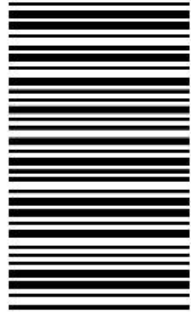


کد کنترل

412

D



412D

دفترچه شماره ۱

صبح چهارشنبه ۲۹/۵/۱۳۹۹



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

آزمون عمومی
گروه آزمایشی هنر

ویژه نظام آموزشی قدیم

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی هنر، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۳۹۹

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره
صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه
سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه‌سؤالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۱- کدام گزینه به ترتیب، معانی واژه‌های «وردها، فروگذاشتن، حق مالک، تاوان گرفتن» است؟
(۱) اذکار، اهمال، بهره، مصادره
(۲) اوراد، طغیان، عفار، ترفیع
(۳) ادعیه، امهال، ضیعت، غرامت
(۴) ادعیه، ارتجال، سهم، غرامت
- ۲- معنی چند واژه درست است؟
(پیراستن: مزین شده) (نذرو: شباویز) (چارق: نواری که به ساق پا پیچند) (جمّازه: شتر نیزرو) (دیر: صومعه)
(خلیده: فرو رفتن) (تک: ژرفا) (رواق: سقف عمارت) (کهر: اسب زرد و بور) (قَبّه: دیوار اتاق و ایوان)
(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۳- کدام گزینه، می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟
«غرس، ائنا، اهتزاز، متنّبه، مغلوب، مسحور»
(۱) نهال و گیاه، میانه‌ها، آگاهی یافتن، واژگونه
(۲) نشانندن درخت و گیاه، واژگونه، شکست خورده، فریفته
(۳) حین و هنگام، به حرکت درآوردن، هوشیار، گیاه خودرو
(۴) موقع، مجذوب و شیفته کردن، جنبیدن، نشانندن درخت و گیاه
- ۴- در کدام عبارت «غلط املائی» وجود دارد؟
(۱) ای پسر! در محامد اوصاف فزونی جوی و از مذام سیرت برهیز کن و بر مصایب، مصابرت را کار فرمای.
(۲) ان، صورت هزل دارد و از ان وجه که سراسر حکمت‌های خفی در مضامین آن مندرج است، جدّه محض است.
(۳) پادشاه گفت: خردمند میان مردم کیست؟ وی گفت: آن که چون بر او ستم کنند مقام اهتمال بشناسد و تواضع با فرودستان از کرم داند.
(۴) جمله هزیمت گرفتند و خسار و خیبت بهره ایشان آمد تا ارباب بصیرت بدانند که اعانت حق و اهانت باطل سنت الهی است.
- ۵- در میان گروه واژه‌های داده شده، املائی چند گروه واژه «درست» است؟
«نسخه متّعدالمتن، وحشی و موزی، جدی و مسرّ، نطق غرّاء، زیل صفحه، چاه ذنخدان، خلط مبحث، ملیه و با نمک، ظنّ سلاح، صاحب قراست، تک و یوز کریمه، جیغ زنان و زوزه‌کشان، محو و ناپدید، قليل البضاعه»
(۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت
- ۶- انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن درست آمده است؟
(هفت کشور: جمال‌زاده) (نامه‌ها: بزرگ علوی) (تحفة‌الاکوان: ناصر خسرو) (آزادی و تربیت: اسلامی ندوشن)
(عمو غلام: جلال رفیع) (موسیقی شعر: شفیع کدکنی) (نخستین نغمه‌ها: رهی معیری) (سراب: هوشنگ ابتهاج)
(به سوی اصفهان: بدرالدین کتابی)
- ۷- از بین آثار زیر، به ترتیب، چند اثر منظوم و چند اثر منثور است؟
«هرتیه‌ای که ناسروده ماند، سرود سپیده، لیرشاه، تحفة‌الاحرار، رجعت سرخ ستاره، به قول پرستو، از گلولی کوچک رود، از نخلستان تا خیابان، هبوط»
(۱) سه - شش (۲) چهار - پنج (۳) پنج - چهار (۴) شش - سه
- ۸- نوع قصّه‌های کدام گروه، «غلط» معرفی شده است؟
(۱) عقل سرخ، منطق الطیر (سمبلیک)
(۲) سیرالملوک، جوامع‌الحکایات (امثال و حکم)
(۳) مقامات حمیدی، گلستان سعدی (واقعی و اخلاقی)
(۴) قابوس‌نامه، چهار مقاله عروضی سمرقندی (تعلیم و تربیت)

- ۹- بیشترین مجاز در کدام بیت، یافت می‌شود؟
 (۱) هر سروقد که بر مه و خور حسن می‌فروخت
 (۲) بنال بلبل اگر با منت سر یاری است
 (۳) یک سر بی کبر در نمرود زار خاک نیست
 (۴) می‌خواست گل که دم زند از رنگ و بوی دوست
- ۱۰- آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟
 «ز بند حرص بر آهو چه تازی نفس را چون سنگ»
 (۱) تشبیه، ایهام تناسب، استعاره، تضاد
 (۳) استعاره، ایهام تناسب، مجاز، تضاد
- ۱۱- آرایه‌های همهٔ ابیات در مقابل آن‌ها درست است؛ به‌جز:
 (۱) گرت سودای آن باشد کزین سودا برون آیی
 (۲) به بزمگاه چمن دوش، مست بگذشتم
 (۳) چون دل شب می‌زنم صائب بر آهنگ فغان
 (۴) بپر زین خاکدان زنهار با خود سرمهٔ بینش
- ۱۲- اجزای جمله‌های تشکیل‌دهندهٔ همهٔ ابیات «نهاد + مسند + فعل» است؛ به‌جز:
 (۱) از دود آه ماست که ابر اشکار گشت
 (۲) صیاه من آن است که نخجیر تو گردد
 (۳) دستگیر خستگان جام می‌گلرنگ شد
 (۴) در راه مهر نیست به جز سایه همنشین
- ۱۳- نمودار کدام گروه اسمی «غلط» است؟
 (۱) سپهر این ره عالی صفت
 (۳) مشتاق دیدار سیمرغ کوه قاف
- ۱۴- در عبارت زیر، نقش واژه‌های مشخص شده به ترتیب، کدام است؟
 گفت: «خاموشی که در پستی مردن، به که حاجت پیش کسی بردن.»
 (۱) نهاد، نهاد، متمم، مسند
 (۲) نهاد، مسند، مسند، متمم
 (۳) مسند، نهاد، مسند، متمم
 (۴) مسند، متمم، نهاد، نهاد
- ۱۵- در بیت زیر «چند مسند و چند قید» به ترتیب، یافت می‌شود؟
 «اگر گرد کسی بسیاری گردی»
 (۱) دو - دو
 (۲) دو - سه
 (۳) سه - دو
 (۴) سه - سه
- ۱۶- کدام مورد، از دیدگاه زبان فارسی «غلط» است؟
 «مظلوم دست بسته مغلوب را بگویی
 کاین دست بسته را بگشایند عاقبت»
 (۱) «و» یک بار حرف ربط و یک بار حرف عطف است.
 (۲) اجزای جملهٔ اول «نهاد + مفعول + متمم + فعل» است.
 (۳) در ابیات فوق «پنج ترکیب وصفی» و «دو قید» یافت می‌شود.
 (۴) «را» در مصراع اول حرف اضافه و در مصراع سوم نشانهٔ مفعولی است.
- ۱۷- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟
 «چون شیر به خود سپه شکن باش
 (۱) همچو کمان سخت ز طبع غیور خویش
 (۲) سرسبز آن که سعی کند در هلاک خویش
 (۳) ز گاهوارهٔ تسلیم کن سفینهٔ خویش
 (۴) گوهر نمای جوهر ذاتی خویش باش»
- چون تو درآمدی، پی کاری دگر گرفت
 که ما دو عاشق زاریم و کار ما زاری است
 کاسهٔ هر کس که می‌بینم ازین صها پر است
 از غیرت صبا نفسش در دهان گرفت
- به صحرای قناعت رو که بی‌آهوست آن صحرا»
 (۲) تشبیه، مجاز، کنایه، پارادوکس
 (۴) استعاره، پارادوکس، ایهام تناسب، مراعات نظیر
- زهی سودا که خواهی یافت فردا از چنین سودا (جناس تام، مجاز)
 چو از دهان توام غنچه در گمان انداخت (مجاز، ایهام)
 می‌کشانم بر زمین از آسمان ناهید را (اغراق، استعاره)
 وگر نه کور هیهات است در محشر شود بینا (تشبیه، واج آرایی)
- و ز سیل اشک ماست که دریا پدید شد
 سلطان من آن است که هندوی تو باشد
 مشرب آتش عذاران آب آتش رنگ بود
 در کوی عشق نیست به جز ناله هم نفس
- (۲) بلندترین کوه روی کرهٔ خاکی
 (۴) این دریای بی‌پایان خونخوار
- فرزند خصال خویش‌تن باش
 آسوده از کشاکش خلقم ز زور خویش
 چینه‌د چو سرو دامن همت ز خاک خویش
 میان بحر بلا در کنار مادر باش
 خاکش به سر که زنده به نام پدر بود

