



اگرچه نیت خوبی است زیستن ...  
اما خوشکه دست به تصمیم بهتری بزنیم !

[www.konkursara.com](http://www.konkursara.com)

۰۲۱۵۵۷۵۶۵۰۰

دانلود بهترین جزوات در

کنکورسرا

کنکورسرا

مرجع تخصصی قبولی آزمون فرهنگیان و آزمون استخدامی آموزش و پرورش

١٠:٣٠	ساعت شروع:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ٣	سوالات آزمون نهایی درس: عربی ۱ زبان تخصصی رشته
٨٠ دقیقه	مدت آزمون:	نام و نام خانوادگی:	١٤٠٣/٠٣/٠٥	تاریخ آزمون: دهم
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir		مشهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باشد		
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف		
١.٢٥	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ب) يا طالب! صدق قول معلمك. الف) أشجار الرصيف نَصْرَةٌ فِي الرَّبِيعِ. د) المعالِمُ التَّارِيخِيَّةُ تَجَذِّبُ السَّائِحِينَ.	١		
٠.٥	أكتب المفرد أو الجمجمة للكلمتين: ب) العَمَيلُ يَعْمَلُ لِمَصلحةِ الْعَدُوِّ.	٢		
٠.٢٥	عِنْ الكلمة الغريبة في المعنى: الف) السَّحَابَةُ	٣		
٠.٥	انتخب المترادف والمتضاد في الجملتين (كلمتان زائدتان): (الظلمة / الإنارة / الإضاعة/ الشّررة) ب) سُمِّيَّةً ذَهَبَتْ إِلَطْفَاءِ الْمَصَابِيحِ.	٤		
٥	ترجم الآية و العبارات إلى الفارسية: الف) ﴿قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ .٥. ب) الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ؛ قَلِيلٌ يَنْفَعُ وَكَثِيرٌ قَاتِلٌ.٠.٧٥ ج) إِنَّ اللَّهَ أَمْرَنِي بِمُدَارَةِ النَّاسِ كَمَا أَمْرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِصِ.٠.٧٥ د) الْأَمْهَاتُ يُرْضِعُنَّ أُولَادَهُنَّ سَتَّينَ إِنْثَيْنَ .٥. ه) الْأَعْاصِيرُ الشَّدِيدَةُ تَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ.٥. و) قَدْ أَنْشَدَ الشُّعُرَاءُ الْإِبْرَانِيُّونَ أَشْعَارًا حَوْلَ الْمَنَاطِقِ الْخَلَابِيَّةِ.٠.٧٥ ز) يَرِيَ بَعْضُ الْمُسَافِرِينَ إِلَرَانَ بَلَدًا مُمْتَازًا لِقَضَاءِ الْغُطَّلَاتِ.٥. ح) كَانَ الْإِنْسَانُ يَسْتَفِيدُ مِنِ التَّفَطِ لِمُعَالَجَةِ الْأَمْرَاضِ الْجَلْدِيَّةِ مِنْ قَدِيمِ الْرَّمَانِ.٠.٧٥.	٥		
١	أولئك الطالبات يحافظن على المرافق العامة: الف) ..... دانش آموزان از تأسیسات عمومی ..... ب) البريد إدارة للتسلیم و استلام الرسائل:	٦		
٠.٥	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) يَغْرِزُ سَائِلٌ مُطَهَّرٌ مِنَ الْعُدُودِ: ١) مایعی پاک کننده را غدهها ترشح می کنند. ب) النَّاسُ لَا يَتَنَقَّعُونَ بِالْقَرْفَةِ: ١) پراکندگی به مردم سود نمی رسانند.	٧		

