



اگرچه نیت خوبی است زیستن ...
اما خوشکه دست به تصمیم بهتری بزنیم !

www.konkursara.com

۰۲۱۵۵۷۵۶۵۰۰

دانلود بهترین جزوات در

کنکورسرا

کنکورسرا

مرجع تخصصی قبولی آزمون فرهنگیان و آزمون استخدامی آموزش و پرورش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

متن درس دوم عربی دوازدهم تجربی ریاضی

مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ وَ الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ: مکه مکرمه و مدینه منوره

جلس اعضاء الأسرة أمام التلفاز و هم يشاهدون الحجاج في مطار.

اعضای خانواده رو به روی تلویزیون نشستند در حالی که حاجیان را در فرودگاه مهرآباد مشاهده می-کردند.

أعضاء: جمع عضو، حُجَّاج: جمع حاج، مطار: اسم مكان، هُم يُشاهدون الحُجَّاجَ في مَطَارٍ: حال

نظر «عارف» إلى والديه، فرأى دعوتهما تتلاطف من أعينهما. فسأل عارف والده متعجبًا: يا أبي، لم تُنكِي؟!

عارف به پدر و مادرش نگاه کرد؛ دید که اشکهایشان از چشمانشان فرو می‌ریزد. با تعجب از پدرش پرسید: ای پدر، چرا گریه می‌کنی؟!

والد: اسم فاعل، دموع: جمع دمع، أعين: جمع عين، متعجب: اسم فاعل، متعجبًا: حال

الأب: حينما أرَى النَّاسَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْحَجَّ، تَمُرُّ أَمَامِي ذِكْرِيَاتِي؛ فَأَقُولُ فِي نَفْسِي: يَا لَيْتَنِي أَذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَى！

پدر: هنگامی که مردم را می‌بینم به حج می‌روند، خاطراتم از پیش چشم می‌گذرند؛ پس با خودم می‌گوییم: ای کاش بار دیگر بروم!

رُقَيَّة: وَلِكِنَّكَ أَدَيْتَ فِرِيسَةَ الْحَجَّ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ مَعَ أُمِّي!

رقیه: ولی تو با مادرم در سال گذشته واجب دینی حج را به جا آوردی!

الْأُمُّ: لَقِدِ اشْتَاقَ أَبُوكُمَا إِلَى الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ وَ الْبَقِيعِ الشَّرِيفِ.

مادر: پدرتان به دو حرم شریف و بقیع شریف مشتاق شده است.

عارف: أَنْتِ مُشْتَاقٌ أَيْضًا، يَا أَمَاه؟

عارف: اى مادرم، آيا تو نيز مشتاقى؟

مشتاق: اسم فاعل؛ اسم مفعول آن هم مشتاق است

الأُم: نَعَمْ، بِالْتَّأكِيدِ يَا بُنْيَ.

مادر: آرى، البتە پىركەم.

الأَبُ: كُلُّ مُسْلِمٍ حِينَ يَرَى هَذَا الْمَشَهَدَ، يَشْتَاقُ إِلَيْهَا.

پدر: هر مسلمانى هنگامى كه اين صحنه را مى بىند به آن مشتاق مى شود.

مسلم: اسم فاعل، مشهد: اسم مكان

عارف: مَا هِيَ ذِكْرِيَاتُكُمَا عَنِ الْحَجَّ؟

عارف: خاطرات شما از حج چىست؟

ذكريات: جمع ذكرى

الأَبُ: أَتَدَكَّرُ خِيَامَ الْحُجَّاجِ فِي مَنْيَ وَ عَرَفَاتٍ وَ رَمْيَ الْجَمَرَاتِ وَ الطَّوَافَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ الشَّرِيفَةِ وَ السَّعْيَ بَيْنَ الصَّفَا وَ الْمَرْوَةِ، وَ زِيَارَةِ الْبَقِيعِ الشَّرِيفِ.

پدر: چادرهای حاجيان در منى و عرفات، رمى جمرات، طواف اطراف کعبه شريف، سعی میان بین و مردوه و زيارت بقیع شريف را به ياد مى آورم.

الأُم: وَ أَنَا أَتَدَكَّرُ جَبَلَ النُّورِ الَّذِي كَانَ النَّبِيُّ يَتَبَعَّدُ فِي غَارِ حِرَاءِ الْوَاقِعِ فِي قِمَتِهِ.