- ۱۸- مفهوم کدام بیت، با دیگر ابیات، متفاوت است؟
 (۱) در کلبه من گرد علایق نبود فرش
 (۲) خاطرت کی رقم فیض پذیرد هیبهات
 (۳) خار صحرای علایق نیست دامنگیر من
 (۴) بی‌برگی من از سخن سرد طمع بود
 مفهوم همه ابیات یکسان است: به جز:
- ۱۹- (۱) دلا در بزم عشق یار هن تا جان برافشانی
 (۲) چه بینی سبزه دنیا؟ که چشم جان کند خیره
 (۳) تو آن گه زو خبر یابی که از خود بی‌خبر گردی
 (۴) نشین با خویشان، برخیز و در فتراک عشق آویز
 مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟
- ۲۰- «از قضا سر کنگبین صفرافزود
 (۱) چون مرد، شوربخت شد و روز کور
 (۲) خشکی بخت فرومایه طلسمی بسته است
 (۳) هر زمان بر روی کارم رنگ دیگرگون شود
 (۴) مشت خاکی کز سر کوی تو بر سر ریختم
 مفهوم عبارت «به عمل کار بر آید به سخندانی نیست» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟
- ۲۱- (۱) در مقامی که سخن از هنر و عیب کنند
 (۲) می‌دهم گرچه به ظاهر چو قلم داد سخن
 (۳) به سخن دعوی حق را نتوان برد از پیش
 (۴) گفتن حرف بود خرج و شنیدن چون دخل
 مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟
- ۲۲- (۱) تا تو بی‌پرده شدی لاله رخان خوار شدند
 (۲) هیچ کس نیست که داند به چه کار آمده است
 (۳) این چه قد است که تا سایه به گلزار افکند
 (۴) تا درفش خط مشکین تو را وا کردند
 مفهوم بیت زیر از کدام بیت، دریافت نمی‌شود؟
- ۲۳- «بگفتا گر نیابی سوی او راه
 (۱) اگر نصیب نبخشی ز لاله و سمنم
 (۲) از نو بهار وصلت رنگیم اگر نباشد
 (۳) گر ز باغ وصل گل رنگی و بویی بهره نیست
 (۴) وصل تو اجل را ز سرم دور همی داشت
 کدام ابیات مفهومی مشترک دارند؟
- ۲۴- الف) دست تا بر ساز زد مطرب دل ما خون گریست
 ب) بی‌حضور عشق عاشق در حجاب نیستی است
 ج) حسن برگیرد همان افتاده خود را ز خاک
 د) ناله را درد از دل افگار می‌آرد برون
 (۱) الف، ج (۲) الف، د
 مفهوم سروده زیر با همه ابیات تناسب دارد: به جز:
 «چشم‌ها را باید شست، جور دیگر باید دید،»
 (۱) آخر به وصل شمع چو پروانه می‌رسد
 (۲) اثر از سبزه بیگانه در این گلشن نیست
 (۳) در چشم پاک‌بین نبود رسم امتیاز
 (۴) در چشم عارفی که به مغز جهان رسید
- سیلاب، تهی‌دست ز کاشانه من شد
 مگر از نقش پراکنده ورق ساده کنی
 گردبادم، ریشه من بال پرواز من است
 مَه‌ری که زدم بر لب خود دانه من شد
 که با خود در چنان خلوت نکتجی گر همه جانی
 تماشای دل خود کن اگر در بند بستنی
 تو آن گه روی او بینی که از خود رو بگردانی
 مگر خود را ز دست خود طفیل عشق برهانی
 روغن بادام خشکی می‌نمود
 خشکی و دردسر کند از روغنش
 که آیم از سر گذرد لیک لیم تر نشود
 بادام در جام گردد آب و آیم خون شود
 خشکی سودای ما را روغن بادام شد
 عیب خود فاش نمودن هنر مردان است
 سر مویی خبرم نیست ز ایجاد سخن
 هر که سر در سر این کار کند منصور است
 خرج بر دخل می‌فزا که شوی بی‌مقدار
 همه گل‌های چمن در پس دیوار شدند
 بس که مردم ز تماشای تو از کار شدند
 سروها در بغل رخت دیوار شدند
 سرکشان چون علم زلف نگونسار شدند
 بگفت از دور شاید دید در ماه
 ز دور باز مدار از تفرج چمنم
 فی‌الجمله از هوایت بویی توان شنیدن
 بلبل شوریده را آخر تماشای می‌رسد
 از دولت هجر تو کنون دور نمانده است
 از زمین ما به ناخن آب می‌آید برون
 ذره با خورشید عالم‌تاب می‌آید برون
 سایه را مهر از ته دیوار می‌آرد برون
 زخم ناخن نغمه را از تار می‌آرد برون
 (۳) ب، ج (۴) ب، د
 هر دیده را که روشنی دل برابر است
 چشم گستاخ تو را آینه در زنگار است
 در آفتاب سایه شاه و گدا یکی است
 صبح نشاط با کف دریا برابر است

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶ - ۳۳)

۲۶- ﴿مَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا﴾:

- ۱) چه کسی است که سخن او نیکوتر باشد از آنکه برای خداوند فرا بخواند و اعمال خود را شایسته انجام دهد!
- ۲) آیا کسی در گفتار بهتر از آنکس است که بسوی خداوند دعوت کند و عمل را صالحانه انجام دهد!
- ۳) کیست که از نظر گفتار بهتر از کسی باشد که بسوی الله فرا بخواند و عملی صالح انجام دهد!
- ۴) کیست که در سخن نیکوتر باشد از آنکه برای الله دعوت کند و اعمال صالح انجام دهد!