سوالات آزمون نهایی درس: عربی ۱ زبان تخصصی رشته دهم	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	مدت آزمون:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			
﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۸	ترجمة الأفعال: الف) ما طلبنا شيئاً. د) رفعني شيء بعنة. ب) الأم سوف تطبع الخبز. ج) لاتطلي التكاسل.	۱.۲۵	
۹	انتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ: الف) المضارع من « جاهدُنَ »: ( يُجاهدون - يُجاهدُن - تُجاهدُن ) ب) الأمر من « تُغلقُونَ »: ( أغلقوا - إغلاقوا - أغلقو ) ج) المصدر من « استخرجَ »: ( استخراج - إخراج - تخرج ) د) النهي من « تَكَاسَلَنَ »: ( لا تَكَاسَلَنَ - لا تَكَاسَلَنَ - لَا تَكَاسَلُوا ) ه) الفعل المجهول: ( عَلِمَ - يُخْرُجُ - يُشَاهِدُ ) و) انتَخِبِ ما يختلفُ باهُ: ( انتَشَرَ - اسْتَمَعَ - انْقَلَبَ )	۱.۵	
۱۰	عَيْنَ مَا طَلِبَ مِنْكَ: ﴿يَقُولُونَ سَمِعْنَا﴾ الف) يقولون: نوع الفعل ..... ب) سَمِعْنَا: نوع الفعل .....	۰.۷۵	
۱۱	عَيْنَ الْفِعْلِ الْمُتَعَدِّي: ﴿وَ بِالْحَقِّ أَنْزَلَنَا وَ بِالْحَقِّ نَزَلَ﴾	۰.۲۵	
۱۲	انتَخِبِ الصَّحِيحَ: الف) خَمْسَةُ ..... واقفونَ أمامَ المَلَعَبِ. ( جُنُودٌ - جُنُوداً - جُنْدِيًّا ) ب) قَرَأْتُ الدَّرْسَ ..... ( السَّادِسُ - السَّادِسَ - السَّادِسَةَ ) ج) سَبْعَةُ في عَشَرَةِ يُساوِي ..... ( تسْعِينَ - سَبْعِينَ - سَبْعَةَ عَشَرَ ) د) السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ إِلَّا عَشَرَ دَقَائِقَ ..... ( ۹:۴۰ - ۹:۵۰ - ۱۰:۱۰ )	۱	
۱۳	اكتبِ المَحَلَّ الإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خطٌ: الف) يُسْتَخْرُجُ التَّقْطُعَ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ.	۱.۲۵	
۱۴	الف) عَيْنَ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: ۱- الْفَاعِلُ ۲- الْمُضَافُ إِلَيْهِ ۳- الصِّفَةُ يَحْرِمُ الْمُعَلِّمُونَ الطَّلَابَ الْمُؤَدِّيَنَ عِنْدَ الْأَصْدِقَاءِ. ب) عَيْنَ الْأَسْمَاءِ الْمَبْنَىِ: ( أَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَتْ عَاقِبَةُ الرَّاسِيِّنَ؟ )	۱	

