ مُكْسَرًا بَدَأُوا يَتَهَمَّسُونَ وَ قَالُوا حَرْقُوهُ.

او را بسو زانید

چ چ

شکسته شده

بت ها

۰/۵

اكتبى فى الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المنضادتين :

(المُشرِك / إِحْمٌ / المِلَفٌ / الحَنِيفٌ / سُدَى / إِحْفَظٌ)

الحنيف ≠ المشرك

إِحْمٌ = إِحْفَظٌ

۰/۲۵

اكتبى جمع الكلمة التي تحتها خط :

يَقْعُ غَارٌ حِرَاءٌ فِي قِمَتِهِ . قِمَمٌ

۰/۲۵

عيّنى الكلمة الغريبة في المعنى :

الكَتِفَ □ العَيْنَ □ الرَّجُلُ □ الْيَدِ □

ب : مهارت ترجمة به فارسي (۹ نمره)

۷/۵

ترجمی هذه الجمل :

الف - إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَا كَانَهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ . (۱۱)

بدون شک خداوند کسانی را که در راه او صف درصف می جنگند دوست می دارد ، گویی ایشان ساختمانی

استوارند .

ب - يَا إِلَهِ إِمْلَأِ الدُّنْيَا سَلَاماً شَامِلاً وَ أَنْرُ عَقْلِي وَ قَلْبِي . (۰/۷۵)

ای خدای من ، دنیا را از صلحی فرآگیر پرکن و خرد و دلم را نورانی کن .

ج - نَكَسِفُ مِنَ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ وَجْوَدُ الشَّعَائِرِ الْخُرَافِيَّةِ مُثْلَ تَعَدُّدُ الْآلهَةِ . (۰/۷۵)

از آثار کهن (قدیمی) وجود مراسم خرافی مانند چند خدایی (تعدد خدایان) را کشف می کنیم (می یابیم)

د - حاوَلَ إِبْرَاهِيمُ (ع) أَنْ يُنْقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ التَّمَاثِيلِ . (۰/۷۵)

حضرت ابراهیم(ع) تلاش کرد که قومش را از عبادت تندیس ها نجات دهد .

ه - هذا يوْمُ الْبَعْثِ وَ لَكُنُوكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ . (٧٥/٠)

این روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید .

و - لَا مُسَافِرٌ فِي الْحَافِلَةِ لَأَنَّهَا مُعَطَّلَةٌ . (٧٥/٠)

هیچ مسافری در اتوبوس نیست زیرا آن خراب است .

م - لَيْتَ جَدِّي يَتَذَكَّرُ ذِكْرِيَّاتِهِ عَنِ الْحَجَّ مَعَ الْأَقْرَبِاءِ . (٧٥/٠)

کاش پدر بزرگم خاطراتش را در مورد حج با نزدیکان به یاد آورده .

ط - كَانَ الْحُجَّاجُ يَرْكَبُونَ الطَّائِرَةَ فَرِحِينَ أَمْسِ . (٧٥/٠)

حجایان دیروز با شادمانی سوار هوایپما می شدند .

ظ - شَاهَدْتُ الزَّائِرِينَ فِي الْمَطَارِ وَ هُمْ مُشْتَاقُونَ لِلذهَابِ إِلَى الْحَجَّ . (٧٥/٠)

زائران را در فرودگاه دیدم در حالی که آن ها مشتاقی رفتن به حج بودند .

ص - يَا بُنْتَنِي مَا رأَيْتُ غَارَ ثَوْرَ الَّذِي لَجَأَ إِلَيْهِ النَّبِيُّ (ص) . (٥/٠)

ای دخترکم ، من غار ثور را که پیامبر به آن پناه برد ، ندیدم .

٤/٥ عینی الصحيح فی الترجمة:

الف - هذه السِّمْكَةُ تَبَلُّغُ فَرَائِسَهَا حَيَّةً :

۱) این ماهی شکار زنده اش را می بلعد .

ب - هَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ فِضَّةٍ أَمْ حَدِيدٍ أَمْ نُحَاسٍ أَمْ ذَهَبٍ :

۱) آیا آنان را می پنداشی که از نقره ، آهن ، مس ، یا طلا آفریده شده اند ؟

۲) آیا آنها می پنداشند که از نقره ، مس ، آهن ، یا طلا آفریده اند ؟

١ أکملی الفراغ فی الترجمة:

الف - هُوَا أَسْمَاكٌ الرِّزْنَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السِّمْكَةِ: علاقه مندان ماهی های زینتی شیفتنه‌ی این ماهی هستند .

ب - هِي مِنْ أَغْرَبِ الْأَسْمَاكِ وَ تَسِيرُ مَعَ صِفَارِهَا: آن از عجیب ترین ماهی ها است و با بچه هایش حرکت می کند.

