



اگرچه نیت خوبی است زیستن ...  
اما خوشکه دست به تصمیم بهتری بزنیم !

[www.konkursara.com](http://www.konkursara.com)

۰۲۱۵۵۷۵۶۵۰۰

دانلود بهترین جزوات در

کنکورسرا

کنکورسرا

مرجع تخصصی قبولی آزمون فرهنگیان و آزمون استخدامی آموزش و پرورش

بررسی درس اول عربی دهم مشترک - حسن اسدی و زینب کسمائی

### ﴿الْحَمْدُ لِلّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلْمَاتِ وَالنُّورَ﴾ الأنعام : ١

الحمد لله با اسم شروع شده - جمله اسمیه : مبتدا ( اسم اول جمله ) - خبر : تکمیل کننده یا توضیحی در مورد مبتدا - الحمد: مبتدا - لله : خبر

الذی: که ( الذی- التی - الذين - اللاتی ) اسم موصول مثل that : صفت

خلق السماوات و الأرض : جمله ای که بعد از اسم موصول جمله صله نامیده من شود.  
آسمان ها و زمین را آفرید.

جمله فعلیه - خلق: فعل - فاعل ( فاعل هیچ گاه قبل از فعل نمی آید ) فاعل: هو مستتر

السماء : مفعول به - و : حرف عطف - الأرض : معطوف ( کلمه یا جمله ای که بعد از واو عطف من آید. )

السماء : اسم - جمع مؤنث سالم ( مفردہ : السماء " مؤنث " )

جمع های مختوم به ات همگی جمع مؤنث سالم هستند به جز أبیات ( بیت ) - أصوات ( صوت ) - أوقات ( وقت ) - أموات ( بیت ) که این ۴ مورد جمع مکسرند.

### عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ جَمْعٌ سَالِمٌ لِلْمُؤْنَثِ: تجربی ٩٨

٢) لي جوّالٌ من أدقّ الجّوالات الجديدة!

١) لَظِمنَا العَدْوَ أَشَدَّ الْلَّطَمَاتِ!

٤) صوتٌ تلاوة القرآنِ مِنْ أَجْمَلِ الْأَصْوَاتِ لَنَا!

٣) لبعض أولياء الله كرامات كثيرة!

### عَيْنَ مَا فِيهِ جَمْعٌ سَالِمٌ لِلْمُؤْنَثِ: هنر ٩٨

٢) أوقات الدراسة تبدأ من الثامنة صباحاً!

١) أجمل الأصوات لصوت القرآن!

٤) تبدأ الإدارات عملها من الثامنة صباحاً!

٣) هذه الأبيات تتعلق بشاعر كبيرٍ!

### عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ جَمْعٌ سَالِمٌ لِلْمُؤْنَثِ: زبان خارجه ٩٨

٢) دَفَعْتُ لَهُ مَقْدَارًا مِنَ الرِّيَالَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَعِي!

١) من صفات المؤمنين بشاشة الوجه!

٤) الْذِينَ يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَيْسُوا مِنَ الْأَمْوَاتِ!

٣) الأرض كرّة من الگرات في الفضاء!

## عيّن ما فيه جمع سالم للمؤنث: عمومي انساني ١٤٠٠

- ١) أنشد الشاعر قصيدةً طويلةً، الأبيات الجميلة فيها كثيرة!
- ٢) استمعنا إلى أصوات الطيور في الغابة وهي جميلة و كثيرة!
- ٣) إن يُنقل التفط بواسطة الأنابيب فلا تحتاج إلى آلات لتقليل الضغط!
- ٤) بعض الأعمال تحتاج إلى أوقات معينة فيجب أن لا تتأخر في الوصول إليها!

جمع مذكر سالم : مفرد + ون (ين) - مؤمن : مؤمنون - مؤمنين / صادق : صادقون - صادقين

سلاطين : مفردش سلطان سلاطين : جمع مكسر / قوانين : مفردش قانون قوانين : جمع مكسر

## عيّن ما فيه جمع سالم للمذكّر: عمومي انساني خارج ١٤٠٠

- ١) إن كنت من الصائمين فلا تكذب في أعمالك! \*
- ٢) لكل بلد قوانين خاصة يجب على الناس اتباعها!
- ٣) الدلافين حيوانات تحب الإنسان أكثر من غيرها! جمع مكسر و مفرده الدلفين - جمع مؤنث سالم و مفرده حيوان
- ٤) علينا أن نساعد المساكين خاصة في فصل الشتاء!

## عيّن نوع الجمع يختلف عن الباقي: رياضي ٩٨

- ١) رأيت هؤلاء المؤمنين في المسجد!
- ٢) علينا أن نرحم المساكين!
- ٣) شاهدت الطلاب جالسين في الصف!

يك : المؤمنين " جمع مذكر سالم " - دو : المساكين " جمع مكسر " - سه - الطلاب: جمع مكسر - جالسين : جمع مذكر سالم - چهار: المسلمين " جمع مذكر سالم "

و جعل الظّلّمات و النّور و تاريکی ها و روشنائی را قرار داد.

