



اگرچه نیت خوبی است زیستن ...
اما خوشکه دست به تصمیم بهتری بزنیم !

www.konkursara.com

۰۲۱۵۵۷۵۶۵۰۰

دانلود بهترین جزوات در

کنکورسرا

کنکورسرا

مرجع تخصصی قبولی آزمون فرهنگیان و آزمون استخدامی آموزش و پرورش

محل مهر آموزشگاه	نوبت دوم خرداد ماه ۱۴۰۱	بسمه تعالیٰ اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ رشت دیبرستان غیر دولتی اندیشه های شریف دوره دوم مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی :
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۰		پایه تحصیلی: دهم رشته: تجربی کلاس: اقاقیا
	نمره با حروف : نمره پس از تجدید نظر :		سوالات درس: فارسی ۱
بارم	سوالات	نام و نام خانوادگی دبیر و امضاء:	ردیف
۱	قلمرو زبانی (۷ نمود)		
۱	<p>۱- معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) <u>همواردت</u> آمد مشو باز جایی</p> <p>ب) دو دست را تا فراز <u>کله</u> نمایان ساخت?</p> <p>پ) صدهزاران <u>اینچنان</u> اشیاه بین.</p> <p>ت) <u>عنودان</u> بدگهر وی را به می و معشوق و لهو و لعب کشیدند.</p> <p>۲- نادرستی های املایی را بیابید و آن ها را اصلاح کنید. (۴ غلط)</p> <p>الف) خاک مظہر فقر مخلوق در برابر قنای خالق است.</p> <p>ب) دست معلم از وقب حیوان روان شد.</p> <p>ج) انسان از نصیان و غقلت هرگز درنیابد که در کجا و در چه زمانی زیست می کند.</p> <p>د) بر حرف مغلوب که تسلیم اختیار کرده و مخزول و نالان استرحام می کرد رحم نیاورد.</p> <p>۳- املای درست واژگان را از داخل کمانک انتخاب کنید.</p> <p>الف) <u>تمایزی</u> میان خدا و خوشبختی (قابل-غائل) مشو.</p> <p>ب) (بگزار-بگذار) گرد و خاک قدمهایت را برگیریم.</p> <p>پ) از یال و (غارب-قارب) به زیر آمد.</p> <p>۴- هم آوای واژه داخل کمانک را بنویسید.</p> <p>(قضا) همی بردش تا بسوی دانه و دام</p>		
۰/۲۵			۱

۱	<p>۵- از متن زیر یک جمله مرکب بیابید سپس جمله پایه و جمله پیرو را مشخص کنید.</p> <p>« ساعتی بیش به شروع حمله نمانده است و اینجا آینه تجلی همه تاریخ است. چه می‌جویی؟ عشق؟ همینجاست. اینجا سوله‌ای است که گردان عبدالله آخرین لحظات قبل از شروع عملیات را در آن می‌گذارند. </p>	
۰/۵	<p>۶- در بیت زیر <u>منادا</u> و <u>نشانه ندا</u> را مشخص کنید.</p> <p>ملکا ذکر تو گوییم که تو پاکی و خدایی نروم جز به همان ره که توام راه نمایی</p>	
۰/۷۵	<p>۷- در عبارت زیر نقش دستوری کلمه مشخص شده را بنویسید و نوع و زمان فعل را مشخص کنید.</p> <p>پس درهای امید و روشنایی را به روی ما <u>بگشای</u>.</p>	
۰/۵	<p>۸- در بیت زیر کلمه حذف شده و نوع حذف را مشخص کنید.</p> <p>نامه بوی پدرم را می‌داد، بوی اسطوره زندگی ام را.</p>	
۰/۵	<p>۹- مصراع زیر را از شیوه بلاغی به شیوه عادی تبدیل کنید.</p> <p>"بشد تیز روهام با خود و گبر "</p>	
۰/۵	<p>۱۰- در عبارت زیر واژه دو تلفظی را مشخص کنید.</p> <p>به نام کردگار هفت افلاک</p>	
قلمرو ادبی ۵ نمره		
۱	<p>۱۱- آرایه های ابیات را مشخص کنید (برای هر بیت ۲ مورد)</p> <p>الف) ریش برمی‌کند و می‌گفت ای دریغ کافتاب نعمتم شد زیر میغ</p>	
۰/۲۵	<p>ب) میندار کاین شعله افسرده گردد که بعد از من افروزد از مدفن من</p> <p>الف) تضمین د) حس آمیزی</p>	<p>۱۲- در جمله زیر کدام آرایه ادبی دیده می شود؟</p> <p>«فی الجمله نماند از معاصی منکری که نکرد و مسکری که نخورد.»</p> <p>ج) جناس ب) استعاره</p>

