



اگرچه نیت خوبی است زیستن ...
اما خوشکه دست به تصمیم بهتری بزنیم !

www.konkursara.com

۰۲۱۵۵۷۵۶۵۰۰

دانلود بهترین جزوات در

کنکورسرا

کنکورسرا

مرجع تخصصی قبولی آزمون فرهنگیان و آزمون استخدامی آموزش و پرورش

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۴	مهر مدرسه: 	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴	تعداد سوال: ۱۶	نام دبیر یا طراح: طاهر آبادی
نوبت اول صبح <input checked="" type="checkbox"/>	شماره دانش آموزی:	پایه: دوازدهم تجربی - ریاضی	ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح
بارم	سوالات عربی زبان قرآن (۳)		سوال

الف: مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۱	ترجمی الكلمات التي تحتها خط :	۱
	يُحدِّثُنا القرآنُ عن سيرة الأنبياء و صِرَاعِهم مع الشعائر الْخُرَافِيَّة.	
۰/۵	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المُتضادتين : (الأعجب / الأعلى / الصعب / الحَظُّ / السَّهْل / الأَغْرَب) ≠ =	۲
۰/۲۵	أكتب جمع الكلمة التي تحتها خط :	۳
۰/۲۵	عيّنى الكلمة الغريبة في المعنى : الجوّال <input type="checkbox"/> الجرّارة <input type="checkbox"/> الفلاح <input type="checkbox"/> السيارة <input type="checkbox"/> هو يسكن في قرية بطرود ..	۴

ب : مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)

۷/۵	ترجمی إلى الفارسية:	۵
	الف - كَسَرَ إِبْرَاهِيمُ (ع) كُلَّ الأَصْنَامِ إِلَى الصَّنْمِ الْكَبِيرِ وَعَلَقَ الْفَأْسَ عَلَى كَتْفِهِ. (۱)	
	ب - بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سِوَى لَحْمٍ وَعَظْمٍ وَعَصَبٍ . (۱)	
	ج - أَخْضَرَ الْمُشْرِكُونَ إِبْرَاهِيمَ (ع) وَقَذَفُوهُ فِي النَّارِ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَنْقَذَهُ مِنْهَا . (۱)	
	د - إِمْلَأَ الصَّدَرَ إِنْشَراحاً وَفَمِي بِالْبَسَمَاتِ . (۰/۷۵)	

٥ - جَدِّي لَا يَسْتَطِعُ أَنْ يَتَعَبَّدَ وَاقْفًا لِأَنَّ رَجْلَهُ يُؤْلَمُهُ. (٧٥/٠)

و - لَيْتَ الْمَرْيِضَ إِمْتَنَعَ عَنْ أَكْلِ الْمَوَادِ السُّكَّرِيَّةِ. (٧٥ / ٠)

م - شاهدَ السَّيِّدُ مُسْلِمٍ صَدِيقَهُ أَمَامَ الْمَصْنَعِ وَهُوَ يُصَلِّحُ جَرَارَةً . (٧٥ / ٠)

ط - يَقُولُ هُوَةُ أَسْمَاكِ الزِّيْنَةِ : لَا سَمَكٌ أَجْمَلُ مِنْ هَذَا . (٧٥ / ٠)

ص - نَظَرٌ عَارِفٌ إِلَى وَالدَّيْهِ فِي الْمَطَارِ وَ رَأَى دُمُوعَهُمَا تَسَاقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا . (٧٥ / ٠)

عَيْنِي الصَّحِيحُ فِي التَّرْجِمَةِ :

الف - « لا تَحْزُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا . » :

۱) هیچ اندوهی به خود راه نده که خدا با ما است . □ ۲) اندوهگین مباش قطعاً خدا با ماست . □

ب - أجابهم : لِمَ تَسْأَلُونِي ، حَرْقَوْهُ :

۱) آن ها پاسخ دادند: چرا از من نپرسیدید، اورا سوزاندید.

۲) به آن‌ها پاسخ داد: چرا از من می‌پرسید، او را بسوزانید. □

١ أكمل الفراغ في الترجمة:

يَا بُنْيَتِي أَنَا أَتَذَكَّرُ هَذَا الْمَشْهَدَ وَتَمُرُّ أَمَامِي ذِكْرِيَاتِي .