و : حرف عطف - جعل الظّلّمات و النور : معطوف - جعل : فعل و فاعله هو مستتر - الظّلّمات : مفعول به - النّور : معطوف

الظّلّمات : اسم - جمع مؤنث سالم ( مفرده الظّلّمة : مؤنث )

صلوات ( صلة ) - خلوات ( خلوة ) ..... جمع مؤنث سالم

عيّن ما يختلف عن الباقي : يك. ميادين دو. سلاطين سه. عناوين چهار صالحین

صالحين : جمع مذكر سالم و بقيه جمع مكسر

ذکر هو الله. جمله اسمیه - ذکر : مبتدا - الله : خبر هو برای تأکید

**أنظر لتلك الشجرة ذات الغصون النضرة :** به آن درخت نگاه کن که دارای شاخه های شاداب ( ترو تازه ) است.

- **أنظر:** فعل و فاعله أنت مستتر - لتلك : جاز و مجرور ( در فارسی : حرف اضافه و متّم ) - الشجرة : مشار إلیه ( اسم ال دار بعد از اسم اشاره )

از مدرسه : حرف اضافه + متّم من المدرسة : حرف جز ( جاز ) + مجرور

الغضون : جمع مكسّر مفردش الغصن و جمع ديگرش الأغصان

زبان خارجه ٩٨

**«شجرات حديقتنا ذات غصون نمرة لأنّ اهتماماً بـشـؤونـها كـثـيرـ!»:**

١) باغ ما درختانی دارد با شاخه های با طراوت زیرا به کارهای آن بسیار رسیدگی شده است!

٢) بخاطر رسیدگی و توجّه ما به امور باغ، درختان آن دارای شاخه های تروتازه ای شده است!

٣) درختان باغ ما دارای طراوت و تروتازگی هستند زیرا اهتمام ما به کارهای آن زیاد است!

٤) درختان باغ ما دارای شاخه های تروتازه ایست زیرا رسیدگی ما به کارهای آن زیاد است! \*

كيف نمت من حبة و كيف صارت شجرة : چگونه از دانه ای روئید و چگونه درختی شد.

نمث : فعل ماضی - من حبة: جاز و مجرور - حبة : دانه - حبات دانه ها - حب : حبوب ( قرص ها - دانه ها )

صارت: شد - گردید ( معادل فعل ربطی یا اسنادی فارسی - قواعد درس هفتم عربی یازدهم - معادل افعال کمکی یا to be در زبان انگلیسی- در عربی به اسم افعال ناقصه شناخته می شوند ) - شجرة : جمعش شجرات - شجر: جمعش أشجار

فابحث و قل مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَةَ . پس تحقیق کن و بگو کیست آن کسی که از آن میوه خارج می کند.

ایحث : فعل امر و فاعله أنت مستتر - قُل : فعل امر و فاعله أنت مستتر - ذا : مخفّف هذا - يُخرج منها الثمرة : جمله صله ( بعد اسم موصول الذي او مده ) - يُخرج : فعل و فاعله هو مستتر - منها : جاز و مجرور - الثمرة : مفعول به

**و انظر إلى الشّمسيّ التي جذوتها مُستعرة** و به خورشیدی که پاره آتش آن فروزان است نگاه کن.

الشمس : مونث - جذوة: پاره آتش - مستعرة: فروزان

انظر : فعل و فاعله أنت مستتر - إلى الشّمسيّ : جاز و مجرور - التي : در معنای " که " صفت - جذوتها مستعرة : جمله صله ( جمله ای که به دنبال اسم موصول " الذي ، التي ، الذين ، اللاتی " برای توضیح آن می آید. - جذوة : مبتدا - ها : مضار

إليه ( این ضمیر به الشمس بد من گردد که مؤنث می باشد. ) ، توجه : ضمایر متصل وقتی به اسم بچسبند مضار اليه اند.-

مستعرة: خبر

نوروروشنی درآن است و به وسیله آن، گرما و حرارت پراکنده است.

فيها ضياءً و بها حرارةً مُنْتَشِرَةً

فيها ضياء در اصل ضياء فيها بوده است. پس ضياء مبتدا و فيها خبر می باشد که جایشان عوض شده است.

و : حرف عطف - بها حرارة منتشرة : معطوف

چون جمله با جار و مجرور شروع شده پس همانند عبارت قبلی وارونه است یعنی جای مبتدا و خبر عوض شده است. بها :  
خبر - حرارة : مبتدا - منتشرة : صفت ( نعت )

**مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا فِي الْجَوَّ مِثْلَ الشَّرَرَةِ** کیست این که آن را در جو مانند پاره آتش پدید آورده است؟

وجود: یافت      أَوْجَدَ: پدیدآورد      الشررة = جذوة

مَنْ: اسم استفهام ( پرسشی ) - ذا : مخفف هذا - أَوْجَدَ: فعل و فاعله هو مستتر - ها : مفعول به ( ضمایر متصل وقتی به فعل بچسبند ، مفعول هستند . ) - فی الجَوَّ: جاز و مجرور - مِثْل: اسم سبک یعنی خالی از ال و تنوین و این یعنی مضاف هست ( نقشش رو نمی خوانیم ) - الشَّرَرَة: مضاف إليه

ذاك هو الله الذي أنعمه منهمرة      او همان خداوندی است که نعمتهايش ریزان است.

