

اگرچه نیت خوبی است زیستن ...
اما خوشا که دست به تصمیم بهتری بزنیم!

 www.konkursara.com

 ۰۲۱۵۵۷۵۶۵۰۰

دانلود بهترین جزوات در

کنکورسرا

کنکورسرا

مرجع تخصصی قبولی آزمون فرهنگیان و آزمون استخدامی آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
اداره آموزش و پرورش منطقه دزفول
دبیرستان غیردولتی حجاب

مهر آموزشگاه	رشته: علوم انسانی	پایه: دوازدهم	درس: فلسفه	سوالات ارزشیابی نوبت اول
	مدت آزمون: ۷۰	تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲	روز آزمون: چهارشنبه	شامل ۲۲ سوال در ۳ صفحه
	نام دبیر: خانم ثوری	نام پدر:	نام خانوادگی:	نام:

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

۳/۷۵	<p>۱- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) هیوم تنها راه شناخت واقعیات را می داند.</p> <p>ب) یکی از کهن ترین مسائل فلسفی، مسئله ی و است.</p> <p>پ) رابطه ی میان علت و معلول یک رابطه است.</p> <p>ت) ابن سینا در مهم ترین کتاب فلسفی خود یعنی درباره ی سخن گفته است.</p> <p>ث) به هر یک از عوامل که روی هم، علت پدید آمدن یک معلول را تشکیل می دهند علت و به مجموعه ی عوامل در پدید آمدن معلول، علت می گویند.</p> <p>ج) از نظر فیلسوفان بزرگ یونان، خدای آسمان و باران، خدای خورشید و هنر و موسیقی و خدای عفت و خویشتن داری بود.</p> <p>چ) پیام اصلی ابن سینا و پیروان او این است که موجودات جهان بر حسب ذات خود هستند اما از این حیث که اکنون موجودند هستند.</p> <p>ح) فیلسوف کسی است که بر اساس قواعد فلسفی و استدلال نظرات خود را بیان می کند و با قواعد از عقیده ی خود دفاع می کند.</p>	۱
------	---	---

۱/۲۵	<p>تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام نادرست است.</p> <p>الف) انسان در هر چیزی که مشاهده می کند دو حیثیت می یابد: حیثیت موجود بودن و چیستی داشتن.</p> <p>ب - حمل مفهوم وجود بر مفهوم انسان نیازمند دلیل است.</p> <p>پ- در عالم خارج، دو امر جداگانه به نام (آب) و (وجود) نداریم و آنها دو مفهوم مختلف از یک موجودند.</p> <p>ت - یکی از اساسی ترین آراء و عقاید فلسفی در تفکر اسلامی، هستی و چیستی و تعیین نسبت میان آنهاست.</p> <p>ث) چند خدایی که ارسطو از آن یاد کرده شکل دیگری از کفر و بی خدایی است که خلقت آگاهانه در آن معنا ندارد.</p>	۲
------	--	---

۰/۵	<p>به نظر هیوم، علت این که ما به ضرورت پیدایش معلول از علت حکم می کنیم، چیست؟</p> <p>الف) عادت روانی ب) اصل فطری ج) مفهومی بدیهی د) اصل عقلانی</p>	۳
-----	---	---