٦

٧

٢	<p>ترجمى الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>ب) لَيْتَ زُرْتُ الْعَبَاتِ الْمُقدَّسَةَ: زيارت مى کردم د) التَّلَامِيذُ كَانُوا قَدْخَرَجُوا مِنَ الصَّفِّ: خارج شده بودند و) سَاعَدَنِي زَمِيلِي فِي الدَّرْسِ: من راكمك كرد ط) يَا عَزِيزِي لَا تَغْضِبِي: خشمگین نشو</p> <p>الف) لَعَلَّ صَدِيقِي يَفْهَمُ الدَّرْسَ: بفهمد ج) لَمْ يَكُنْتُ التَّلَامِيذُ الدَّرْسَ: نتوشت ه) يَمْنَعُنَا الطَّبِيبُ عَنِ الْمَوَادِ السُّكَرِيَّةِ: ما را منع مى کند م) لَنْ يَحْرُنَّ الْمُؤْمِنُ: اندوهگین نخواهد شد</p>	٨																
١	<p>عيينى الفعل المناسب للفراغ :</p> <p>الف - رجاء، عن الأكل . (إمتنعوا <input type="checkbox"/> إمتنعوا <input type="checkbox"/>) ب - علينا أن ندرس حتى في الإمتحان . (نجحنا <input type="checkbox"/> ننجح <input type="checkbox"/>) ج - التلميذ كلام المعلم . (ليقطع <input type="checkbox"/> لا يقطع <input type="checkbox"/>) د - مانعا بالطريق أمس . (شاهدنا <input type="checkbox"/> نشاهد <input type="checkbox"/>)</p>	٩																
٠/٢٥	<p>عيينى نوع « لا » على الترتيب في العبارة التالية : « لا تقل كلاماً لا تفعل لأن هذا الكلام لا أثر فيه.</p> <p>الف) نهي / نفي / جنس <input type="checkbox"/> ب) نهي / نفي <input type="checkbox"/> ج) نفي / نفي <input type="checkbox"/></p>	١٠																
٠/٢٥	<p>عيينى الكلمة المناسبة للفراغ على الترتيب : « الناس لما رجعوا إلى المدينة ظنوا إبراهيم (ع) هو الفاعل ..»</p> <p>الف) إن / أن <input type="checkbox"/> ب) إن / أن <input type="checkbox"/> ج) إن / أن <input type="checkbox"/></p>	١١																
٢	<p>عيينى المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط في ما يلى:</p> <p>التلاميذ يشجعون التلميذ الناجح و هم مسوروون. قال الطالب للمعلم ناديين : لن نكذب في حياتنا</p>	١٢																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نا</th><th>ناديين</th><th>المعلم</th><th>الطلاب</th><th>هم مسوروون</th><th>الناجح</th><th>التلميذ</th><th>التلاميذ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مضاف اليه</td><td>حال</td><td> مجرور</td><td>فاعل</td><td>حال جمله</td><td>صفت</td><td>مفعول</td><td>مبتدأ</td></tr> </tbody> </table>	نا	ناديين	المعلم	الطلاب	هم مسوروون	الناجح	التلميذ	التلاميذ	مضاف اليه	حال	مجرور	فاعل	حال جمله	صفت	مفعول	مبتدأ	
نا	ناديين	المعلم	الطلاب	هم مسوروون	الناجح	التلميذ	التلاميذ											
مضاف اليه	حال	مجرور	فاعل	حال جمله	صفت	مفعول	مبتدأ											
١/٥	<p>عيينى اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان في ما يلى :</p> <p>قال الوالد : أنا أحب أن أزور مكة المكرمة أيضا . يستخدم أكثر المزارعين الجرارة للعمل في مزارعهم .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مزارع</th><th>الجرارة</th><th>المزارعين</th><th>أكثر</th><th>المكرمة</th><th>الوالد</th><th>الكلمه</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اسم مكان</td><td>اسم مبالغه</td><td>اسم فاعل</td><td>اسم تفضيل</td><td>اسم مفعول</td><td>اسم فاعل</td><td>نوعها</td></tr> </tbody> </table>	مزارع	الجرارة	المزارعين	أكثر	المكرمة	الوالد	الكلمه	اسم مكان	اسم مبالغه	اسم فاعل	اسم تفضيل	اسم مفعول	اسم فاعل	نوعها	١٣		
مزارع	الجرارة	المزارعين	أكثر	المكرمة	الوالد	الكلمه												
اسم مكان	اسم مبالغه	اسم فاعل	اسم تفضيل	اسم مفعول	اسم فاعل	نوعها												
	د: مهارت درك وفهم (٢ نمره)																	
١	<p>أكتبى فى الفراغ الكلمة المناسبة : (كلمتان زائدتان)</p> <p>(الداء / التصلیح / الصراع / سماكة السهم / القرابین / الحشرة)</p> <p>الف - سماكة السهم تطلق قطرات الماء متالية .</p> <p>ب - كتب الطبيب دواء لمعالجة الداء .</p>	١٤																

ج - سِيَارَتِي بِحَاجَةٍ إِلَى التَّصْلِيْحِ .

د - كَانَ هَدْفُ الْمُشْرِكِينَ مِنْ تَقْدِيمِ الْقَرَابِينَ كَسْبَ رِضاَ مَعْبُودَاتِهِمْ .

١ عَيْنِي الجَمْلَةُ الصَّحِيْحَةُ وَغَيْرُ الصَّحِيْحَةِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَالوَاقِعِ . ✓ ✗

الف - لِكُلِّ شَعْبٍ دِينٌ وَ طَرِيقَةٌ لِلْعِبَادَةِ .

ب - الْعُصْفُورُ أَكْثَرُ مِنَ الْحَمَامَةِ وَ يَعِيشُ فِي الْقُرَىِ .

ج - لَيْسَ لِيَدِ الإِنْسَانِ عَظَمٌ .

د - تَقْعُ الأَسْنَانُ فِي الْفَمِ .

١٥

٢٠ أَمْلَى نِجَاحَكُنَّ