أَنْعَمْ ( نعم ) : جمع مکسر و مفرد نعمة - منهمرة: ریزان / ذاك: مبتدا - ( هو برای تأکید است و خارج از اهداف کتاب ) -  
الله : خبر - الذي : صفت - أنعمه منهمرة: جمله صله - أَنْعَمْ: مبتدا - ه : مضاف إليه - منهمرة: خبر

ذو حِكْمَةٍ بِالْغَيْرِ وَ قُدْرَةٍ مُقْتَدِرَةٍ      دارای دانشی کامل و نیروئی توانمند است.

ذو حِكْمَةٍ: اضافی - حِكْمَةٍ بِالْغَيْرِ وَ قُدْرَةٍ مُقْتَدِرَةٍ: وصفی  
« مضاف هیچ گاه ال و تنوین نمی گیرد »

ذو = صاحب ، اسم است و سبک پس مضاف من باشد- حکمة: مضاف إليه - حکمة تنوین دارد و سنگین است پس  
موصوف من باشد - بالغة: صفت - و : حرف عطف - قدرة: موصوف - چون سنگینه ( تنوین داره ) پس موصوف است -  
مقندة: صفت

**أَنْظُرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَه**      به شب نگاه کن پس چه کسی ماهش را در آن پدید آورد ؟

انظر: فعل و فاعله انت مستتر - إلى الليل : جاز و مجرور - مَنْ: اسم استفهام ( پرسشی ) - أَوْجَدَ: فعل و فاعله هو مستتر ( پنهان ) - فيه: جاز و مجرور - قمر: مفعول به - ه: مضاف إليه

دقیق کنیم که اللیل متضاد النهار است ولی مبادا قمر را با شمس متضاد بگیریم.

عَيْنَ مَا لَيْسَ، فِيهِ الْمُتَضَادُ:      تجربی ۹۸

٢) الشَّمْسُ وَ الْقَمَرُ كُرتَانٌ مِنَ الْكَرَاتِ السَّمَاوِيَّةِ!

١) كُلَّ يوم يحتوي على ليل و نهار!

٤) إِنَّ اللَّهَ يُخْرِجُ الْمُؤْمِنِينَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ!

٣) القيام و القعود من أعمال الصلاة!

**و زانه بِأَنْجِمْ كَالْدَرِ الْمُنْتَشِرَه**

و آن (شب) را با ستارگانی مانند مرواریدهای پراکنده زینت داد؟

زان : آراست، زینت داد - **أَنْجُم (نجوم)** : جمع مکسر و مفرد نجم - **الْدُّرَرِ الْمُنْتَشِرَه**: تركيب وصفی

زان: فعل و فاعله هو مستتر - ٤: مفعول به - **بِأَنْجِمْ**: جاز و مجرور - **كَالْدَرَ**: جار و مجرور - المنتشرة: صفت

وَ اَنْظُرْ إِلَى الْغَيْمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَه  
وبه ابر نگاه کن پس چه کسی ازان بارانش را نازل کرد؟

**الْغَيْمِ = السَّحَابِ** : جمعه الغيم - **السُّحُبِ** - **أَنْزَلَ**: نازل کرد - **نَزْلَ**: نازل شد

انظر: فعل و فاعله أنت مستتر - **إِلَى الْغَيْمِ** : جاز و مجرور - **مَنْ** : اسم استفهام (پرسشی) - **أَنْزَلَ**: فعل و فاعله هو مستتر (پنهان) - منه: جاز و مجرور - مطر: مفعول به - ٥: مضاف إليه

**الشَّاعِرُ: مَعْرُوفُ الرَّصَافِيُّ**، شاعر عراقي من أب كردي النسب وأم تركمانية، له آثار كثيرة في النثر والشعر.

شاعر: معروف الرصافي، شاعری عراقي از پدری کرد و مادری ترکمن است، آثار زیادی در نثر و نظم (شعر) دارد.

<b>مُسْتَعِرَّة:</b> فروزان	ذات: دارای	<b>أَنْجُم:</b> ستارگان «مفرد: نجم »
<b>مُنْهَمَّة:</b> ریزان	ذاک: آن	<b>أَنْزَلَ ( = نَزَّلَ):</b> نازل کرد
<b>نَصِرَّة:</b> ترو تازه	ذو: دارای	<b>أَنْعُمْ (نعم ، نعمات):</b> نعمت ها
<b>نَمَتْ:</b> رشد کرد «مؤنث نما »	زان: زینت داد	<b>أَوْجَدَ:</b> پدید آورد
<b>يُخْرُجُ:</b> در من آورد	<b>شَرَرَة:</b> اخگر (پاره آتش)	<b>بِالِّغِ ( = كامل):</b> کامل
	<b>ضِيَاء ( = نور):</b> روشنایی	<b>جَذَوَة:</b> پاره آتش
	<b>غُصُونْ (أَغْصَان):</b> شاخه ها «مفرد: غصن »	<b>دُرَرَ:</b> مرواریدها - مفرد: دُرّ
	<b>غَيْمِ ( = سَحَابِ):</b> ابر جمع: غیوم	<b>ذَا:</b> این ← <b>هذا</b> <b>مَنْ ذَا:</b> این کیست؟ «
	<b>قُلْ:</b> بگو	

حوار: گفتگو

**التّعَارُفُ فِي مَطَارِ النَّجَفِ الْأَشَرَفِ:** آشنا شدن در فرودگاه نجف اشرف

مطار: مجرور بحرف جر - **فِي مَطَارِ:** جار و مجرور (مطار سبک است یعنی خالی از ال و تنوین پس مضاف است) - **النجف:** مضاف إليه - **الأشرف:** صفت