مادر: و من كوه نور را به ياد مى آورم كه پیامبر در غار حرا واقع در قله آن عبادت مى کرد.

رُقَيَّة: أَنَا قَرَأْتُ فِي كِتَابِ التَّرْبِيَّةِ الدِّينِيَّةِ أَنَّ أُولَى آيَاتِ الْقُرآنِ نَزَّلَتْ عَلَى النَّبِيِّ فِي غَارِ حِرَاءِ.

رقیه: من در كتاب تربیت دینی خوانده ام نخستین آيات قرآن در غار حرا بر پیامبر فرود آمد.

أولى: اسم تفضيل مؤنث أوّل

هَلْ رَأَيْتِ الْغَارَ، يَا أَمَاه؟

آیا غار را دیدی؛ ای مادرم؟

الْأَمْ: لا يا بُنَيَّتِي. الْغَارُ يَقْعُدُ فَوقَ جَبَلٍ مُرْتَفَعٍ، لَا يَسْتَطِعُ صُعُودُهُ إِلَّا الْأَقْوِيَاءُ. وَ أَنْتِ تَعْلَمِينَ أَنَّ رَجْلِي
ثُولَمْنِي.

مادر: نه در خترکم. غار بالای کوهی بلند واقع شده است. فقط افراد نیرومند می توانند از آن بالا روند. و تو می دانی که پایم درد می کند.

مُرْتَفَعٌ: اسم فاعل، أَقْوِيَاءُ: جمع قوى،

رُقَيَّةٌ: هَلْ رَأَيْتَمَا غَارَ ثُورِ الَّذِي لَجَأَ إِلَيْهِ النَّبِيُّ صَفِيفَ طَرِيقِ هِجْرَتِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

آیا غار ثور که پیامبر ص در راه هجرتش به مدینه منوره به آن پناه برد را دیدید؟

الْأَبُ: لا يا عَزِيزَتِي أَنَا أَتَمَنِّي أَنْ أَتَشَرَّفَ مَعَ جَمِيعِ أَعْصَاءِ الْأُسْرَةِ وَ مَعَ الْأَقْرَبَاءِ لِزِيَارَةِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَ
الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ مَرَّةً أُخْرَى وَ أَزُورَ هَذِهِ الْأَماَكِنَ.

نه عزیزم؛ من آرزو دارم که بار دیگر با همه اعضای خانواده و با نزدیکان برای زیارت مکه مکرمه و
مدینه منوره مشرف شوم و این مکان ها را زیارت کنم.

أَقْرَبَاءُ: جمع قریب، مُكَرَّمَةُ: اسم مفعول، مُنَوَّرَةُ: اسم مفعول، أُخْرَى: اسم تفضيل و مؤنث آخر به معنای
دیگر؛ آخر: پایان و مؤنث آن آخرة، أَمَاكِنُ: جمع مَكَان

قواعد درس دوم عربی دوازدهم ریاضی تجربی

حال

تعريف حال: کلمه یا کلماتی هستند که حالت یک اسم (غالباً فاعل یا مفعول) را بیان می‌کند و بعد از اتمام کلام می‌آید و جزء ارکان اصلی جمله نیست.

مرجع حال: فاعل یا مفعول که حال، حالت آن را بیان می‌کند، مرجع حال نامیده می‌شود. مرجع حال همیشه **معرفه** است.

نکته) حال باید از لحاظ عدد و جنس با مرجع حال مطابقت کند.

مثال: جاء **الطفل ضاحكاً**: کودک، خندان آمد. در این جمله ضاحکاً: حال، و الطفل: مرجع حال است.

جائت **الظفال ضاحكات**: کودکان، خندان آمدند. ضاحکات، حال و الظفال، مرجع حال است.

أنواع حال: ۱) حال مفرد ۲) حال جمله

۱) **حال مفرد**: یک کلمه به صورت تک اسم و نکره است.

- | | | |
|---|--|-----------|
| - | تک اسم(جمله نیست) | شرايط حال |
| - | نکره | |
| - | اسم فاعل یا اسم مفعول یا یکی از وزنهای فعلی، فعل | |
| - | علام آخر: —، يـ، يـ، اـ | |
- مفرد**

مثال: رأيـتـ الرـجـلـ مـسـرـورـاـ. رأـيـتـ الرـجـلـيـنـ مـسـرـورـيـنـ. رأـيـتـ الرـجـالـ مـسـرـورـيـنـ.