۲۷- « لا تَفْلُقْ مِنْ أَنْ تَتَّقِلَبَ حَيَاتِكَ، عَسَى أَنْ يَكُونَ أَسْفَلُهَا أَحْسَنَ مِنْ أَعْلَاهَا! »:

- ۱) مضطرب مباش که مبادا زندگیت منقلب شده باشد، شاید زیرین آن بهتر از زبرین باشد!
 - ۲) نگران مباش از اینکه زندگیت واژگون شود، شاید قسمت زیرین آن بهتر از زبرین باشد!
 - ۳) ناراحت نباش از اینکه حیات تو دگرگون شده است، چه بسا زیر آن از بالایش بهتر باشد!
 - ۴) پریشان از دگرگونی زندگیت نباش، زیرا امید می‌رود که پایین‌تر آن از بالایش بهتر باشد!
- ۲۸- « كَتَبْتُ جَدُولَ أَعْمَالِي عَلَى وَرَقَةٍ حَتَّى لَا تُضَيِّعَ أَوْقَاتِي وَ أَتَمِّمَ أَعْمَالِي فِي الْفُرْصَةِ الْمَحْدُودَةِ! »:

- ۱) برنامه‌ام بر روی ورقه‌ای نوشته شد تا اوقاتم تلف نشود و کارهایم در فرصت معین تمام شود!
 - ۲) برنامه‌ام را بر روی ورقه‌ای نوشتم تا اوقاتم را تلف نکنم و کارهایم در فرصت معین تمام شود!
 - ۳) برنامه‌ام بر روی ورقه‌ای نوشته شد تا وقت‌هایم را ضایع نکرده و کارهایم را در فرصت معین تمام کنم!
 - ۴) برنامه‌ام را بر روی ورقه‌ای نوشتم تا وقت‌هایم ضایع نشود و کارهایم را در فرصت مشخص شده تمام کنم!
- ۲۹- « لَمْ تَظْهَرْ ظَاهِرَةً « قَوْسٌ قُزْحٌ » مَعَ أَلْوَانِهَا الْجَمِيلَةِ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ الْمَاطِرَةِ، إِلَّا فِي هَذَا النَّوْمِ! »:

- ۱) در این روزهای بارانی فقط امروز پدیده «قوس قزح» با رنگهای زیبایش ظاهر شده است!
- ۲) امروز، در این ایام بارانی تنها روزی است که پدیده «قوس قزح» با رنگهایی زیبا پدیدار شده است!
- ۳) در این ایام پر باران فقط امروز است که پدیده «رنگین کمان» با رنگهای جذاب خود ظاهر خواهد شد!
- ۴) از میان این روزهای بارانی تنها امروز است که پدیده «رنگین کمان» همراه رنگهای جذابش نمایان می‌شود!

۳۰- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) إِنَّ الطَّبِيعَةَ كَقَلْبِ الْإِنْسَانِ فَلْنَحَافِظْ عَلَى دَقَّاتِ قَلْبِهَا: طبيعت مثل قلب انسان است پس مراقبت از ضربان قلبش لازم است!
- ۲) هَلْ إِنَّكَ مَنْظَّمٌ وَ أَنْتَ تُفْتَشُ دَائِمًا فِي غُرْفَتِكَ: آیا تو منظم هستی درحالیکه در اتاق در حال جستجو می‌باشی!
- ۳) كَسِرُ غُصْنِ الْأَشْجَارِ كَانْكَسَارِ جَنَاحِ الْمَلَائِكَةِ: شکاندن شاخه‌های درخت مثل شکستن بالهای فرشتگان است!
- ۴) إِنْ تَقَلَّلُوا مِنْ كَلَامِكُمْ تُصْبِحَ رَاحَتُكُمْ كَثِيرَةً: اگر از صحبت کردنتان بکاهید راحتیتان زیاد می‌شود!

۳۱- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) إِنَّ حَيَاةَ الْعِظْمَاءِ لِكُلِّ قَوْمٍ أُسْوَةٌ تَبْعُدُ الْأَجْيَالَ مِنَ الضَّلَالَةِ، بيشك زندگانی با بزرگان در هر قومی الگویی است برای نسلها که آنها را از گمراهی دور می‌کند،
- (۲) وَ هُمُ الَّذِينَ لَمْ يَخْتَارُوا الرَّاحَةَ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ، وَ نَجَاحُهُمْ ثَمَرَةٌ كَذَهُمُ، و آنها کسانی هستند که فقط بعد از سختی راحتی را انتخاب کردند، و پیرویشان نتیجه زحمتشان است،
- (۳) وَ إِنْ نَصَبَ أَحَدُهُمْ نَفْسَهُ إِمَامًا لِلْآخِرِينَ يَبْدَأُ بِتَعْلِيمِ نَفْسِهِ أَوَّلًا، و اگر کسی از آنها خود را پیشوای دیگران قرار دهد ابتدا به تعلیم خویشتن می‌پردازد،
- (۴) نَعْمَ، هَذِهِ شَرِيعَةُ الدُّنْيَا، لَا تُعْطِينَا النِّعَمَ وَ الرِّفَاءَ إِلَّا بَعْدَ الْعَمَلِ وَ الْعِنَاءِ! آری، این آیین دنیاست که نعمتها و رفاه را به ما نمی‌دهد مگر بعد از کار و رنج!