<b>أَحَدُ الْمُوَظَّفِينَ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ</b> مطار : جمّعه مطارات يکی از کارمندان در سالن فرودگاه	<b>رَائِدٌ مَرْقَدٌ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ زَائِرٌ: جمّعه زُوار - مرقد :</b> جمّعه مراقد زائر آرامگاه امیر مؤمنان علی (ع)
<b>وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ</b> درود و رحمت و برکات خدا بر شما	<b>السَّلَامُ عَلَيْكُمْ</b> درود بر شما
<b>صَبَاحَ النُّورِ وَالشَّرُورِ</b> صبحتون روشن و با شادی	<b>صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا أَخِي</b> صبح بخیر برادر من
<b>أَنَا بِخَيْرٍ، وَ كَيْفَ أَنْتَ؟</b> من خوبم و تو چطوری ؟	<b>كَيْفَ حَالُكَ؟</b> حالت چطوره ؟
<b>عَفْوًا، مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟</b> ببخشید ، کجاين هستيد؟	<b>بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.</b> خوبم الحمد لله
<b>مَا اسْمُكَ الْكَرِيمُ؟</b> اسم شریفتون چیه ؟	<b>أَنَا مِنَ الْجُمْهُورِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ الإِيْرَانِيَّةِ.</b> من از جمهوری اسلامی ایران هستم
<b>إِسْمِيْ حُسَيْنٌ وَمَا اسْمُكَ الْكَرِيمُ؟</b> اسم من حسینه و اسم شریفتون چیه ؟	<b>إِسْمِيْ حُسَيْنٌ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.</b> خوبم الحمد لله
<b>لَا، مَعَ الْأَسْفِ. لِكِنِّي أَحِبُّ أَنْ أُسَافِرَ.</b> الأسف: مضاف إلیه نه متأسفانه . ولی دوست دارم سفر کنم.	<b>هَلْ سَافَرْتَ إِلَى إِيْرَانَ حَتَّى الآنَ؟</b> آیا تاکنون به ایران سفر کردی ؟
<b>إِنْ شَاءَ اللَّهُ: إِلَى الْلَّقَاءِ، مَعَ السَّلَامَةِ.</b> ان شاء الله : به اميد دیدار - به سلامت	<b>إِنْ شَاءَ اللَّهُ تُسَافِرْ إِلَى إِيْرَانَ!</b> اگه خدا بخواهد به ایران سفر من کنی!
<b>فِي أَمَانِ اللَّهِ وَ حِفْظِهِ، يَا حَبِيبِيِّ.</b> خدا نگهدار - ای دوست من	<b>فِي أَمَانِ اللَّهِ.</b> در پناه خدا

۱. تعارف: آشنایی ۲- قاعة: سالن ۳- مطار: فرودگاه ۴- مع الأسف: متأسفانه ۵- أن أسافر: که سفر کنم

## صرف فعل ماضی و مضارع و امر و نهی همراه با ضمایر

### ماضی:

هو ذهب إلى بيته - هما ذهبا إلى بيتهما - هم ذهبا إلى بيتهم.  
هي ذهبت إلى بيتها - هما ذهبتا إلى بيتهما - هن ذهبن إلى بيتهن.  
أنت ذهبت إلى بيتك - أنتما ذهبتما إلى بيتكما - أنتم ذهبتكم إلى بيتكم.  
أنت ذهبت إلى بيتك - أنتما ذهبتما إلى بيتكما - أنت ذهبتين إلى بيتكن  
أنا ذهبت إلى بيتي - نحن ذهبنا إلى بيتنا

### مضارع

هو يذهب إلى بيته. هما يذهبان إلى بيتهما - هم يذهبون إلى بيتهم.  
هي تذهب إلى بيتها - هما تذهبان إلى بيتهما. هن يذهبن إلى بيتهن.  
أنت تذهب إلى بيتك - أنتما تذهبان إلى بيتكما - أنتم تذهبون إلى بيتكم.  
أنت تذهبين إلى بيتك - أنتما تذهبان إلى بيتكما - أنت ذهبن إلى بيتكن.  
أنا أذهب إلى بيتي. نحن نذهب إلى بيتنا.

### امرمخاطب (حاضر) + اویان

اگر اولین صیغه امر را بسازید مثلا إذهب برای صیغه های بعدی حروف کلمه رمز اویان را به ترتیب و یکی یکی به انتهای إذهب اضافه می کنید تا پنج صیغه بعدی ساخته شود.

إذهب إلى بيتك (أنت) - إذهبان إلى بيتكما. - إذهبوا إلى بيتكم  
إذهب إلى بيتك - اذهبان إلى بيتكما. - إذهبين إلى بيتكن  
إذهب إلى بيتك - اذهبان إلى بيتكما. - إذهبين إلى بيتكن

## نهی مخاطب (حاضر) + اویان

لا تذهبوا إلى بيتك. - لا تذهبوا إلى بيتكما - لا تذهبوا إلى بيتكما

لا تذهب إلى بيتك - لا تذهب إلى بيتكما - لا تذهب إلى بيتكنّ

## التمارين

**التمرين الأول :** ترجم هذه الجمل و اكتب نوع الأفعال.

ترجم: فعل و فاعله أنت مستتر - هذه: مفعول - الجُمل: مشار إليه (اسم ال داري كه بعد از اسم اشاره مي آيد.)