١٠:٣٠	ساعت شروع:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ٣	سوالات آزمون نهایی درس: عربی ۱ زبان تخصصی رشته
٨٠ دقیقه	مدت آزمون:	نام و نام خانوادگی:	١٤٠٣/٠٣/٠٥	تاریخ آزمون: دهم
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir		پیش‌بینی کیفیت نظام آموزش و پرورش		
پیش‌بینی کیفیت نظام آموزش و پرورش				
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف		
٠.٥	<p>الف) عَيْن حِرَف جَرِ بِعْنَى « فِي » :</p> <p>(١) لَقَدْ نَصَرْتُكُمُ اللَّهُ بِنَدِيرٍ</p> <p>(٢) لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِي دِينٌ</p> <p>ب) اِنْتَخِبِ التَّرْجِمَة الصَّحِيحَة لِلْحِرْفِ الْجَارِ الَّذِي أُشِيرَ إِلَيْهِ بِحَطِّ :</p> <p>( به نفع تو - به زیان تو - برای تو )</p> <p>الدَّهْرُ يُومَانِ: يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ.</p>	١٥		
١	<p>انتَخِبِ الْكَلِمَة الْمُنَاسِبَة حَسَبَ التَّوْضِيحاَتِ : ( گلَمَتَانِ زَانِدَتَانِ )</p> <p>« الْإِقْرَاج / الْمِبْنَاء / الْمِهْرجَان / الْمَصَافِي / الْجَمَارِك / الْإِسْتِقْبَال »</p> <p>الف) اِحتِفالٌ بِمُنَاسِبَةِ جَمِيلَةٍ .</p> <p>ب) إِدَارَةٌ مَسْؤُلَةٌ عَنِ الصَّادِرَاتِ إِلَى الْخَارِجِ وَالْوَارِدَاتِ .</p> <p>ج) إِعْطَاءٌ حَلٍّ وَ بِيَانٌ طَرِيقَةٌ لِلْقِيَامِ بِعَمَلٍ .</p> <p>د) مَكَانٌ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ تُشَاهَدُ السُّفُنُ عَلَى جَنِيهٍ .</p>	١٦		
٠.٥	<p>الف) اِنْتَخِبِ الْجَوابِ الصَّحِيحَ :</p> <p>مِنْ أَيْنَ اِشْتَرَيْتَ الْأَدْوَيَةَ ؟ ( الصَّيْدَلِيِّ - الصَّيْدَلِيَّةِ )</p> <p>ب) اِنْتَخِبِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِهَذَا الْجَوابِ :</p> <p>خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ . ١) مَتَى خَرَجْتَ مِنَ الْبَيْتِ ؟ ٢) كَيْفَ خَرَجْتَ مِنَ الْبَيْتِ ؟</p>	١٧		
١	<p>اقرأ النص ثم أكتب ما طلب منك:</p> <p>الدلفين من عجائب خلق الله في البحار. وزنه يبلغ ضعفي وزن الإنسان تقريباً. له دور مهم في حياة الإنسان في الحرب والسلم. وهو منقذ الإنسان من الخططر في البحر أحياناً. كذلك يتكلم بإستخدام أصوات معينة. سمك القرش عدوه. هو يقتل سمك القرش بأنفه الحاد.</p> <p>الف) أجب عن السؤالين حسب النص:</p> <p>١) كيف يتكلم الدلفين؟</p> <p>٢) من يساعد الإنسان في البحر؟</p> <p>ب) عين الصحيح و الخطأ حسب النص:</p> <p>١) يقتل الدلفين بالأنف الحاد.</p> <p>٢) وزن الإنسان أقل من وزن الدلفين.</p>	١٨		
١	<p>رتّب الكلمات و اكتب سؤالاً وجواباً:</p> <p>رُزْ / ما هو / ذجاج / العشاء / مع / طعام / ؟</p> <p>السؤال : ..... الجواب : .....</p> <p>« نَرْجُو لَكُمُ النَّجَاحَ »</p>	١٩		