۳۲- « ما باید نسبت به کسی که از وی آموزش می‌بینیم و همچنین کسی که به او آموزش می‌دهیم، فروتنی کنیم! »
عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) لِنَكُنْ مَتَوَاضِعِينَ أَمَامَ الَّذِينَ يُتَعَلَّمُونَنا وَ الَّذِينَ نَعْلَمُهُمْ أَيْضًا!
(۲) عَلَيْنَا أَنْ نَتَوَاضَعَ لِلَّذِينَ نَتَعَلَّمُ مِنْهُمْ وَ لِمَنْ يَعْلَمُونَهُمْ أَيْضًا!
(۳) كُنَّا نَتَوَاضَعُ مَقَابِلَ مَنْ تَعَلَّمْنَا مِنْهُ وَ كَذَلِكَ أَمَامَ مَنْ نَعْلَمُهُ!
(۴) عَلَيْنَا أَنْ نَتَوَاضَعَ لِمَنْ نَتَعَلَّمُ مِنْهُ وَ كَذَلِكَ لِمَنْ نَعْلَمُهُ!
- ۳۳- « راحتی فقط بعد از رنج حاصل می‌شود، و نعمتها آماده از آسمان نازل نمی‌شوند! »
- (۱) إِنَّ النِّعَمَ لَا يَحْصُلُ بَعْدَ الْعِنَاءِ، وَ النِّعَمَ لَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاوَاتِ جَاهِزًا!
(۲) الرِّفَاءَ يَحْصُلُ بَعْدَ الْأَلَمِ فَقَطْ، وَ النِّعْمَةَ لَمْ تَنْزَلْ مِنَ السَّمَاوَاتِ حَاضِرَةً!
(۳) إِنَّ الرَّاحَةَ لَا تَحْصُلُ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ، وَ النِّعَمَ لَا تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ جَاهِزَةً!
(۴) الْهِنَاءَ يَحْصُلُ عَلَيْهِ بَعْدَ الْكَدِّ، وَ النِّعْمَاتُ لَنْ تَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ حَاضِرَةً!

■ ■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٤ - ٤٢) بما يناسب النص:

عندما يقوم الإنسان باختيار الأصدقاء، فعليه أن يستفيد من حوادث حياته و يكتسب منها تجارب. و هذا الأمر يُسبب أن يُفكر في الأخطاء التي وقع فيها و المساعي التي بذلها للخروج منها، فالعاقل يأخذ منها دروساً تمنعه من تكوين صداقات مع الذين ليسوا مهذبين و صادقين فيما يدعون!

و على الإنسان أن يعلم أنه في أوقات الراحة و السعادة و السرور من السهل الحصول على العديد من الأصدقاء المختلفين، فإن هذه المجالات تجعل إيجاد العلاقات أكثر سهولة، ولكنها لا تُعرفنا على الصديق الحقيقي الذي يُمكن الاعتماد عليه؛ فإن الذين يفقون عند أصدقاتهم في الصعوبات هم الذين نعدّهم أوفياء و يُمكن أن نتخذهم شركاء في حياتنا!

۳۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ : أحد الطرُق الذي هو أكثر أهمية في مجال كشف الأصدقاء الحقيقيين هو

- (۱) أن نجعل الماضي عبرة للمستقبل!
(۲) أن الاختبار لا يُعرفنا الصحيح من السقيم!
(۳) أن لا نتخذ صديقاً في أيام الرخاء و الراحة!
(۴) أن الأصدقاء الأوفياء لا يفقون مع الإنسان في الشدائد!

٣٥- ما الذي يُبعدنا عن اتّخاذ أصدقاء السوء؟ عيّن الخطأ:

- (١) السعي وراء ما يقوم به الناس و متابعتُه في حياتنا!
 - (٢) العلم بأنّ الحوادث تتكرّر، فالعاقل هو الذي لا يعبر منها غافلاً!
 - (٣) تحليل الماضي و التدقيق فيما فعلنا في مجال الصداقة حتّى لا نكرّر أخطاءنا!
 - (٤) الاعتقاد بأنّ في الحياة دروساً، علينا أن نتخذها سراجاً أو مصباحاً في أعمالنا!
- ٣٦- عيّن المناسب لعنوان النص:

- (١) أدبُ الصديق خير من ذهبه!
- (٢) العاقل لا يخسر من أمر مرتين!
- (٣) الصديق هو المفتاح لكلّ باب مُغلق!
- (٤) صدور الأصدقاء قبور الأسرار!

٣٧- عيّن الأنسب حسب النص:

- (١) المرء مرآة أخيه!
- (٢) يُعرّف الأصدقاء عند الحاجة!
- (٣) إنّ الطيور على أشكالها تطير!
- (٤) الصديق لنا و كلّ نعم الجنة لكم!

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٣٨ - ٤٠)

٣٨- « يكتسب »:

- (١) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي، ماضيه « اكتسب » على وزن افتعل / فعلٌ مرفوع و مع فاعله جملةٌ فعلية
- (٢) للغائب - مصدره « اكتساب » من باب انفعال - متعدّد - مبني للمعلوم / مع فاعله جملةٌ فعلية، و مفعوله « تجارب »
- (٣) فعل مضارع - صيغته مفرد مذكّر غائب - له حرفان أصليّان و حرفان زائدان - صحيح و سالم / مع فاعله جملةٌ فعلية
- (٤) مضارع - حروفه الأصلية « ك س ب » و له حرفان زائدان (= مزيد ثلاثي) - معرب / فعل مرفوع و فاعله « تجارب »

٣٩- « يفكر »:

- (١) للغائب - حروفه الأصلية « ف ك ر » و ليس له حرف زائد - صحيح و مضاعف / فعل و مع فاعله جملةٌ فعلية
- (٢) صيغته للمفرد المذكّر الغائب - لازم - مبني للمجهول - مصدره « تفكير » على وزن أو من باب « تفعل »
- (٣) فعل مضارع - للغائب - ماضيه « فكر » على وزن فعّل، مصدره « تفكّر » من باب « تفعل » - صحيح و سالم
- (٤) مضارع - مزيد ثلاثي بحرف واحد، حروفه الأصلية « ف ك ر » و له حرف زائد واحد / فعلٌ و مع فاعله جملةٌ فعلية

٤٠ - « الاعتماد »:

- (١) اسم - مفرد مذكّر - معرفّ بأل - حروفه الأصلية « ع م د » و وزنه « افتعال » - معرب - منصرف / مضاف إليه و مجرور
- (٢) اسم - مصدر من وزن « افتعال » و الماضي منه « إعتد » على وزن « افتعل » - معرفّ بأل - معرب / فاعل و مرفوع لفعل « يُمكن »
- (٣) مفرد منكّر - مصدر من باب « افتعال » مضارعه « يَعتد » و أمره « إعتد » - معرب - صحيح الآخر - منصرف / فاعل لفعل « يُمكن »
- (٤) مفرد مذكّر - معرفّ بأل - جامد و مصدر على وزن « افتعال » و حروفه الأصلية « ع م د » - معرب / مفعول لفعل « يُمكن » و منصوب

■ عَيْنُ الخُطأِ فِي التَّشكِيلِ (٤١ و ٤٢)

- ٤١ - « عندما يقوم الإنسان باختيار الأصدقاء، عليه أن يستفيد من علاقاته السابقة! »:
- (١) الأصدقاء - يستفيد - علاقته
(٢) عندما - الأصدقاء - يستفيد
(٣) يقوم - الإنسان - إختيار
(٤) يستفيد - علاقته - السابقة
- ٤٢ - « إن الذين يقفون عند أصدقائهم في الصعوبات هم الذين نعدهم أوفياء! »:
- (١) الذين - يقفون - نعدهم
(٢) أصدقائهم - نعدهم - أوفياء
(٣) الصعوبات - الذين - أوفياء
(٤) يقفون - أصدقائهم - الصعوبات

■ ■ عَيْنُ المُناسِبِ لِلجوابِ عَنِ الأَسئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عَيْنُ ما لَيْسَ فِيهِ اسمُ مفعول:

- (١) كلّ النوافذ و الأبواب في هذا البناء مغلقة و لم يبق هواءٌ فيه!
- (٢) الأديان الإلهية محترمة في الإسلام، و حرّية العقيدة أصل مسلم به!
- (٣) ذهبت صباح اليوم إلى المدرسة و رأيت أربعة طلاب واقفين أمام بابها!
- (٤) ألا تحبّون أن تكونوا من المغفورين في باب رحمة ربكم، فاستغفروا!