اكتب: فعل و فاعله أنت مستتر - نوع: مفعول ( بدون ال و تنوين ) سبك : مضاد " ) - الأفعال : مضاف إليه

## اكتب نوع الأفعال : معطوف

**اکتب رسالتک**: نامه ات را بنویس - **اکتب**: فعل أمر و فاعله أنت مستتر - رسالۃ: مفعول به - ک: مضاف إليه

**لا تكتب على الجدار:** روی دیوار ننویس. لا تكتب: فعل مضارع للنهي و فاعله أنت مستتر - على الجدار: جاز و مجرور (حرف اضافه + متمم در فارسي)

**أكْتُبُوا واجباتكم** : تكاليفتان را بنویسید. اکتبوا : فعل أمر و فاعله " و " بارز - واجبات: مفعول - کم : مضaf إلیه

فعل مضارع و امر: پس از حروف اصلی ، اولین حرفی که میاد ضمیر متصل فاعلی (ضمیر باز - نهاد پیوسته - شناسه) است.

**سأكتب درسي** : درسم را خواهم نوشت. **سأكتب** : فعل و مضارع مستقبل و فاعله "أنا" مستتر - درس: مفعول - ي: مضاف إليه

**إننا سوف نكتب أبحاثاً.** قطعاً ما بژوهش هایی را خواهیم نوشت. سوف نكتب : فعل مضارع مستقبل و فاعله " نحن " مستتر - أبحاثاً : مفعول

ما کتبتم تمارینکم. شما تمارینتان را ننوشتید. کتبتم: فعل و فاعله " تم " بارز - تمارین: مفعول - کم : مضaf إلیه  
کانوا یکتبون بدقة. به دقت می نوشتند. کان + مضارع : ماضی استمراری در ترجمه - کانوا: فعل ماضی (از افعال کمکی  
زبان عربی " أفعال ناقصه " ) - یکتبون: فعل مضارع و فاعله " و " بارز - بدقة: جاز و مجرور

روش تشخیص ضمیر بارز

**مضارع و امر : اولین حرف بعد از حروف اصلی ، ضمیر باز فاعلی هست**

ماض : بعد از حروف اصلی هر چه بماند ضمیر باز فاعلی است . خرجتم : تم - خرجنا : نا  
به حز الف در خرجوا که الف زینت است.

به جز "ت" در خرجات و خرجاتا که علامت مؤنث بودن فعل هستند

**التمرين الثاني: ضع في الدائرة العدد المناسب.** «كلمة واحدة زائدة»

ضع : فعل امر ( = إجعل ) و فاعله أنت مستتر - في الدائرة : جار و مجرور - العدد: مفعول به - المناسب: صفت ( نعت )

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| ١. <b>الشَّرَّة</b>     | (٧) مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ ذَاتِ اللُّونِ الْأَبْيَضِ.   |
| ٢. <b>الشَّمْسُ</b>     | (٢) جَذْوُثُهَا مُسْتَعِرَّةٌ، فِيهَا ضِياءٌ وَبِهَا حِرَارَةٌ مُمْتَشِّرَةٌ. |
| ٣. <b>القَمَرُ</b>      | (٣) كُوكُبٌ يَدْوِرُ حَوْلَ الْأَرْضِ، ضِياءُهُ مِنَ الشَّمْسِينِ.            |
| ٤. <b>الْأَنْعُمُ</b>   | (٤) بُخَارٌ مُتَرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطْرُ.             |
| ٥. <b>الغَيْمُ</b>      | (٥) مِنَ الْمَلَابِسِ النِّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ.     |
| ٦. <b>الْفَسْتَانُ</b>  | (٦) قَطْعَةٌ مِنَ النَّارِ.   |
| ٧. <b>الدُّنَيْدَةُ</b> |   |

**التمرين الثالث:** ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب ثم ترجمها.

ضع : فعل امر ( = إجعل ) و فاعله أنت مستتر - هذه : مفعول به - الجملـ: مشارـإليه - التـراكـيب: معطـوف - في مـكان: جـازـ و مجرـورـ هـا: مضـافـ إـلـيـهـ المـنـاسـبـ صـفـتـ ( نـعـتـ ) - ثـمـ: حـرـفـ عـطـفـ ( صـرـفـ جـهـتـ اـطـلاـعـ ) - تـرـجـمـهاـ: معـطـوفـ " تـرـجمـ: فعلـ وـ فـاعـلهـ أـنـتـ مـسـتـتـرـ هـاـ: مـفـعـولـ بـهـ "

هؤلأءِ فائزاتُ / هذان الدليلان / تلك البطارئُ / أولئك الصالحونَ / هؤلأءِ الأصدقاءُ / هاتان زجاجاتان

مفرد مؤنث	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر سالم	جمع مذكر مكسر
تلک البطاریة	هذان الدلیلانِ	هاتان زجاجتانِ.	أولئك الصالحونَ	هؤلاء الأصدقاءُ
آن باطري	این دليل ( راهنمما )	این دو، شيءه اند.	آن نيكوکاران	این دوستان