ای من این را به یاد می آورم و از مقابلم

ج : مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)

ترجمى الأفعال التى تحتها خطٌ

الف - يا سعيدة لا تقولي إلا الحقيقة :
ب - يذكرني أستاذى :

ج - مُنْعِنَا عَنِ الْخُرُوجِ د - الْعَمَالُ كَانُوا يَعْمَلُونَ فَرَحِينَ :

٥- لَنْ نَقْطِعَ الْأَشْجَارَ : و - لَيْتَ وَالَّذِي يَرْجُعُ إِلَيْنَا :

..... ط - لَمْ يَتُرْكِ اللَّهُ الْإِنْسَانُ : م - تَذَكَّرُوا عَهْدَكُمْ :

١	<p>عَيْنِي الفعل المناسب للفراغ :</p> <p>الف - الرَّمِيلان مَدْرَسَتُهُمَا أَمْسٍ . (نَظَفَا <input type="checkbox"/> نَظَفُوا <input type="checkbox"/> يُنَظِّفان <input type="checkbox"/>)</p> <p>ب - الطَّلَابُ إِلَى كَلَامِ أُسْتَاذِهِمْ . (يَسْتَمِعُونَ <input type="checkbox"/> تَسْتَمِعُ <input type="checkbox"/> تَسْتَمِعُونَ <input type="checkbox"/>)</p> <p>ج - لِمَ مَا يَا زَمِيلَتِي الْعَزِيزَةَ ؟ (سَاعَدْتِ <input type="checkbox"/> سَاعَدْتَ <input type="checkbox"/> سَاعَدْتِنَّ <input type="checkbox"/>)</p> <p>د - يَا تَلَامِيذُ ، إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَكُمْ فِي الصَّفَّ . (لَا يَهْمِسُونَ <input type="checkbox"/> لَا تَهْمِسُوا <input type="checkbox"/> لَا تَهْمِسُنَّ <input type="checkbox"/>)</p>	٩														
٠/٢٥	<p>عَيْنِي نوع « لا » في هذه العبارات على الترتيب :</p> <p>لَا يَكْذِبُ الْمُؤْمِنُ . / لَا سَفَرَ أَحَسَنُ مِنْ مُسَافَرَةِ الْأَصْدِقَاءِ مَعًا . / هُوَ الَّذِي لَا يُحِبُّ إِنْ يُسَافِرَ .</p> <p>١) نَهْيٌ / نَفْيٌ جَنْسٌ / نَفْيٌ <input type="checkbox"/> ٢) نَهْيٌ / نَفْيٌ <input type="checkbox"/> ٣) نَفْيٌ / نَفْيٌ جَنْسٌ / نَهْيٌ <input type="checkbox"/></p>	١٠														
٠/٢٥	<p>عَيْنِي الصحيح في إستعمال العروض المشبهة بالفعل على الترتيب :</p> <p>الْمُعَلَّمُ يَعْلَمُ كَلَامُهُ لَا يُؤْتَرُ فِيكَ أَبْدًا .</p> <p>١) لَعْلَّ / إِنَّ <input type="checkbox"/> ٢) لَيْتَ / أَنَّ <input type="checkbox"/> ٣) أَنَّ / كَأَنَّ <input type="checkbox"/></p>	١١														
٠/٥	<p>الف - عَيْنِي الصحيح في أسلوب الحال: « خَرَجَتِ الطَّالِبَاتُ مِنْ جَلْسَةِ إِمْتَحَانٍ .</p> <p>١) وَهُنَّ يَضْحَكُونَ <input type="checkbox"/> ٢) الضَّاحِكَاتِ <input type="checkbox"/> ٣) مُنْفَكِّرَاتٍ <input type="checkbox"/> ٤) مُنْفَكِّرِينَ <input type="checkbox"/></p> <p>ب - عَيْنِي الحال في هذه العبارة : « رَأَيْتُ التَّلَمِيذَيْنِ الْمُجْتَهَدَيْنِ وَهُمَا يُطَالِعَانِ دَرْوِسَهُمَا »</p> <p>١) الْمُجْتَهَدَيْنِ <input type="checkbox"/> ٢) وَهُمَا <input type="checkbox"/> ٣) هُمَا يُطَالِعَانِ <input type="checkbox"/> ٤) يُطَالِعَانِ <input type="checkbox"/></p>	١٢														
١/٥	<p>عَيْنِي المَحَلُّ الإِعْرَابِيُّ لِلكلماتِ المَكْتُوبَةِ فِي الجُدولِ :</p> <p>« قَالَ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ : جَادِلُهُمْ بِالْتَّقْوَى هِيَ أَحَسَنُ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>أَحَسَنُ</td> <td>هِيَ</td> <td>هُمْ</td> <td>الْكَرِيمُ</td> <td>كِتَابٌ</td> <td>اللَّهُ</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	أَحَسَنُ	هِيَ	هُمْ	الْكَرِيمُ	كِتَابٌ	اللَّهُ	١٣		
أَحَسَنُ	هِيَ	هُمْ	الْكَرِيمُ	كِتَابٌ	اللَّهُ											
.....											
١/٥	<p>عَيْنِي اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان فيما يلى :</p> <p>« الْأَفْضَلُ لِلْمُتَكَبِّلِ أَنْ يَدْعُوَ الْمُخَاطَبَيْنَ إِلَى الْعَمَلِ الْحَسَنِ وَلَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعِ يَجْعَلُهُ فِي مَوْضِعِ التَّهْمَةِ . »</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>الكلمة</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>نَوْعُهَا</td> </tr> </table>	الكلمة	نَوْعُهَا	١٤
.....	الكلمة										
.....	نَوْعُهَا										