٤٤ - عَيْنُ ما فِيهِ « نون الإعراب »:

- (١) أنتنّ تعلمن أن لنا جلسة مهمة اليوم؟
- (٢) أنتم تعاهدونني أن لا تتركوني وحدي؟
- (٣) أنتنّ تزيّن باب المدرسة بمصابيح منوّرة جميلة؟
- (٤) أيعينّ المعلم لنا خمسة دروس للامتحان في المرحلة الأولى؟

٤٥ - عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَعْتَلِّ:

- (١) كُنْتُ قَدْ نَسِيتُ الْجَوَابَ عَنِ سَوَالِ الْإِمْتِحَانِ، (٢) لَمْ يَكُنْ يَبْقَى شَيْءٌ مِنَ الْمَوْضُوعِ فِي ذَاكِرَتِي،
- (٣) مَعَ أَنِّي كُنْتُ نَامَتُ اللَّيْلَةَ الْمَاضِيَةَ وَدَرَسْتُ، (٤) فَيَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَخْشَ مِنْ هَذِهِ الْعَاقِبَةِ!

٤٦ - عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ:

- (١) يَحْسَبُ الْإِنْسَانَ السَّحَابَ جَامِدًا ← تُحْسَبُ السَّحَابُ جَامِدًا!
- (٢) شَجَّعَ الْوَالِدُ أَوْلَادَهُ عَلَى التَّفَكُّرِ ← شَجَّعَ الْأَوْلَادُ عَلَى التَّفَكُّرِ!
- (٣) تُخْبِرُ الْمُعَلِّمَةُ التَّلْمِيذَاتِ دَرَجَاتَهُنَّ ← تُخْبِرُ دَرَجَاتُ التَّلْمِيذَاتِ!
- (٤) اِكْتَشَفَ الْعِلْمَ لَنَا حَقَائِقُ كَثِيرَةٌ ← اِكْتَشَفْنَا لَنَا كَثِيرًا مِنَ الْحَقَائِقِ!

٤٧ - عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ مِضَافٌ:

- (١) دَخَلَ الْإِسْلَامُ إِلَى الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ مِنَ الْقَرْنِ الْأَوَّلِ الْهَجْرِيِّ،
- (٢) كَانَ أَوَّلَ مَنْ حَمَلَ رَايَةَ الْإِسْلَامِ إِلَى الْهِنْدِ « مُحَمَّدُ بْنُ الْقَاسِمِ التَّقْفِيُّ »،
- (٣) وَ يَزُورُ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ الْآثَارَ الْقَدِيمَةَ، مِنْهَا « تَاجُ مَحَلٍّ » فِي بِلَادِ الْهِنْدِ،
- (٤) وَ مِنَ الْآثَارِ الْإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي بَقِيَتْ فِي الْهِنْدِ حَتَّى يَوْمِنَا هَذَا « تَاجُ مَحَلٍّ »!

٤٨ - عَيْنِ الْخَطَأِ (عَنِ خَيْرِ النَّوَاسِخِ):

- (١) كُلُّ النَّاسِ يَسْتَطِيعُونَ أَنْ يُصْبِحُوا صَاحِبِي ثَرَوَةٍ عَظِيمَةٍ،
- (٢) وَلَكِنْ لَا يَقْدِرُونَ أَنْ يَكُونُوا مُسَاعِدِينَ لِلْآخَرِينَ بِسَهُولَةٍ،
- (٣) إِنَّ الْجُودَ وَ الْكِرْمَ فَضِيلَةٌ لِلْإِنْسَانِ،
- (٤) وَ إِعْطَاءُ الْمَالِ لِلْآخَرِينَ مَهَارَةٌ عَمَلِيَّةٌ لِنَتِّكَ الْفَضِيلَةَ!

٤٩ - عَيْنِ الْمَفْعُولِ فِيهِ:

- (١) اقْتَرَبَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَ نَرِيدُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى الْغَابَاتِ لِلسِّيَاحَةِ!
- (٢) كُنْتُ أَتَصَوَّرُ فِي أَيَّامِ شِبَابِي أَنَّي لَوْ كَبُرْتُ سَأَطَّلِعُ كَثِيرًا!
- (٣) هُوَ لَاءَ الْمَجْرُوحِينَ نَقَلُوا إِلَى الْمَسْتَشْفَى يَوْمَ أَمْسٍ!
- (٤) إِنَّ اللَّيَالِيَّ وَ الْأَيَّامَ تَمُرُّ فِي حَيَاةِ الْبَشَرِ مَرًّا السَّحَابِ!

٥٠ - عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي النِّدَاءِ:

- (١) يَا حَافِظُو الْقُرْآنَ؛ إِسْعُوا أَنْ تَتَأَمَّلُوا فِي مَعْنَاهُ! (٢) أَيُّهَا الْأَرْضُ؛ إِلَى مَتَى الظُّلْمُ!
- (٣) يَا اللَّهِ؛ رِزْقَكَ كَثِيرٌ عَلَيْنَا وَ نَحْنُ لَا نَشْكُرُكَ! (٤) أَيُّهَا الْأَعْرَاءُ؛ مَنْ يَكْرُمُكُمْ مِثْلَ وَالِدَيْكُمْ!

۵۱- در کدام مورد، کسی که غسل بر او واجب شده، در ماه مبارک رمضان با وجود ارتکاب معصیت باید روزه بگیرد؟

- (۱) سهواً غسل نکند تا زمان اذان صبح برسد و بعد از آن غسل نماید.
- (۲) عمداً غسل نکند تا زمان اذان صبح برسد و قبل از طلوع آفتاب تیمم نماید.
- (۳) سهواً غسل نکند تا فقط وقت تیمم باقی بماند و با تیمم قبل از اذان صبح روزه بگیرد.
- (۴) عمداً غسل نکند تا فقط وقت تیمم باقی بماند و با انجام تیمم قبل از اذان صبح روزه بگیرد.