## ۱- ضع : بگزار ۲- یَدُورُ : می چرخد

**التمرين الرابع: أكتب وزن الكلمات التالية و حروفها الأصلية.**

أكتب: فعل و فاعله أنت مستتر - وزن: مفعول - الكلمات: مضاد إليه - التالية: صفت - و: حرف عطف - حروف: معطوف  
- ها: مضاد إليه - الأصلية: صفت براي حروف

صابر	صبور	صبار		أنصار	منصور	ناصر	
فَاعِل	فَعُول	فَقَال		أَفْعَال	مَفْعُول	فَاعِل	وزن
ص . ب . ر				ن . ص . ر			حروف اصلی

التمرين الخامس: ضع المترادفات والمتضادات في الفراغ المناسب. ≠

ضع : فعل امر ( = إجعل ) و فاعله أنت مستتر - المترادفات : مفعول به - و: حرف عطف - المتضادات: معطوف - في الفراغ : جاز و مجرور - المناسب : صفت ( نعت )

ضياء / نام / ناجح / مسرور / قريب / جميل / نهاية / يمين / غالية / شراء / مسموح / مجد

حزين ( اندوهگین ) ≠ مسرور ( شاد )	يسار ( چپ ) ≠ يمين ( راست )	راسب ( مردود ) ≠ ناجح ( قبول )	رخيصة ( ارزان ) ≠ غالية ( گران )
مجهود ( کوشش ) = مجد	بعيد ( دور ) ≠ قريب ( نزديك )	بداية ( آغاز ) ≠ نهاية ( پایان )	بيع ( فروختن ) ≠ شراء ( خريدن )
ممنوع ≠ مسموح ( مجاز )	نور = ضياء	قبح ( رشت ) ≠ جميل ( زيبا )	رقد ( خوابيد ) = نام

الفراغ: جاي خالي

التمرين السادس: أرسم عقارب الساعات.

أرسم: فعل و فاعله أنت مستتر - عقارب: مفعول به - الساعات : مضاف إليه



الثانية إلا ربع



الثانية و النصف



الخامسة والربع

البحث العلمي

ابحث في الإنترنيت أو المكتبة عن نص قصير أو جمل باللغة العربية حول عظمة مخلوقات الله، ثم ترجمه إلى الفارسية  
مستعيناً بمعجم عربي فارسي.

مُستعيناً بِهِ : با استفاده از

ابحث: فعل و فاعله أنت مستتر - في الإنترنٌت : جارٌ و مجرور - المكتبة: معطوف - عن نصٌ: جارٌ و مجرور - قصيٌّ: صفت - جملٌ: معطوف - باللغة : جارٌ و مجرور - العربية: صفت - حول : قيد - عظمة: مضافٍ إليه - مخلوقاتٍ: مضافٍ إليه - الله: مضافٍ إليه - ثم: حرف عطف - ترجم: فعل و فاعله أنت مستتر - ٤: مفعول به - إلى الفارسية: جارٌ و مجرور - مستعيناً: حال (عربٌ دوازدهم) - بمعنى: جارٌ و مجرور - عربيٌ: صفت - فارسيٌّ: صفت دوم

جِبَالْ كَبِيرِ كُوهٌ فِي مَدِينَةِ بَدْرَةِ بِمُحَافَظَةِ إِيلَام



﴿يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِاطِّلَاءً﴾ آل عمران: ١٩١

يتفّكرون : فعل و فاعله " و " بارز - في خلقٍ: جازٌ و مجرور - السّماوات : مضaf إلّيه - الأرض: معطوف - رب: منادا (دوازدهم  
انسانی) - نا: مضاف إلّيه - ما: حرف نفي - خلقت: فعل و فاعله " تَ " بارز - هذا: مفعول به - باطلًا: حال (عربي  
دوازدهم )

تست های درس اول در کنکور ۹۸ و ۹۹ و ۱۴۰۰

۱- «شجراتُ حديقتنا ذاتُ غصون نضره لأنَّ اهتمامنا بشُؤونها كثير»:

۱) باغ ما درختانی دارد با شاخه های با طراوت زیرا به کارهای آن بسیار رسیدگی شده است!

۲) بخاطر رسیدگی و توجه ما به امور باغ، درختان آن دارای شاخه های تروتازه ای شده است!

۳) درختان باغ ما دارای طراوت و تروتازگی هستند زیرا اهتمام ما به کارهای آن زیاد است!

۴) درختان باغ ما دارای شاخه های تروتازه ایست زیرا رسیدگی ما به کارهای آن زیاد است!

## ۹۸- «وَجَدْتُ الشَّمْسَ أَقْوَى مِصْدِرِ يَكْفِينَا نُورُهَا وَ حَرَارُهَا، دُونَ أَنْ تَقْرُبَ إِلَيْنَا أَوْ تَبْتَعَ عَنَّا!»: ریاضی خارج کشور

۱) دیدم خورشید قویترین منبع است که نور و حرارتیش، بدون اینکه به ما نزدیک و یا از ما دور شود برایمان کافی است!

۲) خورشید را پرانرژی ترین منبع یافتم که نورش و حرارتیش برایمان کافی است، بدون نزدیکی به ما و دوری از ما!

۳) خورشید را نیرومندترین منبعی یافتم که نور و حرارت آن، بی آنکه به ما نزدیک شود و یا از ما دور شود برای ما کافی من باشد!

۴) این خورشید قدرتمندترین منبعی است که نور و حرارتیش برای همه ما کافی من باشد بدون آنکه بتواند نزدیک به ما یا دور از ما شود!