۰/۷۵		۱۳- در جمله زیر ارکان تشبيه را مشخص کنید.
۱		«آفتاب فتح در آسمان سینه مومنان درخششی عجیب دارد. »
۰/۵		۱۴- شاعر کلمات مشخص شده در بیت زیر را در کدام مفهوم نمادین به کار برده است. ای سرور <u>باران</u> <u>ها</u> و <u>فصل</u> <u>ها</u> / تو را عطری نامیدم که در غنچه ها خانه دارد.
۰/۵		۱۵- نویسنده‌گان آثار زیر را بنویسید.
۱	اتاق آبی سمفوونی پنجم جنوب	۱۶- مفهوم کنایی جمله مشخص شده زیر را بنویسید. زیباترین اندرز من به تو این است: <u>بار بشر را به دوش گرفتن</u> .
۰/۵		۱۷- ابیات زیر را کامل کنید. الف) چو هنگامه آزمون تازه شد
۰/۷۵ کنام پلنگان دشمن‌ستیز ب)

قلمرو فکری ۸ نمره

۰/۷۵	۱۸- معنی هر یک از عبارت های زیر را به نثر روان بنویسید.
۰/۵	الف) شعر هم می‌گفت، زیاد هم می‌گفت اما به قول نظامی خشت می‌زد.
۱	ب) هر دو گون زنبور خوردن از محل
۰/۷۵	لیک شد زان نیش و زین دیگر عسل
۰/۷۵	پ) بدانست سهراب کو دختر است
۰/۵	ت) اسب از پهلو اسبی خود را در کمال نشان می‌داد.
۰/۵	ث) تا باشد که ما را دمکی زیادتر در گرمابه بگذارد که شوخ از خود باز کنیم.
۰/۵	۱۹- منظور از بیت زیر چیست؟ "به گرز گران دست برد اشکبیوس"
۰/۲۵	۲۰- مفهوم بیت زیر چیست؟ "جز از جام توحید هرگز ننوشم زنی گر به تیغ ستم گردن من "

		۲۱- منظور از بیت زیر چیست؟
۰/۵	پس به هر دستی نشاید داد دست «	«چون بسی ابلیس آدم روی است
۰/۵	در سروده : « ای سرزمینی کز خاکت / خوشه های گندم می روید / و پیامبران برمی خیزند «	۲۲- در سروده : « ای سرزمینی کز خاکت / خوشه های گندم می روید / و پیامبران برمی خیزند «
۱	هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیبدان برابر نیاید.	الف) کدام سرزمین مورد نظر است؟ ب) مقصود شاعر از مصراع های دوم و سوم چیست؟
۰/۵	فرشتاهات به دو دست دعا نگه دارد»	۲۳- منظور از جمله زیر چیست؟ «دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای
۰/۵	به از عمر هفتاد و هشتاد سال»	۲۴- دریافت خود را از بیت زیر بنویسید. «دمی آب خوردن پس از بدسگال
۰/۵	خورد گاو نادان ز پهلوی خویش»	۲۵- منظور از بیت زیر چیست? «نباشی بس ایمن به بازوی خویش
۰/۲۵		۲۶- در مصراع دوم بیت زیر شاعر بر چه مطلبی تاکید می کند?
		موفق باشد – موسوی
جمع		
۲۰		

پاسخنامه فارسی دهم اقایا

سوال یک

الف : حریف

ب : پشت پا

ج : مثل و مانند

د : دشمنان

سوال دو

غنا-وغب-نسيان-مخذول

سوال سوم

فائل-بگذار-غارب

سوال چهارم

غزا-غذا

سوال پنجم

اینجا سوله ایی هست : جمله پایه

گردان.....می گذرانند: جمله پیرو

سوال ششم

ا : حرف ندا

ملک : منادا

سوال هفتم

در : مفعول

بگشای : فعل امر

سوال هشتم

حذف به قرینه لفظی

بوی اسطوره زندگیم رو می داد

سوال نهم

رهام با خود و گبر تیز بشد

سوال دهم

کردگار

سوال یازدهم

الف_ کنایه- تشییه-تناسب

ب- استعاره_ تشخیص

سوال دوازدهم

تضمین

سوال سیزدهم

فتح و سینه مومنان مشبه

آفتاب و آسمان مشبه به

سوال چهاردهم

باران نماد پاکی و طراوت

فصل نماد تحول

سوال پانزدهم

نزار قبانی، سهراب سپهری

سوال شانزدهم

خدمت به دیگران

سوال هفدهم

جواب در کتاب

سوال هجدهم

جواب در جزوه

سوال نوزدهم

شدت حمله و حاکم شدن وحشت

سوال بیستم

تاكيد بر توحيد و يكتا پرستى

سوال بیست و یکم

دقت در دوستی ها

سوال بیست و دوم

الف: جنوب لبنان

ب: حاصلخیزی و مقدس بودن سرزمین

سوال بیست و سوم

خواست خداوند بر همه چیز غلبه دارد

سوال بیست و چهارم

تاكيد بر زندگي درست

سوال بیست و پنج

لحظه بعد از شکست دادن دشمن ارزش هر تلاشی را دارد

سوال بیست و شش

انسان نادان از روی نادانی به خودش ضربه می زند