۵۲- کدام عبارت، از قرآن کریم علت عدم تحقق ﴿لَا تَأْتَابُ الْمُطْبُؤْنَ﴾ را تبیین و مورد تأکید قرار می‌دهد؟

- (۱) ﴿وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوْنَ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِمِیْنِكَ﴾
- (۲) ﴿وَلَوْ كَانَتْ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾
- (۳) ﴿لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾
- (۴) ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ﴾

۵۳- با توجه به آیه ۵۹ سوره نساء (آیه اطاعت) و حدیث جابر، کدام مورد را می‌توان به‌عنوان پیام این آیه، استنباط نمود؟

- (۱) حضرت فاطمه زهرا علیها السلام جزو اهل بیت است و اگرچه عهده‌دار امامت نبوده، اما علم و عصمت کامل دارد و پیروی از ایشان سرچشمه هدایت و رستگاری است.
- (۲) همان‌طور که قرآن و پیامبر از هم جدا نمی‌شوند، قرآن و اهل بیت علیهم السلام نیز همواره باهم‌اند و وجود حضرات معصومین علیهم السلام نیز در کنار قرآن همیشگی است.
- (۳) از آنجا که مصداق اولی الامر در آیه شریفه مشخص نشده، برای آگاهی مردم و اشتباه نکردن آن‌ها لازم است که رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم مصداق آن را مشخص نمایند و جزئیات آن را بیان کنند.
- (۴) در صورتی مسلمانان گمراه نمی‌شوند که از هر دو میراث پیامبر پیروی کنند و به آن دو تمسک جویند و برای هدایت و سعادت اخروی نمی‌توان فقط از یکی از دو یادگار پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم پیروی کرد.

۵۴- امامان معصوم علیهم السلام در مبارزه‌ای که با حاکمان جور داشتند از اصولی پیروی می‌کردند. کدام عبارت، بیانگر توضیح مناسبی برای آن می‌باشد؟

- (۱) اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، آن مورد را تأیید می‌کردند.
- (۲) ائمه اطهار علیهم السلام به دور از انزوا شجاعانه و با صراحت درباره همه مسائل اظهار نظر می‌کردند.
- (۳) ثمره حضور سازنده امامان علیهم السلام، فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث در کنار قرآن کریم است.
- (۴) اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، آن مورد هم مورد تأیید قرار نمی‌گرفت.

۵۵- کدام مورد، عبارت «کسی نمی‌تواند در اراده خداوند نفوذ نماید و او را تسلیم خود کند.» را تبیین می‌کند و معنا می‌بخشد؟

- (۱) ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ﴾
- (۲) ﴿فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا﴾
- (۳) ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ﴾
- (۴) ﴿فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا﴾

۵۶- اینکه خداوند پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند به چه معناست و کدام آیه شریفه، حاکی از آن است؟

- (۱) چون ولایت خداوند مطلق است، بخشی از ولایت خود را به پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم واگذار کرده است - ﴿... قُلْ أَلَمْ أَخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا﴾
- (۲) چون ولایت خداوند مطلق است، بخشی از ولایت خود را به پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم واگذار کرده است - ﴿... مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وُلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا﴾
- (۳) خداوند پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم را واسطه ولایت خود و رساننده فرمان‌هایش قرار داده است - ﴿... قُلْ أَلَمْ أَخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا﴾
- (۴) خداوند پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم را واسطه ولایت خود و رساننده فرمان‌هایش قرار داده است - ﴿... مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وُلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا﴾

۵۷- آیه شریفه ﴿ وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ ﴾ ناظر بر کدام سنت الهی است و با کدام روایت، هم مفهوم است؟

- (۱) تأثیر اعمال انسان در زندگی او - من یموت بالذنوب اکثر ممن یموت بالاجال
- (۲) توفیق الهی از امداد عام خداوند - من یموت بالذنوب اکثر ممن یموت بالاجال
- (۳) تأثیر اعمال انسان در زندگی او - من یعیش بالاحسان اکثر ممن یعیش بالاعمار
- (۴) توفیق الهی از امداد عام خداوند - من یعیش بالاحسان اکثر ممن یعیش بالاعمار

۵۸- با توجه به آیات سوره مبارکه آل عمران که وجود نشانه‌های الهی در روز و شب را بیان نموده است، درک نشانه‌های روشن الهی در نظام حکیمانه خلقت برای چه کسانی ممکن است؟

- (۱) ﴿ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ ﴾
- (۲) ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَ الصَّلَاةِ ﴾
- (۳) ﴿ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَ قُعُودًا وَ عَلَىٰ جُنُوبِهِمْ ﴾
- (۴) ﴿ الَّذِينَ تَتَوَفَّاهُم الْمَلَائِكَةُ صَيِّبِينَ يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ﴾

۵۹- با توجه به اینکه ﴿ وَ لَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ طَوْعًا وَ كَرْهًا ﴾ به ترتیب، نمونه‌هایی از این دو تسلیم در کدام عبارات آمده است؟

- (۱) ﴿ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾ - ﴿ لَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ ﴾
- (۲) ﴿ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾ - ﴿ صُورَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ ﴾
- (۳) ﴿ وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا ﴾ - ﴿ لَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ ﴾
- (۴) ﴿ وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا ﴾ - ﴿ صُورَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ ﴾

۶۰- به پاداش معنوی انسان‌های پاک و پرهیزگار، علاوه بر پاداش‌های مادی آن‌ها، در کدام عبارت اشاره شده است؟

- (۱) ﴿ فَضَلْنَا لَهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾
- (۲) ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ ﴾
- (۳) ﴿ وَ صُورَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ وَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ ﴾
- (۴) ﴿ فِي مَقْعَدِ صِدْقٍ عِنْدَ مَلِكٍ مُّقْتَدِرٍ ﴾

۶۱- قرآن کریم برای زیانکارترین مردم، که در روز قیامت برای آن‌ها میزان و ارزشی قرار داده نمی‌شود، کدام ویژگی‌ها را بیان کرده است؟

- (۱) ﴿ الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيَّهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴾ - ﴿ الَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أُنذِرُوا مُعْرِضُونَ ﴾
- (۲) ﴿ الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيَّهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴾ - ﴿ هُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا ﴾
- (۳) ﴿ رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَأَنُّوا بِهَا ﴾ - ﴿ هُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا ﴾
- (۴) ﴿ رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَأَنُّوا بِهَا ﴾ - ﴿ الَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أُنذِرُوا مُعْرِضُونَ ﴾

۶۲- آیه شریفه ﴿ قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ ﴾ مبین کدام بُعد توحید است و کدام عبارت قرآنی با مفهوم این آیه مرتبط است؟

- (۱) ربوبیت - ﴿ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ ﴾
- (۲) خالقیت - ﴿ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ ﴾
- (۳) ربوبیت - ﴿ فَصَبِّحْ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَنْ فِي الْأَرْضِ ﴾
- (۴) خالقیت - ﴿ فَصَبِّحْ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَنْ فِي الْأَرْضِ ﴾

۶۳ کدام آیات، مفهوم مندرج در عبارت شریفه ﴿ وَ مِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى ﴾ را تأکید می‌کنند؟