د : مهارت درک و فهم (۲ نمره)

١	<p>أكْتُبِي فِي الفَرَاغِ الْكَلْمَةُ الْمُنَاسِبَةُ : (كَلْمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>القُرْبَانِ / الْفَأْسِ / الْقِيمَةِ / التَّهَامُسِ / الْحَظْ / الْجَوْلَةِ</p> <p>الف - هو التَّكَلُّمُ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ.</p> <p>ب - كُلُّ شَيْءٍ يُقْدِمُ النَّاسَ لِآهَاتِهِمْ لِتَجَنَّبَ شَرّهَا.</p> <p>ج - جَهَا زُ تُكَسِّرُ وَ تُقطَعُ بِهِ الْأَجْسَامُ.</p> <p>د - أَعْلَى مَكَانٍ فِي الْجَبَلِ .</p>	١٥
١	<p>عَيَّنَتِي الجملة الصَّحِيحَةُ وَغَيْرُ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ . ✓ ✗</p> <p>الف - كان إبراهيم (ع) حينها . <input type="checkbox"/></p> <p>ب - سَمَكَةُ السَّهْمِ تُطْلِقُ السَّهْمَ المائِيَ لِحَفْظِ صَغَارِهَا عَنِ الْخَطَرِ . <input type="checkbox"/></p> <p>ج - تُوجَدُ الْفَرِيسَةُ فِي الْبَحْرِ فَقَطْ . <input type="checkbox"/></p> <p>د - إِنَّ أُولَئِي آيَاتِ الْقُرْآنِ نَزَّلْتُ عَلَى النَّبِيِّ (ص) فِي غَارِ حِرَاءِ . <input type="checkbox"/></p>	١٦
	أرجو لكم التوفيق والنجاح	

تصحيح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی مصحح/دبير	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/دبير	
با حروف	با عدد			با عدد	امضاء :

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۴	مهر مدرسه: 	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد آموزشگاه متوسطه: دبیرستان دخترانه امام رضا(ع)- واحدیک سوالات امتحانی درس: عربی ۳	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴	تعداد سوال: ۱۶	کلاس: نام دبیر یا طراح: طاهر آبادی
نوبت اول صبح <input checked="" type="checkbox"/>	شماره دانش آموزی:	پایه: دوازدهم تجربی- ریاضی	ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح

بارم	پاسخنامه عربی زبان قرآن (۳)	سوال
------	-----------------------------	------

الف: مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۱	ترجمی الكلمات الّتی تحتها خطٌ : يُحدِّثُنَا القرآنُ عَنْ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَصِرَاعِهِمْ مَعَ الشَّعَائِرِ الْخُرَافِيَّةِ. با ما سخن می گوید روش و کردار کشمکش مراسم	۱
۰/۵	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين : (الأعجب / الأعلى / الصعب / الحظ / السهل / الأغرب) الصعب ≠ السهل الأعجم = الأغرب	۲
۰/۲۵	أكتب جمع الكلمة الّتی تحتها خطٌ : هُوَ يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ بَطْرُودٍ . قُرَى	۳
۰/۲۵	عيّنى الكلمة الغريبة في المعنى : الجوّال <input type="checkbox"/> الجرّارة <input type="checkbox"/> الفلاح <input type="checkbox"/> السيارة	۴

ب: مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)

۷/۵	ترجمی إلى الفارسية: الف - كَسَرَ إِبْرَاهِيمُ (ع) كُلَّ الأَصْنَامِ إِلَى الصَّنْمِ الْكَبِيرِ وَعَلَقَ الْفَأْسَ عَلَى كَتَفِهِ. (۱) حضرت ابراهیم (ع) تمام بت ها به جز بت بزرگ را شکست و تبر را بر شانه هی او آویخت. ب - بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سِوَى لَحْمٍ وَعَظْمٍ وَعَصَبٍ . (۱) بلکه آنان را می بینی (می پنداری) از تکه گلی آفریده شده اند. آیا به جز گوشت و استخوان و پی اند؟	۵
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

ج - أَخْضَرَ الْمُشْرِكُونَ إِبْرَاهِيمَ (ع) وَقَذَفَهُ فِي النَّارِ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَنْقَذَهُ مِنْهَا. (١)

بشرکان حضرت ابراهیم (ع) را حاضر کردند و اورا در آتش انداختند ولی خداوند او را از آن (آتش) نجات داد.