رَأَيْتُ الِإِمْرَأَةَ مَسْرُورَةً. رَأَيْتُ الْإِمْرَاتَيْنِ مَسْرُورَتَيْنِ. رَأَيْتُ النِّسَاءَ مَسْرُورَاتٍ.

نکته ۱) هرگاه دو اسم پشت سر هم بباید هر دو معرفه یا هر دو نکره باشند معمولاً موصوف و صفت هستند مثل مثال اول و دوم در پایین؛ اما اگر اولی معرفه و دومی نکره باشد، اولی مرجع حال و دومی حال می‌باشد مانند مثال سوم.

جاءَ الطَّالِبُ فَرَحًا. **حال** جاءَ طَالِبٌ فُرَحٌ. **صفت** جاءَ الطَّالِبُ الْفَرَحُ.

دانش آموز، خوشحال آمد. دانش آموز خوشحال آمد.

نکته ۲) حال هر چند مثنی یا جمع باشد، مفرد ترجمه می‌شود.

۲) **حال جمله یا جمله حالیه:** گاهی حال به صورت جمله می‌آید؛ لذا هرگاه بعد از اتمام کلام و بعد از اسم معرفه جمله ای بباید و حالت آن اسم را نشان دهد، جمله حالیه است.

مثال: شاهدَتُ التَّلَامِيذَ يُكْتَبُونَ دروسَهُم: دانش آموزان را دیدم در حالی که درسهاشان را می‌نوشتند.

دَخَلَ الطَّالِبُونَ الصَّفَّ وَ هُمْ ضَاحِكُونَ: دانش آموزان داخل کلاس شدند در حالی که می‌خندیدند.

هر دو جمله حالیه

نکته ۱) جمله حالیه هر گاه از نوع جمله اسمیه باشد، یا فعلیه باشد و ما قبل فعل حرف (قد) باشد؛ قبل از آنها یک (و) می‌آید که به آن **واو حالیه** می‌گویند. **واو حالیه**

نکته ۲) به سه جمله زیر دقت کنید:

المُعَلَّمُ يَكْتُبُ كِتَابَهُ: معلم کتابش را می‌نویسد.

رَأَيْتُ مُعِلِّمًا يَكْتُبُ درسَهُ: معلمی را دیدم که کتابش را می‌نوشت.

رَأَيْتُ الْمُعَلِّمَ يَكْتُبُ درسَهُ: این معلم را دیدم در حالی که کتابش را می‌نوشت.

در جمله اول فعل (**يَكْتُبُ**) تمام کننده جمله است یعنی بعد از اتمام کلام نیامده و نمی‌توانیم آن را از جمله حذف کنیم و نقش خبر دارد. اما این فعل در دو جمله دوم بعد از اتمام کلام آمده یعنی توضیح اضافی هست اما در جمله دوم بعد از اسم نکره آمده لذا نقش صفت(جمله و صفتیه) و در جمله سوم بعد از اسم معرفه آمده لذا نقش حال(جمله حالیه) دارد.

ترجمه جملات حالیه: در ترجمه جملات حالیه قید (در حالی که) را می‌آوریم و با توجه به شرایط جمله

حالیه و جمله ماقبل آن به صورت موارد زیر ترجمه می‌کنیم:

الف) فعل ماضی + فعل ماضی ← ماضی ساده یا بعد

خَرَجَ الطَّالِبُ مِنَ الصَّفَّ وَقَدْ كَتَبَ دروسَهُ:

دانش آموز از کلاس خارج شد در حالی که دروسش را نوشته بود.

ب) فعل ماضی + فعل مضارع ← ماضی استمراری

رَأَيْتُ الرَّجُلَ وَ هُوَ يَذْهَبُ إِلَى بَيْتِهِ:

آن مرد را دیدم در حالی که به خانه‌اش میرفت.

نکته ۱) حال غالباً با استفاده از (کیف) سئوال می‌شود و جمله‌ای که با (کیف) سئوال می‌شود غالباً در

جوابش حال می‌آید. مثال: **کیف ذَهَبَ الطَّالِبُ؟** ذَهَبَ مَسْرُورًا.

نکته ۲) کلمات (جمیعاً، معاً، قائلًا، وَحَدَ) اگر در جملات پس از اتمام کلام بیایند همیشه نقش حال دارند.