۰/۵	اگر گفته شود، من امروز اتفاقی دوستم را دیدم و با او درباره‌ی فلان موضوع گفت و گو کردم معنای اتفاق در این عبارت این است که	۴
۰/۵	الف) رخ دادن حادثه‌ی پیش بینی نشده است. ب) ممکن است از هر علتی هر معلولی پدید آید ج) هدف خاص در حرکات جهان وجود ندارد. د) میان علت و معلول رابطه‌ی حتمیت وجود ندارد	۵
۱	هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از گزینه‌ها در سمت چپ مرتبط است. الف) قاعده‌ای عقلی که از طریق تجربه به دست نمی‌آید. ۱- سنخیت ب) هر معلولی از علت خاصی صادر می‌شود. ۲- علت ج) وجود معلول وابسته بر آن است. ۳- علیت د) امکان معرفت از طریق استدلال عقلی و بدون تجربه را رد می‌کند. ۴- هیوم	۵
۱	در قضایای زیر رابطه‌ی محمول نسبت به موضوع چگونه است؟ (وجوبی(ضروری)، امکان، امتناع) الف) خدا هست. ب) انسان هست ج) شریک خدا هست د) زمین کروی است.	۶
۰/۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۷- موضوع برهان وجوب و امکان ابن سینا چیست؟ ابن سینا کدام بحث را پایه‌ی این برهان قرار داده است؟	۷
۰/۵	۸- وجه مشترک و وجه اختصاصی موجودات را به ترتیب بنویسید؟	۸
۰/۵	۹- رابطه‌ی امتناعی را با ذکر مثال تعریف کنید؟	۹
۰/۵	یکی از اقدامات موثر و مهم فیلسوفان درباره‌ی مفاهیم عامیانه چه بود؟	۱۰
۰/۵	از نظر هیوم دلیل ناتوانی برهان نظم برای اثبات یک وجود ازلی و ابدی و نامتناهی چیست؟	۱۱
۰/۵	ابن سینا با استفاده از کدام مفاهیم کوشید تا برهان کاملتری برای اثبات خداوند ارائه کند؟	۱۲
۰/۵	واجب الوجود بالذات را تعریف کنید؟	۱۳
۰/۵	از نظر ملاصدرا وجود دو گونه است آنها را نام ببرید؟	۱۴
۰/۵	از نظر فلاسفه‌ی مسلمان چگونه می‌توان یک زندگی معنادار و متعالی را سامان داد؟	۱۵
۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. مقصود ابن سینا از این سخن که (هستی) و (چیستی) دو جنبه‌ی یک چیزند را با ذکر مثال توضیح دهید؟	۱۶
۱	وقتی می‌گوئیم رابطه‌ی ماهیت انسان با وجود رابطه‌ی امکانی است، منظورمان چیست؟	۱۷

۱	از نظر فارابی و ابن سینا موجودات ممکن الوجود چگونه موجود می شوند؟	۱۸
۱	علیت چیست و چه تفاوتی میان علیت با سایر روابط مانند دوستی وجود دارد؟	۱۹
۱	چرا همه ی فیلسوفان معنای اول اتفاق را انکار کرده اند؟	۲۰
۱/۵	استدلال دکارت در اثبات وجود خدا را بنویسید؟	۲۱
۱	چهار مورد از معیارهای یک زندگی معنادار را از نظر یک فیلسوف الهی بنویسید؟	۲۲
(شماره صفحه)		
جمع نمرات: نمره		
نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
نمره تجدیدنظر به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:

باسمه تعالی	
دبیرستان غیر حجاب	
«راهنمای تصحیح و کلید درس فلسفه»	
درس: فلسفه	رشته: انسانی
پایه: دوازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰
نام دبیر: خانم ثوری	
بارم	
۳/۷۵	۱- الف - حس (تجربه) ۰/۲۵ ب - علت و معلول ۰/۵ پ - وجودی ۰/۲۵ ت - الهیات شفا، اتفاق ۰/۵ ث - ناقصه، تامه ۰/۵ ج - زئوس، آپولون، آرتمیس ۰/۷۵ چ - ممکن الوجود، واجب الوجود بالغیر ۰/۵ ح - عقلی، فلسفی ۰/۵
۱/۲۵	۲- الف - درست ۰/۲۵ ب - درست ۰/۲۵ پ - درست ۰/۲۵ ت - نادرست ۰/۲۵ ث - نادرست ۰/۲۵
۰/۵	۳- الف - عادت روانی ۰/۵
۰/۵	۴- الف - رخ دادن حادثه‌ی پیش بینی نشده است. ۰/۵
۱	۵- الف) ۳ ۰/۲۵ ب) ۱ ۰/۲۵ ج) ۲ ۰/۲۵ د) ۴ ۰/۲۵
۱	۶- الف) ضروری ۰/۲۵ ب) امکان ۰/۲۵ ج) امتناع ۰/۲۵ د) امکان ۰/۲۵
۰/۵	۷- اثبات وجود خدا ۰/۲۵ بحث مغایرت وجود و ماهیت
۰/۵	۸- وجود وجه مشترک و ماهیت وجه اختصاصی
۰/۵	۹- برقراری ارتباط میان موضوع و محمول غیرممکن است ۰/۲۵ عدد هشت فرد باشد ۰/۲۵
۰/۵	۱۰- دقت در مفاهیم عامیانه و نقد و تصحیح یا تعمیق آن‌ها
۰/۵	۱۱- این برهان فقط می‌تواند ثابت کند که یک ناظم و خالق این جهان را اداره می‌کند اما ثابت نمی‌کند که این ناظم خالق همان خداوندی است که نیازمند به علت نیست و وجودی ازلی و ابدی دارد
۰/۵	۱۲- مفهوم وجوب و امکان
۰/۵	۱۳- همان ذاتی است که وجود برایش ضرورت دارد و این ضرورت از ناحیه خود آن ذات است نه از ناحیه یک امر بیرونی ۰/۵