## ۹۸- «يَتَرَاكُمْ بَخَارُ الْمَاءِ فِي السَّمَاءِ وَ يَتَشَكَّلُ مِنْهُ الْغَيْمُ الَّذِي يُعَدُّ مَنْشَاً لِلنَّطَرِ!»: ریاضی

۱) بخار آب در آسمان متراکم من شود و از آن ابر تشکیل من گردد که منشأ باران بشمار من آید!

۲) این بخارهای متراکم آسمان هستند که ابر را تشکیل من دهنده و همان منشأ باران بشمار من آیند!

۳) از بخارهای آبی که در آسمان متراکم شده است ابرها بوجود من آیند و آن یک منشأ برای باران است!

۴) بخار آب در آسمان متراکم من شود و سبب بوجود آمدن ابرها در آسمان من گردد که منشأ باران است!

## ۹۸- «هُؤُلَاءِ الْثَّلَاثُ بَنَاتُ شَابَّاتِ رِيَاضِيَّاتِ لَنْ يَبْأَسْنَ أَبَدًا إِنْ غُلِبَنَ أَمَّاَمَ الْآخِرِينَ!»: اختصاصی معارف داخل

۱) این سه دختر جوان ورزشکاری اند که نا امید نخواهند شد از اینکه تا ابد مقابل دیگران مغلوب بگردند!

۲) اینان سه دختر جوان ورزشکاری اند که از اینکه در برابر دیگران مغلوب شوند اصلاً نا امید نخواهند شد!

۳) اینان سه دختر جوان و ورزشکاری هستند که از مغلوب شدن در برابر دیگران هرگز نا امید نخواهند شد!

۴) این سه دختر جوان ورزشکاری هستند که اگر در مقابل دیگران مغلوب شوند، هرگز نا امید نخواهند شد!

## ۹۸- «كُلَّ يَوْمٍ أَرْكَبَ السَّيَّارَةَ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ النَّصْفِ حَتَّى أَصْلَى إِلَى بَيْتِنَا فِي الثَّامِنَةِ إِلَّا رَبِيعًا!»: ریاضی خارج کشور

۹۸

۱) هر روز ساعت شش و نیم سوار ماشین من شوم تا یک ربع به هشت مانده به خانه مان برسم!

۲) ساعت شش و نیم هر روز سوار اتومبیل من شوم تا این که ساعت هشت و ربع به خانه مان برسم!

٣) همه روزه ساعت شش و نیم سوار تاکسی می شدم و در ساعت یک ربع به هشت به خانه می رسیدم!

٤) ساعت شش و نیم همه روزه سوار تاکسی می شدم و در ساعت هشت یک ربع کم به خانه می رسیدم!

٦- «كنتُ أفكّر في نفسي هل يمكن أن تكون قد خلقت السماء والأرض وكل ما فيها من دون حكمة!»: رياضي ٩٨

١) با خویش در اندیشه ام که آیا امکان دارد این آسمان و زمین و همه چیز که در آنهاست بی حکمت خلق شود!

٢) با خودم فکر می کنم که آیا ممکن است، آسمان و زمین و هرچه در آن هست بی حکمت خلق شده باشد!

٣) با خود می اندیشیدم، آیا امکان دارد که آسمان و زمین و هر آنچه در آنها است بدون حکمت خلق شده باشد!

٤) با خویشتن خود فکر می کردم آیا ممکن است این آسمان و این زمین و آنچه که در آن هست بدون حکمت خلق شود!

٧- عَيْنُ الْخَطَا في نفي الفعل: اختصاصی انسانی داخل ٩٨

١) أَنْفَقْتُ مِنْ مَالِي = ما أَنْفَقْتُ مِنْ مَالِي!

٣) يُحاوِلُ فِي الْحَيَاةِ = لَا يُحاوِلُ فِي الْحَيَاةِ!

٨- عَيْنُ مَا فِيهِ الْمُتَرَادُ: زبان خارجه ٩٨

١) ازدادت المفردات العربية في الفارسية بعد ظهور الإسلام!

٢) بعد أن نزل الماء من السماء أصبحت الأرض مخضرة!

٤) دارنا في هذا الشارع ولكن بيت زميلاً في شارع آخر!

- ٢) الشّمْسُ وَالقَمَرُ كُوكَبٌ فِي السَّمَاءِ!  
 ٤) مَنْعُوْعٌ عَلَى الْمُسْلِمِ الْأَكْلُ وَالشَّرْبُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ!
- ٣) يَنْزَلُ الثَّلْجُ وَالْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ!

١٣- عَيْنِ مَالِيسِ فِيهِ جَمْعٌ سَالْمٌ لِلْمُؤْنَثِ: زبان خارجه ٩٨

- ٢) دَفَعْتُ لَهُ مَقْدَارًا مِنَ الزَّيَالَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَعِي!  
 ٤) الَّذِينَ يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَيْسُوا مِنَ الْأَمْوَاتِ!
- ١) مِنْ صَفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ بَشَاشَةِ الْوَجْهِ!  
 ٣) الْأَرْضُ كَرْهٌ مِنَ الْكُرَبَاتِ فِي الْفَضَاءِ!