ادبیات و علوم انسانی				راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۱	الف) پیاده رو (درس ۲ ص ۱۹) / تروتازه، شاداب، سرسبز (درس ۱ ص ۴) ب) باور کن (درس ۳ ص ۳۵) ج) پیشگیری، پیشگیری کردن (درس ۵ ص ۶۹) د) گردشگران (درس ۶ ص ۸۲) هر مورد ۰.۲۵	۱.۲۵	۱۰:۳۰ ساعت شروع:	۱۴۰۳/۰۳/۰۵ تاریخ آزمون:
۲	الف) بیز (درس ۷ ص ۹۶) ب - العمالاء (درس ۴ ص ۵۳) هر مورد ۰.۲۵	۰.۵		
۳	ب ) المطار (درس ۱ ص ۱۰)	۰.۲۵		
۴	الف) الشّرّة = جذوة (درس ۱ ص ۴) (الإثارة ≠ الإطفاء (درس ۵ ص ۷۱) هر مورد ۰.۲۵	۰.۵		
۵	الف) گفت همانا من می دانم ۰.۲۵ آنچه را نمی دانید. ۰.۲۵ ب) سخن مانند دارو است ۰.۲۵ کمش سود می رساند ۰.۲۵ و زیادش کشنده است. ۰.۲۵ (درس ۱ ص ۱۲) ج) همانا خداوند مرا به مدارا کردن با مردم دستور داد ۰.۲۵ همچنان که مرا به بر پا داشتن واجبات (تکالیف دینی) دستور داد ۰.۲۵ د) مادران فرزندانشان را ۰.۲۵ دو سال شیر می دهند ۰.۲۵ ه) گرد بادهای شدید ماهی ها را ۰.۲۵ به آسمان می کشنند (می کشد) ۰.۲۵ (درس ۳ ص ۳۴) و) شاعران ایرانی شعرهایی را ۰.۲۵ پیرامون منطقه های دلربا (زیبا - جذاب) ۰.۲۵ سرودهاند. ۰.۲۵ (درس ۵ ص ۷۶) ز) بعضی مسافران ایران را کشوری خاص (ممتد - ویژه) ۰.۲۵ برای گذراندن تعطیلات میدانند. (می بینند) ۰.۲۵ ح) انسان از نفت برای درمان بیماریهای پوستی از زمان قدیم (گذشته) ۰.۲۵ بهره می برد (استفاده می کرد) ۰.۲۵ (درس ۷ ص ۹۴)	۵		
۶	الف) آن انگهداری (محافظت) می کنند (درس ۲ ص ۳۱) ب) پست / دریافت (درس ۶ ص ۹۰) هر مورد ۰.۲۵	۱		
۷	الف) ۲ (درس ۵ ص ۶۸) ب) ۲ (درس ۴ ص ۵۳) هر مورد ۰.۲۵	۰.۵		
۸	الف) نخواستیم (طلب نکردم) (درس ۱ ص ۱۱) ب) خواهد پخت (درس ۷ ص ۹۹) ج) نخواه (طلب نکن) (درس ۱ ص ۱۱) د) مرا بلند کرد (بالابرد) (درس ۸ ص ۱۰۷) ه) گشوده می شود (باز می شود) (درس ۷ ص ۹۸) هر مورد ۰.۲۵	۱.۲۵		
۹	الف) یُجاهِدُنَ (درس ۴ ص ۵۶ و ۵۵) ب) أَغْلَقُوا (درس ۴ ص ۵۶ و ۵۵) ج) استخراج (درس ۳ ص ۳۶ و ۳۷) د) لَا تَتَكَاسَلَنَ (درس ۴ ص ۵۷ و ۵۶) ه) يُخَرِّجُ (درس ۷ ص ۹۷) و) إِنْقَلَبَ (درس ۳ ص ۳۷ و ۳۶) هر مورد ۰.۲۵	۱.۵		

ادبیات و علوم انسانی		رشته:	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح	
۱۹	۱	السؤال: ما هو طعام العشاء؟ الجواب: رُزْ معَ دجاجٍ (درس ۷ ص ۱۰۰) هر مورد ۰.۵	دهم
۱۸	۱	الف- ۱) يتكلّم باستخدام أصواتٍ معينةٍ. ۲) الدلفين ۳) صحيح (درس ۸ ص ۱۰۷ و ۱۰۶ ) هر مورد ۰.۲۵	ب- ۱) خطأ
۱۷	۰.۵	الف) الصيدلية (درس ۶ ص ۸۹) ب) ۱ (درس ۱ ص ۱۰) هر مورد ۰.۲۵	
۱۶	۱	الف) المهرجان (درس ۳ ص ۳۴) ج) الاقتراح (درس ۲ ص ۲۷) د) الميناء (درس ۷ ص ۱۰۱) ب) الجمارك (درس ۴ ص ۶۱) هر مورد ۰.۲۵	
۱۵	۰.۵	الف) بیدر ب) به زیان تو (درس ۸ ص ۱۱۰) هر مورد ۰.۲۵	
۱۴	۱	الف) ۱ - المعلمون (درس ۶ ص ۸۸) ۲- الأصدقاء (درس ۶ ص ۸۸) ب) كيف (درس ۶ ص ۹۱) هر مورد ۰.۲۵	
۱۳	۱.۲۵	الف) نائب فاعل / مجرور به حرف جر / مضاف اليه (درس ۷ ص ۹۴) ب) مبتدأ / مفعول (درس ۵ ص ۷۳) هر مورد ۰.۲۵	
۱۲	۱	الف) جُنُودِ ب) السادس ج) سبعين د) ۹:۵۰ (درس ۲ ص ۲۳) هر مورد ۰.۲۵	
۱۱	۰.۲۵	أنزلنا (درس ۴ ص ۶۵) ۰.۲۵	
۱۰	۰.۷۵	الف) فعل مضارع / جمع مذكر غائب (للغائبين) ب) ماضي (درس ۳ ص ۴۸) هر مورد ۰.۲۵	
		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینتارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir	راهنمای آموزش آنلاین و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵ مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	به نام خدا