۰/۵	۱۴- ۱- وجود بی نیاز و غیروابسته ۲- وجودهای نیازمند و وابسته
۰/۵	۱۵- وجود خدا را از طریق عقل و تفکر و اندیشه پذیرفت سپس با او ارتباط معنوی برقرار کرد.
۱	۱۶- ابن سینا راه فارابی را ادامه داد و بیان کرد که وقتی می‌گوییم هستی و چیستی دو مفهوم از یک چیزند به این معنا نیست که آنها دو جزء از یک موجودند که با هم ترکیب یا جمع شده‌اند آن گونه که اکسیژن و هیدروژن دو جزء تشکیل دهنده‌ی آب هستند.
۱	۱۷- انسان می‌تواند باشد و می‌تواند نباشد ذات وی به گونه‌ای نیست که حتماً باشد و همچنین ذات او به گونه‌ای نیست که حتماً نباشد با بودن علت وجود برای انسان ضروری می‌شود و انسان واجب الوجود می‌گردد و موجود می‌شود
۱	۱۸- اگر چه این قبیل موجودات در ماهیت و ذات خود ممکن الوجود هستند و با وجود رابطه‌ی امکانی دارند همین رابطه‌ی امکانی به ذات و ماهیت آنها اجازه می‌دهد که اگر علت وجود آنها فراهم شود آنها نیز موجود شوند و در خارج تحقق یابند.
۱	۱۹- رابطه‌ی وجودبخشی میان علت و معلول را رابطه‌ی علیت می‌گویند رابطه‌ی علیت رابطه‌ی وجودی است که در آن یک طرف (علت) به طرف دیگر (معلول) وجود می‌دهد ۰/۵ این رابطه با روابط دیگری که میان موجودات برقرار است تفاوت دارد رابطه‌ی علیت مانند رابطه‌ی دوستی نیست که در آن ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آنها دوستی برقرار می‌گردد
۱	۲۰- فیلسوفی را سراغ نداریم که به طور صریح و روشن با معنای اول اتفاق موافق باشد همه فیلسوفان چنین اتفاقی را انکار می‌کنند و می‌گویند چون هر معلولی به علت نیاز دارد و یک رابطه‌ی ضروری میان علت و معلول آن است، امکان ندارد که موجودی خود به خود و بدون علتی که به آن وجود ببخشد پدید آید باران خود به خود نمی‌بارد و اگر عوامل پیدایش باران وجود داشته باشد حتماً باران خواهد بارید.
۱/۵	۲۱- من از حقیقتی نامتناهی و دانا و توانا که خود من و هر چیز دیگری به وسیله او خلق شده‌ام تصویری دارم. این تصور نمی‌تواند از خودم باشد زیرا من موجودی متناهی‌ام. این تصور از هیچ موجود متناهی دیگر هم نیست پس این تصور از یک وجود نامتناهی است اوست که می‌تواند چنین ادراکی را به من بدهد.
۱	۲۲- ۱- جهان را غایتمند بیابد و این غایتمندی را توضیح دهد ۲- انسان را موجودی هدفمند بشناسد و این هدف را مشخص کند ۳- آرمان‌های مقدس و فراتر از زندگی مادی را معتبر و درست بداند. ۴- در برابر یک وجود متعالی و برتر احساس تعهد و مسئولیت داشته باشد