١٤- عَيْنِ نَوْعِ الْجَمْعِ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِيِّ: رياضي ٩٨

- ٢) عَلَيْنَا أَنْ نَرْحِمَ الْمَسَاكِينِ!  
 ٤) اِتَّحَادُ الْمُسْلِمِينَ يَسْبِبُ تَقْدِيمَهُمْ!
- ١) رَأَيْتُ هُؤُلَاءِ الْمُؤْمِنِينَ فِي الْمَسْجِدِ!  
 ٣) شَاهَدْتُ الْطَّلَابَ جَالِسِينَ فِي الصَّفَّ!

١٥- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ جَمْعٌ سَالْمٌ لِلْمُؤْنَثِ: تجربى ٩٨

- ٢) لَيْ جَوَالٌ مِنْ أَدْقَى الْجَوَالَاتِ الْجَدِيدَةِ!  
 ٤) صَوْتُ تَلَوِّةِ الْقُرْآنِ مِنْ أَجْمَلِ الْأَصْوَاتِ لَنَا!
- ١) لَطَمَنَا الْعَدُوَّ أَشَدَّ الْلَّطَلَمَاتِ!  
 ٣) لَبْعَضُ أُولَيَاءِ اللَّهِ كَرَامَاتُهُ كَثِيرَةٌ!

١٦- عَيْنِ مَافِيهِ جَمْعٌ سَالْمٌ لِلْمُؤْنَثِ: هنر ٩٨

- ٢) أَوْقَاتُ الدِّرَاسَةِ تَبْدِأُ مِنَ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا!  
 ٤) تَبْدِأُ الإِدَارَاتُ عَمَلَهَا مِنَ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا!
- ١) أَجْمَلُ الْأَصْوَاتِ لصَوْتِ الْقُرْآنِ!  
 ٣) هَذِهِ الْأَبْيَاتُ تَتَعَلَّقُ بِشَاعِرٍ كَبِيرٍ!

١٧- «مَنْ ذَا الَّذِي يَشَاهِدُ الشَّجَرَةَ تَنْمُو مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ وَتُبَدَّلُ إِلَى غَصْنٍ نَضِرَةً، وَلَا يَتَعَجَّبُ!»: اختصاصى انسانى خارج

٩٩

١) چه کسی است آنکه نگاهش به درختی بیفتد که از دانه ای کوچک رشد کند و به شاخه های سرسبز تبدیل شود، اما تعجب نکند!

٢) او کسی است که درختی را که از یک دانه کوچک رشد کرده و به شاخه هایی تازه تبدیل شده مشاهده می کند، ولی تعجب نمی کند!

٣) او کسی است که نگاه می کند به درخت که از دانه ای کوچک نمو کرده و تبدیل به شاخه های تر و تازه شده، ولی تعجب نمی کند!

٤) کیست آنکه درخت را ببیند که از یک دانه کوچک نمو می کند و به شاخه هایی تر و تازه تبدیل می شود، و تعجب نکند!

١٨- عَيْنِ الصَّحِيحِ: اختصاصى انسانى داخل ٩٩

١) نزل المطرُ على الأراضي الّتي كان لها اغبراؤ و صيرها خَضرة: باران بد زمینهایی که غبارآلودگی داشت فرو ریخت و آنها سرسبز شدند !

٢) شَقَّ المهندسون الجبال و جَهَّزوا لنا طريقاً إلى شمال البلاد: مهندسان کوهها را شکافتند و برای ما راه شمال کشور را باز کردند !

٣) زانت أُمّي غرفتي بأنجم ورقية جميلة لحفلة ميلادي: مادرم بخاطر جشن تولدم ، با ستاره های کاغذی اتاقم را به زیبایی زینت داد !

٤) نُريد من الله أَن يجعل لنا لسان الصدق في الآخرين: از خدا می خواهیم که برای ما یاد نیکو را در میان آیندگان قرار دهد !

#### ٩٩ - «ابر، بخار متراكم است در آسمان که باران از آن فرو می ریزد!»: عمومی انسانی داخل

١) السّحاب، المتراكم في السماء والمطر نزل منه! ٢) الغيم، بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر!

٣) الغيوم، البخار المتراكم في السماء ينزل منه مطر! ٤) السّحاب، متراكم في السماء والبخار نزل منه المطر!

#### ٤٠ - عَيْنَ مَا فِيهِ جَمْعُ سَالِمٍ لِلْمُؤْتَمِثِ: عمومی انسانی ١٤٠٠

١) أَنْشَدَ الشّاعُرُ قصيدةً طويلاً، الأبياتُ الجميلة فيها كثيرة!

٢) استمعنا إلى أصوات الطّيور في الغابة وهي جميلة وكثيرة!

٣) إن يُنقل النَّفْطُ بواسطة الأنابيب فلا تحتاج إلى آلات لتقليل الضّغط!

٤) بعض الأعمال تحتاج إلى أوقات معينة فيجب أن لا تتأخر في الوصول إليها!

#### ٤١ - عَيْنَ مَا فِيهِ جَمْعُ سَالِمٍ لِلْمَذْكُورِ: عمومی انسانی خارج ١٤٠٠

١) إن كنت من الصائمين فلا تكذب في أعمالك!

٢) لكل بلد قوانين خاصة يجب على الناس اتباعها!

٣) الدلافين حيوانات تحب الإنسان أكثر من غيرها!

٤) علينا أن نساعد المساكين خاصة في فصل الشتاء!