د - إِمَّا الصَّدَرَ إِنْشَرَاحًا وَفَمِي بِالْبَسْمَاتِ . (٧٥/٠)

سینه (ام) را از شادمانی و دهانم را با لبخند ها پر کن.

ه - جَدِّي لَا يَسْتَطِعُ أَنْ يَتَعَبَّدَ وَاقِفًا لِأَنَّ رَجُلَهُ يُؤْلِمُهُ. (٧٥/٠)

پدر بزرگم نمی تواند ایستاده عبادت کند زیرا پایش درد می کند.

و - لَيْتَ الْمَرِيضَ إِمْتَنَعَ عَنْ كُلِّ الْمَوَادِ السُّكْرِيَّةِ. (٧٥/٠)

کاش مریض از خوردن مواد قندی خودداری می کرد.

م - شَاهِدَ السَّيِّدُ مُسْلِمٌ صَدِيقَةُ أَمَامِ الْمَصْنَعِ وَهُوَيُصَلِّحُ جَرَارَةً. (٧٥/٠)

آقای مسلمی دوستش را مقابل کارخانه دید در حالی که او تراکتوری را تعمیر می کرد.

ط - يَقُولُ هُوَأُ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ : لَا سَمَكَ أَجْمَلُ مِنْ هَذَا . (٧٥/٠)

علاقه مندان ماهی های زیستی می گویند : هیچ ماهی ای زیباتر از این نیست.

ص - نَظَرَ عَارِفٌ إِلَى وَالدِّيَهِ فِي الْمَطَارِ وَرَأَى دُمُوعَهُمَا تَسَاقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا. (٧٥/٠)

عارف به پدر و مادرش در فوردهگاه نگاه کرد و اشک هایشان را دید که از چشمانشان پی درپی فرو می ریخت.

٤/٥ عَنِّي الصَّحِيفَ فِي التَّرْجِمَةِ :

الف - « لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعْنَا . » :

۱) هیچ اندوهی به خود راه نده که خدا با ما است. ۲) اندوهگین مباش قطعاً خدا با ماست.

ب - أَجَابَهُمْ : لِمَ تَسْأَلُونِي ، حَرَّقُوهُ :

۱) آن ها پاسخ دادند : چرا از من نبرسیدند، اورا سوزاندند.

۲) به آن ها پاسخ داد : چرا از من می پرسید، او را بسوزانید.