- (۱) ﴿ النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا ﴾ - ﴿ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى ﴾
 - (۲) ﴿ فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ ﴾ - ﴿ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى ﴾
 - (۳) ﴿ النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا ﴾ - ﴿ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا ﴾
 - (۴) ﴿ فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ ﴾ - ﴿ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا ﴾
- ۶۴- مفهوم ارائه شده در عبارت ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ ... ﴾ در کدام مورد، بیان شده است؟

- (۱) ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِنْهَا فِي الْأَرْضِ ... ﴾
 - (۲) ﴿ وَ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً ... ﴾
 - (۳) ﴿ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوَاتِكُمْ وَ رِيشًا ... ﴾
 - (۴) ﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطَّنَ ... ﴾
- ۶۵ عبارات ﴿ ذَلِكَ أَرْكَىٰ لَهُمْ ﴾ و ﴿ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ ﴾ به ترتیب، در مورد کدام موضوعات به کار رفته است؟
- (۱) کنترل نگاه و پاکدامنی - آشکار نکردن زینت‌ها
 - (۲) کنترل نگاه و پاکدامنی - نزدیک ساختن پوشش
 - (۳) رعایت حجاب و پاکدامنی - آشکار نکردن زینت‌ها
 - (۴) رعایت حجاب و پاکدامنی - نزدیک ساختن پوشش
- ۶۶- هر یک از عبارات‌های زیر با کدام علل فرستادن پیامبران متعدد ارتباط دارد؟
- عدم توسعه کتابت.
- امرنا ان نكلّم الناس على قدر عقولهم.
- فراموشی تدریجی تعلیمات انبیاء.

- (۱) استمرار و پیوستگی در دعوت - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - استمرار و پیوستگی در دعوت
 - (۲) استمرار و پیوستگی در دعوت - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - رشد تدریجی سطح فکر مردم
 - (۳) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - رشد تدریجی سطح فکر مردم - رشد تدریجی سطح فکر مردم
 - (۴) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - رشد تدریجی سطح فکر مردم - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
- ۶۷- قرآن کریم خطر بازگشت به ارزش‌های غیر توحیدی را به چه کسانی هشدار می‌دهد و کدام عبارت بر آن تأکید می‌کند؟

- (۱) مسلمانان صدر اسلام - ﴿ وَ لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ ﴾
 - (۲) مسلمانان تمام دوره‌ها - ﴿ وَ لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ ﴾
 - (۳) مسلمانان تمام دوره‌ها - ﴿ أَمْ فَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ ﴾
 - (۴) مسلمانان صدر اسلام - ﴿ أَمْ فَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ ﴾
- ۶۸- غیبت صغرای حضرت مهدی علیه السلام در چند سالگی ایشان آغاز شد، این دوره چند سال طول کشید و نواب خاص ایشان چند نفر بودند؟

- (۱) نه سالگی - شصت و سه سال - شش نفر
 - (۲) نه سالگی - شصت و نه سال - چهار نفر
 - (۳) پنج سالگی - شصت و سه سال - شش نفر
 - (۴) پنج سالگی - شصت و نه سال - چهار نفر
- ۶۹- امام عصر علیه السلام در پاسخ یکی از یاران خود درباره «رویدادهای جدید» کدام راهکار را ارائه نمودند و امام صادق علیه السلام دربارهٔ مراجعه به قاضی سلاطین چه فرمودند؟

- (۱) فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا - اگر ناحق باشد مراجعه به طاغوت است.
- (۲) فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا - به حق یا ناحق مراجعه به طاغوت است.
- (۳) امرنا ان نكلّم الناس على قدر عقولهم - اگر ناحق باشد مراجعه به طاغوت است.
- (۴) امرنا ان نكلّم الناس على قدر عقولهم - به حق یا ناحق مراجعه به طاغوت است.

۷۰- کدام قسمت از آیه شریفه ﴿ وَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ اتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَ مَا أَلْتَأَهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ ﴾ مفهوم مندرج در آیه مبارکه ﴿ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا ﴾ را تأکید می‌کند؟

(۱) ﴿ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ ﴾

(۲) ﴿ وَ اتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ ﴾

(۳) ﴿ كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ ﴾

(۴) ﴿ مَا أَلْتَأَهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ ﴾

۷۱- کدام عبارت قرآنی، مفهوم بیت زیر را اثبات می‌کند؟

«دشمنی داری چنین در سر خویش مانع عقل است و خصم جان و کیش»

(۱) ﴿ وَ اللَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَمِيدُ ﴾

(۲) ﴿ وَ مَا ذُكِرَكَ عَلَى اللَّهِ بِعَزِيزٍ ﴾

(۳) ﴿ وَ نَعْلَمُ مَا تُوسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ ﴾

(۴) ﴿ إِنْ يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ وَ يُأْتِ بِخَلْقٍ حَدِيدٍ ﴾

۷۲- با توجه به اینکه قرآن کریم معیار ثابت شرک و بت پرستی را به ما ارائه نموده، تطبیق آن توسط چه کسی انجام می‌شود و ریشه شرک جدید در جامعه امروز، کدام است؟

(۱) خودمان - انسان‌های امروزی در نحوه زندگی اجتماعی، روابط اقتصادی و روابط سیاسی، خدا را قبول ندارند و تابع قدرت‌های استکباری هستند.

(۲) خودمان - در عین قبول داشتن خداوند، دین و دستورات آن را در متن زندگی خود وارد نمی‌کنند و تمایلات نفسانی خود را اصل قرار می‌دهند.

(۳) امامان علیهم‌السلام - در عین قبول داشتن خداوند، دین و دستورات آن را در متن زندگی خود وارد نمی‌کنند و تمایلات نفسانی خود را اصل قرار می‌دهند.

(۴) امامان علیهم‌السلام انسان‌های امروزی در نحوه زندگی اجتماعی، روابط اقتصادی و روابط سیاسی، خدا را قبول ندارند و تابع قدرت‌های استکباری هستند.

۷۳- عبارت «همانا خداوند آسمان‌ها و زمین را از منحرف شدن حفظ نموده است» به کدام موضوع اشاره دارد؟

(۱) موجودات جهان، از آن جهت که خداوند متعال حدود و ویژگی آن‌ها را تعیین می‌کند، مقدر به تقدیر الهی است.

(۲) موجودات جهان، از آن جهت که خداوند متعال حدود و ویژگی آن‌ها را تعیین می‌کند، وابسته به قضای الهی هستند.

(۳) موجودات جهان، از آن جهت که با ولایت و تحت مالکیت الهی ایجاد می‌شوند، وابسته به قضای الهی هستند.

(۴) موجودات جهان، از آن جهت که با ولایت و تحت مالکیت الهی ایجاد می‌شوند، مقدر به تقدیر الهی است.

۷۴- اولین گام برای ورود به دروازه رحمت الهی که خداوند بر روی بندگان گشوده، کدام است؟

(۱) پشیمانی از گذشته که شخص را دچار اندوه و حسرت می‌کند.

(۲) گناه نکند و باید بکوشد کوتاهی‌های خود در پیشگاه خداوند را جبران کند.