١	<p>أكمل الفراغ في الترجمة:</p> <p>يا بُنَيَّتِي أنا أَتَذَكَّرُ هَذَا الْمَشَهَدُ وَتَمُرُّ أَمَامِي ذِكْرَيَاتِي .</p> <p>ای دخترکم من این صحنے را به یاد می آورم و خاطراتم از مقابلم گذر می کنند .</p>	٢
ج : مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)		
٢	<p>ترجمي الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>الف - يا سعيدة لا تقولى إلـا الحقيقة : نـگو</p> <p>ج - منعـنا عنـ الخروج . منعـ شـديـم</p> <p>ه - لنـ نقطـ الأشـجارـ : قـطـ نـخـاهـيمـ كـردـ</p> <p>م - تـذـكـروا عـهـدـكـمـ: بهـ يـادـ آـورـيدـ</p>	٨
عـيـنـيـ الفـعـلـ الـمنـاسـبـ لـلـفـرـاغـ :		
١	<p>الف - الزـمـيلـانـ مـدرـسـتـهـمـاـ أـمـسـ . (نـظـفـاـ □ نـظـفـانـ □ يـنـظـفـانـ □)</p> <p>ب - الطـلـابـ إـلـىـ كـلـامـ أـسـتـاذـهـمـ . (يـسـتـمعـونـ □ تـسـتـمـعـ □ تـسـتـمـعـونـ □)</p> <p>ج - لـمـ ما يـاـ زـمـيلـتـيـ الـعـزـيزـةـ ؟ (سـاعـدـتـ □ سـاعـدـتـتـ □)</p> <p>د - يـاـ تـلـامـيـدـ ، إـلـىـ الذـىـ يـجـلـسـ جـنـبـكـمـ فـىـ الصـفـ . (لاـ يـهـمـسـونـ □ لـاـتـهـمـسـواـ □ لـاـتـهـمـسـ □)</p>	٩
٠/٢٥	<p>عـيـنـيـ نوعـ «ـلاـ»ـ فـيـ هـذـهـ عـبـارـاتـ عـلـىـ التـرـتـيبـ :</p> <p>لاـيـكـذـبـ المـؤـمـنـ . / لاـ سـفـرـ أـحـسـنـ مـنـ مـسـافـرـ الـأـصـدـقـاءـ مـعـاـ . / هوـ الذـىـ لاـ يـحـبـ إـنـ يـسـافـرـ .</p> <p>١) نـهـيـ / نـفـيـ جـنـسـ / نـفـيـ □ ٢) نـهـيـ / نـفـيـ □ ٣) نـفـيـ / نـفـيـ جـنـسـ / نـهـيـ □</p>	١٠
٠/٢٥	<p>عـيـنـيـ الصـحـيـحـ فـيـ إـسـتـعـالـ الـحـرـوفـ الـمـشـبـهـ بـالـفـعـلـ عـلـىـ التـرـتـيبـ :</p> <p>..... الـمـعـلـمـ يـعـلـمـ كـلـامـهـ لـاـ يـؤـثـرـ فـيـكـ أـبـدـاـ .</p> <p>١) لـعـلـ / إـنـ □ ٢) لـيـتـ / أـنـ □ ٣) أـنـ / كـأـنـ □</p>	١١
٠/٥	<p>الف - عـيـنـيـ الصـحـيـحـ فـيـ أـسـلـوبـ الـحـالـ: «ـخـرـجـتـ الـطـالـبـاتـ مـنـ جـلـسـةـ لـإـمـتـحـانـ</p> <p>١) وـهـنـ يـضـحـكـونـ □ ٢) مـتـفـكـرـاتـ □ ٣) مـُتـفـكـرـينـ □ ٤) الضـاحـكـاتـ □</p> <p>ب - عـيـنـيـ الـحـالـ فـيـ هـذـهـ عـبـارـةـ: «ـرـأـيـتـ الـتـلـمـيـذـيـنـ الـمـجـتـهـدـيـنـ وـ هـمـاـ يـطـالـعـانـ درـوـسـهـمـاـ»</p>	١٢

١) المُجتهدِين

٢) وَهُمَا

٣) هُمَا يُطَالِعُانِ

٤) يُطَالِعَانِ

عيّنى المحل الإعرابي للكلمات المكتوبة في الجدول :

« قال الله في كتابه الكريم : جادلهم بالتي هي أحسن »

أحسنُ	هي	هم	الكريم	كتابٍ	اللهُ
خبر	مبتدأ	مفعول	صفت	مجرور به حرف جر	فاعل

عيّنى اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان فيما يلى :

« الأفضل للمتكلّم أن يدعو المخاطبين إلى العمل الحسن ولا يتداخل في موضوع يجعله في موضع التّهمة . »

المكان	اسم تفضيل	اسم فاعل	اسم مفعول	المخاطبين	موضوع	موقع
نوعها	الكلمة	الإفضل	الكلم	الخاطب	الموضوع	الموقع

د : مهارت درك وفهم (٢ نمره)

أكتبى في الفراغ الكلمة المناسبة : (كلمتان زائدتان)

القربان / الفاس / القيمة / التهامس / الحظ / الجولة

الف - التهامس هو التكلّم بكلام خفي .

ب - القربان كُلُّ شَيْءٍ يُقْدِمُهُ النَّاسُ لِاهْتِمَامٍ لِتَجَنِّبِ شَرِّهِ .

ج - الفاس جهاز تكسير وتفطع به الأجسام .

د - القيمة أعلى مكان في الجبل .

عيّنى الجملة الصّححة وغير الصّححة حسب الحقيقة و الواقع . ✓ ✗

الف - كان إبراهيم (ع) حنيفاً .

ب - سَمَكَةُ السَّهْمِ تُطْلِقُ السَّهْمَ المائِيَّ لِحَفْظِ صَغَارِهَا عَنِ الْخَطَرِ .

ج - تُوجَدُ الفَرِيسَةُ فِي الْبَحْرِ فَقَطْ .

د - إِنَّ أُولَى آيَاتِ الْقُرْآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبِيِّ (ص) فِي غَارِ حِرَاءِ .

أرجو لَكَنَ التوفيق و النجاح

أرجو لَكَنَ التوفيق و النجاح					
تصحيح و نمره گذاري		نام و نام خانوادگی مصحح/دبير	نمره نهايی پس از رسيدگي به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/دبير	
با حروف	با عدد		با حروف	با عدد	امضاء :