(۳) حق الناس را جبران نماید و حقوق مادی و معنوی آن‌ها را در حد توان ادا کند.

(۴) شخص تائب، تصمیم جدی بر ترک گناه بگیرد، اظهار ندامت ظاهری و استغفار بکند.

۷۵- «انسجام اسلامی و مشارکت عمومی» و «عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر» به ترتیب از کدام عوامل تقویت بنیان‌های جامعه می‌باشد؟

(۱) همراه کردن دیگران با خود - همراه کردن دیگران با خود

(۲) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی - همراه کردن دیگران با خود

(۳) همراه کردن دیگران با خود - استحکام بخشیدن به نظام اسلامی

(۴) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی - استحکام بخشیدن به نظام اسلامی

Part A. Grammar & Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- James always checks out his computers before he ----- them to his customers.
1) sold 2) sells 3) has sold 4) will sell
- 77- The company's success in this business depends ----- the quality of the service it can offer.
1) at 2) to 3) for 4) on
- 78- Most of the students found the directions ----- and hence raised their hands to ask the teacher for explanation.
1) confused 2) confusing 3) to confuse 4) to be confused
- 79- Watch your body language; it can affect your communication ----- you are the speaker or the listener.
1) who 2) then 3) even 4) whether
- 80- You need to learn and practice on a daily ----- the skills you will need in your future workplace.
1) focus 2) basis 3) amount 4) function
- 81- When things did not turn out to be in agreement with the manager's high ----- for her opening day, she became sad and disappointed.
1) respects 2) conditions 3) occasions 4) expectations
- 82- Kelsie would much rather ----- her time to reading than to watching television.
1) spend 2) afford 3) devote 4) supply
- 83- People who drive to work buy cars that are fuel ----- to save money on gas.
1) aware 2) public 3) reasonable 4) efficient
- 84- Computer graphics allow us to present the lives of ancient people realistically. You feel you are ----- there.
1) actually 2) briefly 3) recently 4) previously
- 85- As Naser behaved towards his younger sister badly yesterday, he is now really ----- and has decided to be kinder.
1) amazed 2) harmful 3) ashamed 4) frightening
- 86- The driver didn't ----- the cat was on the road and barely missed hitting him with her car.
1) realize 2) suffer 3) forecast 4) survive
- 87- If you do not ----- the payments for the loan, the bank can make you sell your home.
1) pass on 2) make up 3) take off 4) keep up with

Part B. Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Olympic athletes must be strong both physically and mentally. First of all, if they hope to (88) ----- in an Olympic sport, they must be physically strong. Furthermore, Olympians must train rigorously for many years. For the most difficult sports, they train several hours a day, five or six days a week, for ten or more years. In addition (89) ----- physically strong, athletes must also be (90) ----- tough. This means that they have to be totally dedicated to their sport, (91) ----- about a normal school, family, and social life. Being mentally strong also means that they must be able to (92) ----- the intense pressure of international competition with its accompanying media coverage.

- | | | | | |
|-----|-----------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| 88- | 1) expect | 2) prepare | 3) compete | 4) evaluate |
| 89- | 1) for being | 2) to being | 3) to be | 4) be |
| 90- | 1) firmly | 2) mentally | 3) seriously | 4) wisely |
| 91- | 1) often forget | 2) they often forget | 3) to often forget | 4) often forgetting |
| 92- | 1) handle | 2) stick to | 3) enhance | 4) consist of |

Part C. Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

It's not necessarily true that the longer you study, the greater your chances of getting a high score on a test. Time alone won't guarantee your success. You must study effectively, making the best use of your time. First, before an exam, talk to your teacher. Instead of asking, "What's on the test?" you can request guidelines about what topics will be covered and how you can best prepare. This information will provide a purpose for your study. Next, find a place to study where you will remain awake and undistracted: a desk in a library is better than a bed near a television. Then, with your purpose in mind, reread your class notes, textbook sections, and other materials. Underline key information and mark points that you do not understand. When you have finished this review, go back to these points and try to answer them. Use any chapter summaries or review materials that are available. Finally, if the teacher has provided sample test questions—or if review questions are available in the textbook—try to answer them. They will help you do a final check of your readiness for the exam.

- 93- **What does the passage mainly discuss?**
- 1) The importance of tests in students' educational success
 - 2) The negative effect of studying longer than normal
 - 3) The teacher's role in students' test performance
 - 4) The way to prepare the best for tests

- 94- Which of the following best describes the structure of the information in the passage?
 1) A goal is set and its effects are described one after another.
 2) An approach is introduced and the steps involved in it are mentioned.
 3) A claim is made and evidence to show that the claim is wrong is offered.
 4) A problem is referred to and the possible solutions to get rid of it are listed.
- 95- The passage suggests that when exam time is close if a student asks his/her teacher, "What's on the test?", that student -----.
 1) is on the wrong path
 2) shows he/she is anxious
 3) will not receive a response
 4) would make the teacher disappointed
- 96- The phrase "these points" in the passage refers to the points -----.
 1) included in key information
 2) one has failed to take a look at
 3) of material other than class materials
 4) one has not been able to comprehend

PASSAGE 2:

To start with, we cannot go on using oil for ever. We can do so for a few more decades—perhaps until 2070, then it will run out. There will be none left or at least, there will be hardly any left.

At present, there is still plenty of oil under the ground. There is oil under the North Sea and under the Atlantic Ocean. Engineers keep finding new sources of oil. But there are some realities which cannot be avoided. The quantity of oil under the ground and under the sea is not infinite. It will not last for ever. As oil becomes rarer, it will become harder to extract. It will also become more and more expensive. It will, therefore, become more expensive than other fuels. Oil will always cause pollution. Of course, there are also other truths: Scientists are making new forms of oil, using plants. Most of the oil that we eat comes from plants; and it is sometimes possible to make petrol from this oil. For instance, some types of diesel-fuel already contain sun-flower oil.

Sun-flower oil is cleaner than mineral oil, so it causes less pollution. But perhaps in the long term, vegetable oils are not a good solution for the future; in the future we may need all the land for producing food.

In reality, the future will have to be a future without oil—or with very little oil. Scientists are already developing cars, houses and plastics that do not use oil. Electricity will be the energy of the future, but it will have to be clean electricity.

- 97- The phrase "run out" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
 1) appear
 2) lower
 3) end
 4) exist
- 98- The passage suggests that at present oil -----.
 1) can meet human needs for energy
 2) is too hard to get from under the ground
 3) can be found under the seas and oceans more
 4) is located more under the ground than under the oceans
- 99- Which of the following is true about sun-flower oil, according to the passage?
 1) It can be used as fuel to drive cars.
 2) It comes from sources other than plants.
 3) It causes as much pollution as mineral oil.
 4) It seems to be the final answer to our energy needs.
- 100- The passage would most probably continue with a discussion of -----.
 1) the clean energy of the years ahead
 2) other problems related to the use of oil
 3) the role of energy in scientific developments
 4) steps to take to solve oil-related technological problems